

**CEINTURES EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE – CYCLE 4 (5e - 4e - 3e).**

	<b>CEINTURE DU SAVANT : Apprendre et maîtriser des repères historiques, géographiques et civiques.</b>	<b>CEINTURE DU CHRONIQUEUR : Maîtriser les langages de l'histoire, géographie et EMC.<sup>1</sup></b>	<b>CEINTURE DE L'ARCHIVISTE : Analyser et comprendre un document.</b>
BLANCHE	Localiser, ordonner, situer, décrire et expliquer des repères avec des aides. <b>OBTENUE LE :</b>	Reconstituer ou finaliser un récit/une synthèse et une carte. <b>OBTENUE LE :</b>	Répondre à des questions sur un/plusieurs document(s). <b>OBTENUE LE :</b>
JAUNE	Localiser, ordonner, situer, décrire et expliquer des repères issus d'un seul chapitre sans aide <b>OBTENUE LE :</b>	Savoir utiliser un langage de l'HG-EMC avec une aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Décrire et identifier (présenter) le document avec des aides. <b>OBTENUE LE :</b>
ORANGE	Localiser, ordonner, situer, décrire et expliquer les repères issus d'un thème d'histoire, de géographie et d'EMC. <b>OBTENUE LE :</b>	Savoir utiliser n'importe lequel des langages de l'HG-EMC en ayant une aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Décrire, identifier (présenter) et expliquer le sens implicite et le point de vue du document avec des aides. <b>OBTENUE LE :</b>
VERTE	Localiser, ordonner, situer, décrire et expliquer les repères indiqués sur les fiches de dates et de définitions de l'année. <b>OBTENUE LE :</b>	Savoir utiliser tous les langages de l'HG-EMC sans aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Analyser un ou plusieurs document(s) à partir d'une question globale. <b>OBTENUE LE :</b>
BLEUE (objectif du cycle)	Caractériser les phénomènes étudiés. <b>OBTENUE LE :</b>	Argumenter en utilisant les langages de l'HG-EMC. <b>OBTENUE LE :</b>	Utiliser ses connaissances pour expliquer un ou des documents. <b>OBTENUE LE :</b>
MARRON	Relier des repères pour les mettre en relation et les caractériser. <b>OBTENUE LE :</b>	Savoir faire une introduction et une conclusion. <b>OBTENUE LE :</b>	Réaliser une étude complète d'un document sans aide. <b>OBTENUE LE :</b>
NOIRE	Maîtriser l'ensemble des repères de tous les thèmes de l'année et savoir les localiser, situer, ordonner, décrire, expliquer, caractériser et mettre en relation. <b>OBTENUE LE :</b>	Savoir introduire des langages différents dans son argumentation écrite ou cartographique. <b>OBTENUE LE :</b>	Réaliser un dossier <b>analysant</b> et confrontant plusieurs documents sans aide. <b>OBTENUE LE :</b>

1 Les langages de l'histoire et de la géographie sont les récits/synthèses/développements construits, les cartes et croquis ainsi que l'oral.

**CEINTURES EN HISTOIRE – GÉOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE – CYCLE 4 (5e - 4e - 3e).**

	<b>CEINTURE DU PHILOSOPHE : Raisonnement, justification d'une démarche et des choix effectués.</b>	<b>CEINTURE DU JOURNALISTE : S'informer dans le monde numérique.</b>
BLANCHE	Poser une hypothèse/des questions sur un sujet ou un document, trouver sa/leurs réponse(s) et la/les vérifier. <b>OBTENUE LE :</b>	Faire une recherche sur internet avec des mots-clé fournis pour s'informer. <b>OBTENUE LE :</b>
JAUNE	Connaître les questions qui permettent de faire de l'histoire et de la géographie. <b>OBTENUE LE :</b>	Contribuer à un mur collaboratif en y mettant un texte ou une image avec sa source. <b>OBTENUE LE :</b>
ORANGE	Justifier ses réponses. <b>OBTENUE LE :</b>	Établir une petite liste de sources fiables sur internet pour s'informer sur un sujet de recherche et la commenter (une webographie). <b>OBTENUE LE :</b>
VERTE	Réaliser un récit de conceptualisation sur un sujet portant sur un seul chapitre avec de l'aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Établir une marche à suivre pour trouver des informations fiables sur internet. <b>OBTENUE LE :</b>
BLEUE (objectif du cycle)	Réaliser un récit de conceptualisation sur un sujet portant sur un seul chapitre sans aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Réaliser un dossier numérique sur un sujet de recherche en n'utilisant que des informations sourcées et pertinentes. <b>OBTENUE LE :</b>
MARRON	Réaliser un récit de conceptualisation sur un sujet portant sur plusieurs chapitres avec de l'aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Réaliser un dossier coopératif sur un sujet de recherche n'utilisant que des informations sourcées et pertinentes (demande une équipe pour aider). <b>OBTENUE LE :</b>
NOIRE	Réaliser un récit de conceptualisation sur un sujet portant sur plusieurs chapitres sans aide. <b>OBTENUE LE :</b>	Réaliser un blog informant de façon sourcée et pertinente vos camarades pendant un mois sur les sujets étudiés en classe. <b>OBTENUE LE :</b>