

Question 1 : En vous aidant de la notice, de quel camp (allié des États-Unis ou allié de l'URSS ?) proviennent ces images ?

Ces images proviennent d'un allié des États-Unis, la France. Outre le fait que le reportage est en français on peut le vérifier en regardant la notice (Source : Institut National de l'Audiovisuel - INA ; Nationalité : France).

Question 2 : À l'aide d'une carte du monde (il y en a une dans la vidéo), localisez Cuba et expliquez sa situation stratégique en 1962.

Cuba est une île située dans les Caraïbes à 200 km des côtes américaines. C'est une situation stratégique car les Américains ont ainsi un allié de l'URSS à leurs portes (dans la vidéo « Or, Cuba n'étant qu'à 200 kilomètres, les côtes américaines jusqu'à New York étaient tenues sous le feu des fusées à courte portée tandis que les engins à moyenne portée menaçaient les 2/3 des territoires des États-Unis »).

Question 3 : Précisez les noms des différents acteurs principaux qui interviennent pendant cette crise.

Le nom du président des États-Unis : John Fitzgerald Kennedy.

Le nom du dirigeant de l'URSS : Nikita Khrouchtchev

Le nom du dirigeant de Cuba : Fidel Castro.

Question 4 : Précisez ce qu'est le conseil de sécurité de l'ONU. Pourquoi est-il logique qu'il intervienne dans le règlement de cette crise ?

Le Conseil de sécurité des Nations unies est l'organisme de l'ONU qui veille à la paix internationale. Il est normal qu'il soit consulté car la paix est ici menacée et deux de ses membres permanents (avec droit de veto) sont ici concernés (L'URSS et les États-Unis).

Question 5 : Rétablissez la chronologie et le déroulement de la crise des fusées à Cuba en plaçant les bons événements face aux bonnes dates comme dans les exemples :

Dates	Événements
1959	<i>Fidel Castro prend le pouvoir à Cuba et se range dans le camp de l'URSS.</i>
1961	<i>Les États-Unis soutiennent une tentative de renversement de Fidel Castro.</i>
14 octobre 1962	<i>Un avion-espion américain photographie des rampes de lancement de missiles nucléaires à Cuba.</i>
22 octobre 1962	<i>Le président américain décide le blocus de Cuba et menace l'URSS d'une riposte militaire.</i>
25 octobre 1962	<i>Réunion du Conseil de Sécurité de l'ONU, les navires soviétiques qui se dirigeaient vers Cuba chargés de missiles font demi-tour.</i>
28 octobre 1962	<i>L'URSS renonce à installer des missiles à Cuba en échange de la promesse des États-Unis de ne pas essayer d'envahir Cuba.</i>

Question 6 : Relevez dans le film, des éléments qui montrent...

... que la tension a été très forte : « Le monde a vécu une semaine dramatique. » ; « Les heures commençaient à se faire lourdes. Sur la côte américaine, les radars étaient déjà en état d'alerte » ; « A La Havane, la fièvre était montée au paroxysme » ; « Qu'allait-il sortir de cette fièvre dangereuse ? » etc.

... que cette crise a eu une résonance planétaire : on peut citer par exemple le rôle de l'Onu, les manifestations en Algérie.

Question 7 : En utilisant l'outil capture de votre ordinateur, capturez une image de la vidéo pour illustrer votre article. Justifiez votre choix.

Votre photo ici : la question est ouverte mais on peut choisir par exemple pour illustrer l'article la photographie aérienne des rampes de lancement, la carte de Cuba avec la portée des missiles soviétiques, la flotte américaine mobilisée pour le blocus etc.

Question de synthèse :

Rédigez un article d'environ 1000 caractères (espaces compris) pour rendre compte de la crise des fusées à Cuba. Utilisez le modèle ci-après. Vous pourrez...

Commencer par en rappeler le déroulement (contexte, acteurs, faits) ...

Avant de montrer pourquoi on peut la qualifier de crise de guerre froide (tensions entre le bloc de l'Ouest et le bloc de l'Est mais sans conflit armé direct entre les États-Unis et l'URSS) ...