

Thème 1 : La longue histoire de l'humanité et des migrations

Chapitre 2 : La « révolution » néolithique

Titre séance 2 : Quels changements introduit la « révolution » néolithique dans les modes de vie des humains?

Dans cette séance, la réalisation d'une tâche finale (rédaction d'une présentation) à partir d'un Genially sur le village de Chalain permet à l'élève de comprendre les changements introduits par la « révolution » néolithique dans les modes de vie des humains.

La version pdf de l'exercice peut également être utilisée en classe virtuelle.

Durée estimée de l'activité: deux parties de 20 minutes chacune

Compétences travaillées :

- se repérer dans le temps : construire des repères historiques
- se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques
- analyser et comprendre un document
- formuler des hypothèses
- s'informer dans le monde du numérique
- rédiger une synthèse à l'aide de mots clés

Compétences numériques :

- Mener une recherche
- gérer et traiter des données
- publier et partager

Notions et repères :

- « révolution » néolithique
- sédentarisation, village
- naissance et diffusion de l'agriculture et de l'élevage

Séances 2 détaillée : Quels changements introduit la « révolution » néolithique dans les modes de vie des humains?

Support : Genially présentant un corpus de documents sur les villages néolithiques de Chalain.

Ces deux séances doivent aboutir à la réalisation d'une tâche complexe à poster par les élèves sur un espace collaboratif ENT/OZE créé par le professeur, en fonction de leurs moyens techniques (pdf modifiable, présentation, photographie du texte manuscrit...):

Tâche finale : vous êtes un jeune passionné d'archéologie. Votre mission : rédiger un petit texte de présentation pour la page d'accueil du site internet du village néolithique de Chalain. Vous expliquerez le mode de vie des habitants à partir des vestiges retrouvés par les archéologues.

→ Première partie : Prise d'information afin de préparer la tâche finale

À partir du Genially qui permet de mettre en lien les documents proposés avec différentes ressources numériques, les élèves identifient les vestiges retrouvés qui montrent les changements des modes de vie au Néolithique (sédentarisation, villages, nouvelles activités, nouveaux modes

d'alimentation, nouveaux objets et outils), prennent conscience des permanences, comme le maintien des activités de chasse et de cueillette, et apprennent à formuler des hypothèses et à argumenter.

Un tableau pour aider les élèves dans un fichier pdf modifiable est à poster sur un espace collaboratif ENT/OZE pour que les élèves puissent y avoir accès et le compléter, ou à défaut d'espace collaboratif, le tableau est également déposé en format image sur Genially pour être consulté et servir de guide pour lister les informations au brouillon.

Les questions dans le tableau sont volontairement exhaustives, mais leur nombre peut être réduit selon le profil des élèves.

Lien de l'activité sur Genially :

<https://view.genial.ly/5f8707b146cb560d2b64ecbf/vertical-infographic-chalain>

Genially est un outil numérique qui permet de proposer des présentations dynamiques et attractives aux élèves et renvoyer vers des liens annexes. Il est à noter que les activités proposées ne sont pas modifiables.

L'exercice peut aussi être réalisé dans le cadre d'une classe virtuelle.

Dans tous les cas, il serait utile de prévoir un temps de classe virtuelle pour répondre aux questions des élèves et faire le point sur l'activité du tableau avant la rédaction de la tâche finale.

→ Deuxième partie : Réalisation de la tâche finale

L'objectif est la rédaction d'une synthèse guidée à partir de quelques mots clés (3000 avant J.-C., village, sédentaire, agriculture, élevage) et en s'appuyant sur le tableau complété lors de la deuxième séance. Deux consignes sont prévues pour l'activité, le professeur choisira l'une ou l'autre en fonction du niveau des élèves. La synthèse est à rédiger et à renvoyer au professeur selon l'équipement dont disposent les élèves (traitement de texte, photographie de leur texte manuscrit...) sur un espace collaboratif ENT/OZE.