

Noms : _____

Fiche : Les espaces productifs en France

S'informer dans le monde du numérique.

Utiliser des systèmes d'information géographique.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie.

Réaliser des productions graphiques et cartographiques.

Etude de cas : le littoral au sud de Pointe-à-Pitre

- Cochez chaque étape de l'activité une fois que vous l'avez passée -

MISE EN ROUTE :

- Pour accéder au site **Eduthèque**, saisissez l'adresse suivante dans la barre de recherche : <https://www.edutheque.fr/accueil.html>
- Ouvrez **IGN-édugéo**.
- Utilisez l'**identifiant** et le **mot de passe** fournis par le professeur.
- Sur la gauche de l'écran, cliquez sur « **Cartothèque** », puis sur « **Plus de fonds** ».
- Ensuite, sur l'onglet « **Fonds Edugéo** », puis en descendant dans la liste sur « **Guadeloupe** ».
- Sur la gauche de l'écran, **décochez toutes les « Couches » sauf « Cartes IGN »**.
- En utilisant l'onglet « Localiser », **recherchez le toponyme « Fort Fleur-d'Épée** en Guadeloupe.
- Quand vous l'avez trouvé, **changez d'échelle** de manière à voir la carte topographique de l'espace compris entre la Pointe Fouillole (au nord-ouest) et la Pointe de la Verdure (au sud-est) (voir ci-dessous).



- Ajoutez la couche « Cartographie Guadeloupe 1955 ».**

Que pouvez-vous dire du bâti en 1955 sur cette portion du littoral guadeloupéen ? (répartition dans l'espace, forme...)

→ sur le fonds de croquis, entourez ces espaces et coloriez-les en orange.

- Affichez la Carte IGN actuelle.

Comment le bâti a-t-il été évolué entre 1955 et aujourd'hui ? (localisation, densité) _____

→ Sur le fonds de croquis, coloriez en rouge les espaces bâtis après 1955.

Que peut-on dire de la limite terre-mer entre 1955 et aujourd'hui ?

- Observez la Carte IGN actuelle.

Quelle est la fonction actuelle de l'espace défriché et mis en eau au Nord de Fort l'Union (reportez-vous à la légende)? _____

→ coloriez en bleu cet espace sur votre fonds de croquis.

- Ouvrez un nouvel onglet.
- Cherchez la page suivante, destinée aux usagers de cet espace :

<https://figaronautisme.meteoconsult.fr/bloc-marine/fiche-port/9275-informations-port-marina-bas-du-fort>

Relevez les aménagements et les services destinés aux plaisanciers dans cette marina :

Aménagements	Services

Intéressez-vous à l'espace situé autour de Fort l'Union.



- En vous aidant des photographies aériennes, précisez la fonction de ces bâtiments (industrielle, commerciale, touristique, culturelle...) : _____

Comment les bâtiments sont-ils organisés dans l'espace : _____

Relevez des infrastructures de loisirs destinées à la population abritée par ces bâtiments : _____

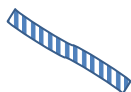
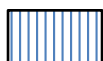
→ choisissez un ou deux figurés pour représenter ces espaces :

Intéressez-vous à l'espace situé à l'est de Fort Fleur d'Épée.

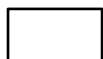


- Sur la Carte IGN, trouvez l'aménagement réalisé pour garantir un développement environnemental durable de cet espace : _____
- Dans le « I » (information) cherchez à quel milieu naturel correspond la zone hachurée. _____
- Dans le document du Conservatoire du Littoral, quel est le statut de cette zone humide ?
- Quand vous avez terminé, organisez une légende en plaçant tous vos figurés sous les titres suivants :

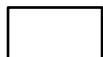
Un espace dont l'urbanisation s'est accélérée dans les années 1960...



...au profit de l'activité touristique...



... tout en préservant l'environnement



TITRE :

