

Question 1 : Les droits et les obligations des lycéens et de la communauté éducative

Plan de travail

Objectif : Présenter oralement au groupe un projet concret de développement durable et d'éco-responsabilité susceptible d'être mis en œuvre dans le lycée durant l'année scolaire

Modalités de l'évaluation (exposé oral sur 20, coefficient 2)

→ Travail en atelier de 3 personnes.

→ Réaliser un diaporama qui présentera uniquement le titre de votre projet, le titre de chaque grande partie de l'exposé et les quelques documents, photographies, que vous aurez choisis d'expliquer pendant votre oral. Aucun travail écrit ne sera ramassé.

→ Seule la présentation orale sera évaluée. Les critères de réussite sont au nombre de trois :

- **Clarté de l'exposé** (audible ; ne pas lire ses notes ; être concret) ;
- **Respect de la durée de l'exposé** (temps recommandé : entre 5 et 7 minutes) ;
- **Fluidité et équilibre de l'exposé** (pas de blancs entre les interventions ; chaque intervenant dispose au sein du groupe d'un temps de parole équivalent).

Pour préparer votre exposé :

En classe et à la maison (utiliser le PAD de l'ENT, un outil d'écriture collaborative, qui vous permettra de construire ensemble votre projet).

Veillez à bien respecter les étapes de travail suivantes :

Étape 1/5 : Faire un diagnostic

Quel que soit votre projet, il faut que vous partiez de la situation du lycée.

Pendant les semaines à venir, soyez donc attentifs à l'environnement du lycée et posez-vous des questions simples, par exemple : comment sont gérés les déchets dans l'établissement ? Tri sélectif ou pas ? Que deviennent les déchets de la cantine ? Comment les espaces verts sont-ils utilisés par les élèves ? Les préaux ? Est-ce que les élèves sont sensibles au respect des locaux ? Font-ils attention à mettre leurs déchets à la poubelle ?

Prenez aussi quelques photographies, que vous pourrez ensuite utiliser dans votre diaporama. Attention aux droits à l'image.

Étape 2/5 : Déterminer les grandes lignes de votre projet

→ Un bon projet, c'est un projet qui fonctionne. Soyez donc modestes ! Construisez votre projet sur un sujet précis.

→ Pensez que votre projet sera présenté au CVL pour, peut-être, être mis en œuvre dès cette année.

→ Trouvez un titre à votre projet. Aide : Commencez par un verbe d'action ou trouvez un slogan pertinent.

Étape 3/5 : Enquêtez sur le terrain

→ Vous pouvez par exemple faire un sondage auprès des élèves de la classe ou d'autres classes pour savoir quels sont leurs besoins ou quelles sont leurs représentations (l'idée qu'ils se font de). Soyez bien à l'écoute de ce que vos interlocuteurs ont à vous dire : partez de leurs points de vue.

→ Vous pouvez également interroger des adultes responsables dans l'établissement. Par exemple, le chef cuisinier pour la cantine, l'intendant et gestionnaire du lycée, les personnes chargées de l'entretien des locaux, les ouvriers ou encore des professeurs. Ces entretiens vous permettront de savoir ce qui se fait déjà dans le lycée.

Étape 4/5 : Rédigez votre projet en respectant le plan suivant :

1-Les raisons qui vous ont conduit à monter votre projet (difficultés, problèmes rencontrés dans l'établissement) ;

2-L'objectif de votre projet (quelles améliorations ce projet va-t-il apporter aux lycéens et au lycée?) ;

3-Les modalités de mise en œuvre de votre projet (il faut élaborer un calendrier et montrer comment vous allez mettre en œuvre le projet).

Conseil :

La question de départ pourrait être : « comment communiquer sur le projet ? ». Des solutions existent : panneaux, affiches, interventions d'élèves dans les classes, événement parallèle (ou *side event*), exposition, etc. Autre question : « comment impliquer les institutions représentatives (CA, CVL, Maison des lycéens) ? »

Étape 5/5 : Élaborez le diaporama et entraînez-vous pour l'oral

Vous pouvez bien entendu m'envoyer toutes vos demandes en fonction de vos besoins d'ici l'évaluation, par la messagerie de l'ENT (ex : obtenir le plan du lycée ? Faire une carte ? Une carte mentale ? Monter un diaporama, etc.).