

	Durée	Notions	Objectifs	Démarches	Supports
Séance 1 Qu'est ce que le Cyberespace ?	1h00	Connaitre la différence dark web, web, deep web.	Ecoute active Prise de note sur un documentaire Déconstruire les clichés	Brainstorming : qu'est ce que le cyberespace ? Travail sur ce qui est entendu, qui pense être connu et confrontation avec la réalité Passage d'extrait de documentaire. Prise de note, retour sur les mots clés.	Nuage de mot réalisé grâce à Mentimeter  <a href="https://www.arte.tv/fr/videos/092141-018-A/xenius-le-dark-web-commerce-illegal-et-liberte-politique">https://www.arte.tv/fr/videos/092141-018-A/xenius-le-dark-web-commerce-illegal-et-liberte-politique</a>
Séance 2 : Les composantes du cyberespace.	1h00	infrastructures, enjeux, réseaux,	Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive » en développant la lecture rapide. Favoriser la prise de confiance des élèves.	<i>Speed dating</i> sur un document	Documents de nature variée (cf dossier joint)
Séances 3 – 4 Réalisation d'exposés sur Jalons 1 et 2	2 à 3h00	Cyberpuissance Cyberespace Puissance Cyberpirate / Hackers Cybersécurité	Extraire les informations des documents proposés Argumenter et justifier ses propos S'exprimer à l'oral s'investir au sein d'un travail de groupe Maîtrise du numérique (si podcast) Mener une recherche pertinente/ se poser les bonnes questions Travail du grand oral et de l'argumentation.	Travail en binôme sur des exposés argumentés. Une base documentaire est fournie afin d'aider à la réflexion et de cadrer la recherche Utilisation des ordinateur et Internet UNIQUEMENT sur demande Validation par l'enseignant en fonction de la pertinence de la demande. Le rendu final est: soit un exposé sous forme de débat dont la durée ne doit excéder 5 minutes Soit un podcast Possibilité de croiser les sujets dans ce cas: exemple: émission de radio avec intervenants sur les EU et la Russie.	Les élèves préparent des exposés sur les sujets suivants : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jalon 1</li> </ul> Comment la Chine développe-t-elle sa cyberpuissance tout en contrôlant sa population ? Le cyberespace permet-il à la Russie de garantir sa puissance ? Les EU, sont-ils réellement la 1ere cyberpuissance ? <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sur le Jalon 2:</li> </ul> La France est-elle devenue une cyberpuissance ? (recherche qui est historique) Le cyberespace a-t-il des frontières ? La cyberdéfense européenne est-elle une coopération efficace ?

				<p>La durée maximale est de 5 minutes Le fait que le rendu soit sous formes différentes permet de valider des capacités de manière plus individualisée.</p>	<p>La France est-elle une cyberpuissance autonome ? Le cyberspace est-il un espace de transfert de connaissance libre de surveillance ?</p>
<p>Séances 5 et 6 : Passage des exposés, écoute des podcasts</p>	<p>1 à 2h00 selon le nombre de groupe</p>	idem	idem	<p>Passage des exposés et écoute des podcasts Retour sur les oraux, posture, voix, intonations... Ecoute active Le professeur reprend les éléments importants à la fin de chaque exposé afin de construire le cours sur les Jalons.</p>	<p>Exposés des élèves/podcast</p>