

Vivre en France sous l'Occupation

Objectifs : comprendre comment les Français ont vécu la guerre de manière différente selon leurs situations juridiques et leurs choix politiques.

Consignes :

1. Chaque élève du groupe répond à la question associée à son personnage (indiquer votre nom dans le tableau)
2. Mise en commun du travail : chaque élève communique aux autres sa réponse pour remplir l'ensemble de la feuille
3. Rédiger collectivement la synthèse

Lucie Aubrac	Elève :
En quoi les actions des femmes résistantes évoquées par Lucie Aubrac dans son allocution à la BBC trouvent des correspondances avec ses propres actions de résistance ?	
Jacques Doriot	Elève :
En quoi les documents témoignent-ils de l'attirance de Jacques Doriot pour le totalitarisme nazi ?	
Zaja et Daniel Belchatowski	Elève
En quoi le sort de Zaja et Daniel pendant la guerre reflète-t-il les persécutions dont sont victimes les Juifs en France durant l'Occupation ?	
François Mitterrand	Elève
En quoi peut-on dire que la trajectoire politique de François Mitterrand entre l'avant-guerre et la fin de la guerre a beaucoup évolué ?	
Roger Demetrio	Elève
Relevez les différentes formes de violences et de persécutions dont Roger Demetrio a été victime en tant que tsigane.	

Synthèse : Dans un développement construit, vous montrerez en quoi la période de l'Occupation a été vécue de manière très différente par les Français selon leur statut juridique et leurs choix politiques.