

# EXPOSITION **JEUNESSE** **À L'OMBRE**

LIEUX D'ENFERMEMENT EN ESSONNE : SAVIGNY - JUVISY - FLEURY



**ARCHIVES**  
DÉPARTEMENTALES

  
**Essonne**  
TERRE D'AVENIRS

**« Jeunesse à l'ombre – Lieux d'enfermement en Essonne : Savigny-Juvisy-Fleury »**

**du 4 juin 2023 au 1<sup>er</sup> décembre 2023**

Exposition réalisée par les Archives départementales de l'Essonne en partenariat avec le  
Ministère de la Justice et l'Association historique de la protection judiciaire des mineurs

**Documents et questionnaires pédagogiques d'accompagnement**

**Service Éducatif - Séverine Ruffin**

## Aborder la justice et le droit en EMC au collège et au lycée :

"Le droit et la justice pour vivre en société", "le jugement", "l'engagement" sont des thématiques centrales dans les programmes d'EMC. Le professeur peut s'appuyer sur quelques documents sources extraits de cette exposition, afin de faire travailler sa classe sur le droit, la justice, la privation des libertés.

On mènera dans un premier temps un travail de recherche visant à rappeler quels tribunaux existent en France, qui jugent-ils et en raison de quoi? Consulter, par exemple, le site suivant : <https://www.justice.gouv.fr>

- On rappellera ensuite les principes et fondements de la justice d'aujourd'hui, qui sévit mais aussi répare en trouvant des solutions alternatives à celles de la sanction, y compris en envisageant diverses réponses à apporter face aux mineurs délinquants. L'exposition « Jeunesse à l'ombre » évoque, de façon chronologique, ces interrogations (utiliser les documents 1, et 6 à 9).

- **Propositions de mise en œuvre pédagogique :**

- **Réfléchir, s'interroger sur les spécificités de la justice des mineurs et ses évolutions :** Montrer que la justice des mineurs est répressive mais aussi éducative.

- **Faire écrire, s'engager :** Le professeur peut faire écrire un texte respectant la structure du discours judiciaire, sur le modèle d'une plaidoirie :

- Les élèves commencent par recueillir les faits (voir le doc.1, *Fiche de renseignement du tribunal avec avis motivé*).

- Ils doivent ensuite structurer leur discours en travaillant l'argumentation (en s'appuyant sur les documents 2 et 3).

- Ce travail d'écriture peut donner lieu à l'organisation d'un procès avec des rôles attribués à un éducateur, à l'avocat de la défense, au jeune détenu (documents 2 et 3) visant par exemple à devoir convaincre l'auditoire (et donc la cour) de la nécessité de donner une chance supplémentaire au jeune et de raccourcir sa peine.

- Faire écrire un article de presse : à la manière de *J'Accuse* d'E. Zola, incarner un journaliste qui mène un reportage sur la prise en charge des mineurs délinquants (voir les documents 4 à 9).

L'article devra rendre compte de ce qu'il a vu, entendu, auprès des mineurs et des professionnels de la justice travaillant à leurs côtés.

- **Pratiquer l'oral, débattre et argumenter :** on pourra organiser un débat faisant appel aux capacités suivantes :

- Exercer un jugement critique : confronter des situations concrètes avec des textes de loi (ici, le code pénal).

- Se questionner sur la nécessité de préserver l'intérêt collectif sur l'intérêt particulier (doc.1 à 4).

- La question du dilemme, exprimer son jugement : pourquoi est-il nécessaire de priver un individu, même mineur, de certaines de ses libertés?

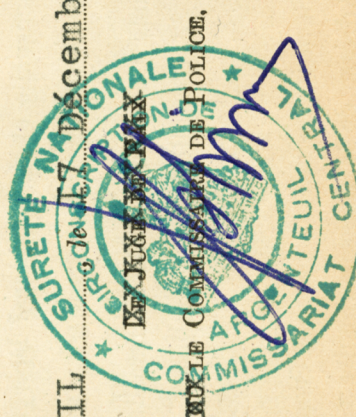
- Mettre en voix les discours et plaidoyers écrits en vue du procès.



D. — Avis motivé du commissaire de police ~~XXX XX XX~~ ~~XX XX XX~~ ~~XX XX XX~~

Le jeune [REDACTED] est un récidiviste incorrigible du vol. De multiples ~~de~~ procédures pour vols (de bicyclettes, sacs à main, à l'étalage, à la roulotte, etc..) ont été établies à son encontre. Garçon incapable d'occuper un emploi en raison de sa paresse et de sa manie de voler, n'ayant aucun goût personnel pour un quelconque métier, n'aimant que flâner dans les rues en quête toujours de commettre un méfait, échappant totalement à l'autorité de ses parents, il n'est pas d'autre mesure à envisager que SON PLACEMENT DANS UN CENTRE DE REDRESSEMENT.

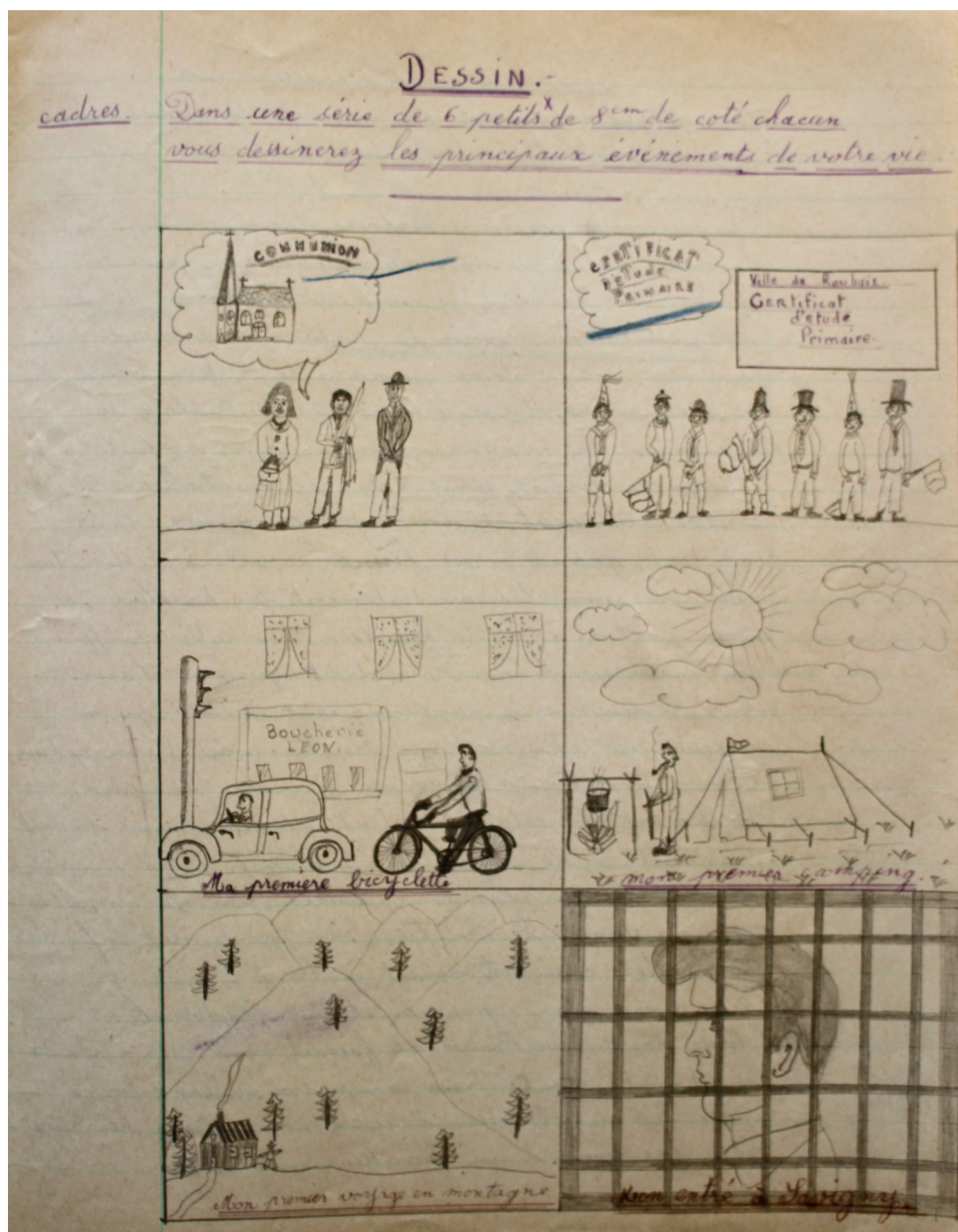
4 ARGENTEUILL ..... 17 décembre 1959 .....





**Doc.2 : Dessins d'observation d'un jeune du centre de Savigny-sur-Orge, 1955. Archives  
dép. de l'Essonne, 1459W 463**

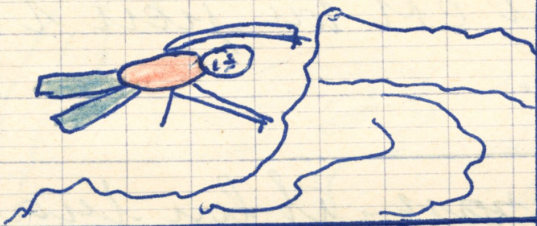
L'originalité des productions réalisées au sein du centre d'observation de Savigny-sur-Orge réside dans un dispositif mis en place pour les faire écrire et dessiner. Installés dans une classe pour réaliser les exercices, les jeunes pensent qu'il s'agit de simples travaux scolaires de routine. En fait, ces dessins et rédactions sont des batteries de tests expérimentés par des psychologues et médecins psychiatres cherchant à détecter et à classer les troubles de comportements de ces mineurs dits « inadaptés ». Tout écart à la norme peut devenir symptôme ou preuve de déviance. Exemples de consignes données : « Écris tout ce qui te passe par la tête sans réfléchir. Fais-le sans tricher, tu verras ce sera amusant » ; « Si vous aviez le pouvoir de vous transformer en animal, que choisiriez-vous ? » « Dans 6 petits cadres de 8 cm de côté, dessinez vos souvenirs les plus heureux et les plus malheureux depuis votre naissance ».



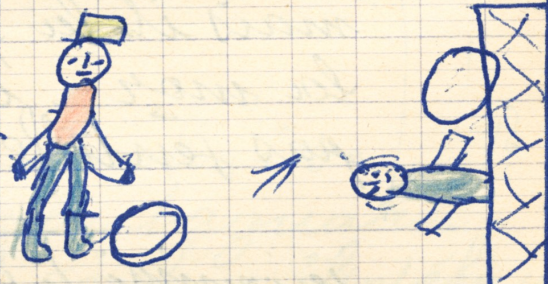


tu divises une page entière de ton  
carnet en 6 cases.  
et tu dessines : les distractions que tu  
préfères.

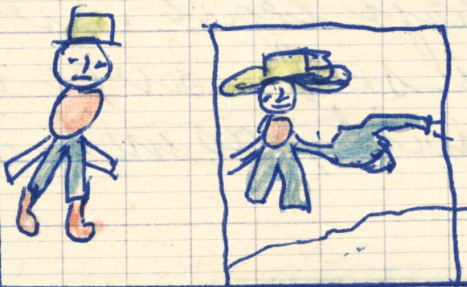
aller la piscine.



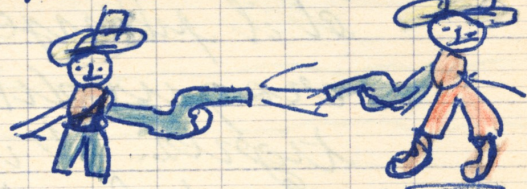
joué au ballon.



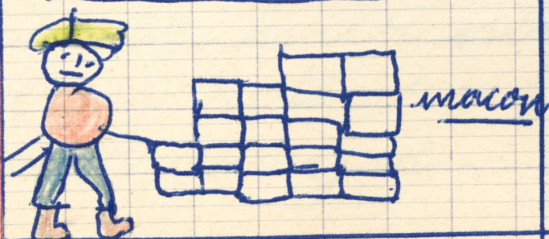
aller au cinéma.



joué au cobole.



aller travailler.



et rentrer chez  
moi





Si vous avez le pouvoir de réaliser  
trois vœux, lesquels choisissez-vous ?  
Pour quelles raisons ?

Si j'avais le pouvoir de réaliser trois  
vœux. Voici lesquels que je choisirais.  
Atteindre au plus vite la maturité.  
Être un homme célèbre. Et avoir  
richesse et santé.

Le jour où j'aurais mes vingt et un  
ans, je pourrais réfléchir. Je me sentrais  
un homme libre de ses actes. Si d'  
occasion je présenterais, je pourrais  
apporter des idées pour améliorer  
l'humanité. Si l'on m'acceptait, je  
ferais mon service. J'aurais des  
étendues plus vastes, sur la vie et  
peut être que je la comprendrais mieux.

J'attends avec impatience, le jour où  
je connaîtrai mon métier à fond.  
Celui d'être couturier. Et de devenir  
le plus vite possible un homme très  
comme pour ses créations.  
Car elle voit de sentir que l'on peut  
passer sa vie à ne pas être une  
multitude pour l'humanité.

De sentir que l'on peut avoir des  
ouvriers, sous ses ordres. De pouvoir

créer des modèles. D'avoir la joie  
de voir ses créations se porter par la  
haute société de Paris.

De voir son nom dans les  
magazines de Haute Couture. De  
voir les commentaires dans les journaux  
sur une de ses créations nouvelles.

De voir avec actualités, la plupart  
de ses mannequins, défilés en invitant  
les grandes élégantes à porter la mode.

Comme j'aimerais avoir richesse et  
santé.

Je pourrais apporter mon aide aux  
malheureux. Apporter des fonds aux  
Colonies de Vacances pour les enfants.

Apporter l'aide aux hospitalisés pour  
pouvoir se faire les médicaments  
qui coûtent très chers et qui sont au lait.  
En deux mots soulager les misères.



Derrière les barreaux  
Un enfant perdu  
Regarde couler l'eau  
Dans un caniveau

Derrière les barreaux  
Un enfant perdu  
Rêve de papier  
Navigant la nuit  
Dans les rues de Paris

Derrière les barreaux  
Un enfant perdu  
Nourrit dans son coeur  
Un fruit défendu

Pas de loi, pas d'argent  
Qui pardonnent aux enfants

Gérard



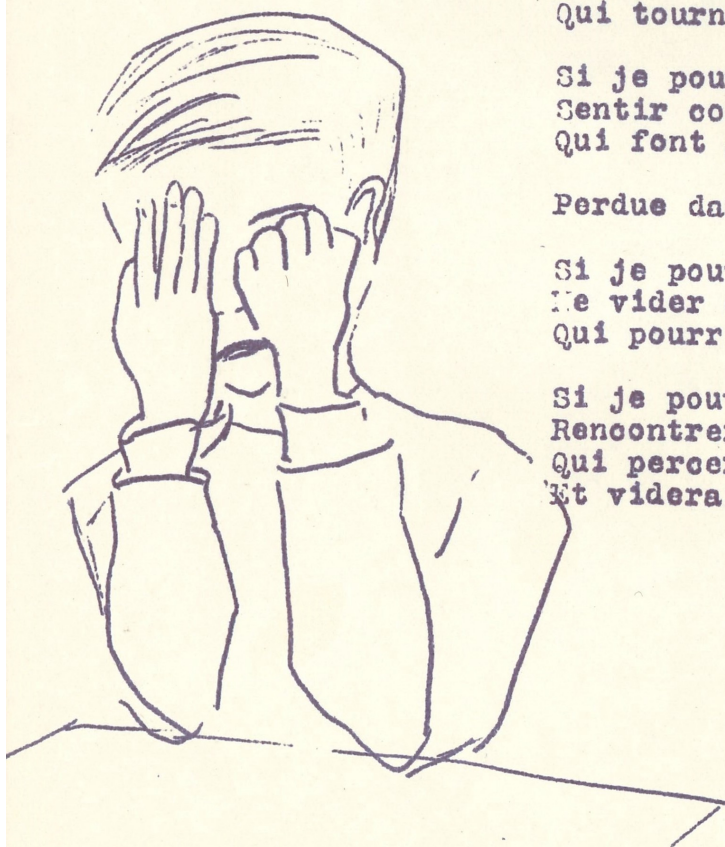
Si je pouvais pleurer  
Afin de vomir tous les rêves déçus  
Et les espoirs perdus  
Qui tournent dans ma tête

Si je pouvais pleurer  
Sentir couler les larmes  
Qui font gonfler mon coeur et se noyer  
mon âme  
Perdue dans la tempête

Si je pouvais pleurer  
Ne vider de ce sang empoisonné  
Qui pourrait mon esprit

Si je pouvais pleurer  
Rencontrer cette lame  
Qui percerait mon coeur  
Et viderait mon âme

Gérard





Doc. 6 : Emploi du temps des détenus du centre de jeunes détenus de Fleury-Mérogis,  
années 1960,

Archives nationales 19960148/155

CENTRE DES JEUNES DÉTENU/ DE FLEURY-MÉROGIS EMPLOI DU TEMPS/						
	GROUPE 1	GROUPE 2	GROUPE 3	GROUPE 4	GROUPE 5	GROUPE 6
6 <sup>h</sup> <sub>30</sub> 2 7 <sup>h</sup> <sub>30</sub>	- NETTOYAGE DES CHAMBRES - - HYGIÈNE CORPORELLE -					
7 <sup>h</sup> <sub>30</sub> 2 8 <sup>h</sup>	- PETIT DÉJEUNER -					
8 <sup>h</sup> 2 10 <sup>h</sup>	SPORT - ÉDUCATION PHYSIQUE			TRAVAIL		
10 <sup>h</sup> 2 12 <sup>h</sup>	(LA//E			EN ATELIER		
12 <sup>h</sup> 2 13 <sup>h</sup>	REPA/ DU MIDI					
13 <sup>h</sup> 2 14 <sup>h</sup>	- TEMPS LIBRE EN CHAMBRE - "courrier-Lecture"					
14 <sup>h</sup> 2 16 <sup>h</sup>	TRAVAIL			(LA//E		
16 <sup>h</sup> 2 18 <sup>h</sup>	EN ATELIER			SPORT/		
18 <sup>h</sup> 2 19 <sup>h</sup>	REPA/ DU SOIR					
19 <sup>h</sup> 2 20 <sup>h</sup>	- TEMPS LIBRE EN CHAMBRE - "courrier-Lecture"					
20 <sup>h</sup> 2 22 <sup>h</sup>	ACTIVITÉS DIRIGÉES					
22 <sup>h</sup> 2 23 <sup>h</sup>	REPOS					
23 <sup>h</sup>	EXTINCTION DES LUMIÈRES					



AVERTISSEMENT AUX JEUNES DETENUS

---

Vous venez d'arriver au centre de jeunes de Fleury-Mérogis. Quels que soient les motifs qui vous ont conduit ici, vous faites maintenant partie de la communauté pénitentiaire.

Le régime normal est celui de l'emprisonnement individuel. Vous allez donc occuper une cellule dont vous serez responsable. Il est de votre devoir de la tenir propre et ordonnée et il vous est permis de placer des photographies de famille ou des images religieuses sur le panneau prévu à cet effet.

Nous vous rappelons que pour votre bien-être et pour celui de la communauté vous devez avoir le souci constant de la propreté corporelle et de celle des locaux où vous allez vivre.

Vous faites partie d'une importante collectivité ; elle vous créera des obligations mais vous assurera des activités profitables.

Le personnel de l'établissement doit veiller à la sécurité et au bon ordre. Aussi resterez-vous correct à son égard en toute circonstance.

L'emploi du temps comporte pour tous la participation à des activités éducatives et sportives ainsi que l'exécution d'un travail.

Un service médical est organisé dans l'établissement. Les soins médicaux sont gratuits. Certains examens ont un caractère obligatoire.

Vous pouvez correspondre sous pli fermé avec les autorités administratives et judiciaires françaises.

Des audiences vous seront accordées par la Direction lorsque le motif invoqué sera justifié.

.../...

Doc. 8 : Les cellules du centre d'observation de Savigny, Archives de la PJJ, bab9f





**Doc.9 : Plan et coupes du centre d'observation de Juvisy-sur-Orge, Archives départementales de l'Essonne, 1553W1399\_61B**

