

Etude de cas : *Aventure d'un tee-shirt dans l'économie globalisée, P RIVOLI.*

A partir de l'ouvrage de Pietra Rivoli, les élèves découvrent « l'aventure » du tee-shirt de la production du coton au Texas à sa dernière utilisation sur les marchés de la « fripe » en Tanzanie. Elle a pour but de mettre en évidence trois éléments contenus dans le programme qui seront ensuite approfondies dans le cadre d'une généralisation. Les élèves n'ont vu jusqu'à présent que les puissances (Etats-Unis, Japon et Union Européenne).

Programmes : L'étude de cas a lieu au début de la séquence. Les échanges, la mobilité des hommes et l'inégale répartition de la richesse et l'urbanisation.

Objectif notionnel : -Elle permet en deux heures d'appréhender comment « la mondialisation s'inscrit et marque des territoires » à l'échelle locale (création de paysages, intensification de l'urbanisation, enjeu de développement durable dans le cadre de l'agriculture, formation de nouveaux espaces fonctionnels tels que les zones industrialo portuaires).

- On montre aussi à travers cette étude que les territoires de la mondialisation sont interdépendants (échelle mondiale).

-Enfin, elle nous permet d'établir une ébauche de typologie en ce qui concerne les niveaux de développement des pays à l'échelle du monde (échelle régionale).

Objectif de compétences : description d'images aériennes, manipulation de Google Earth, Savoir rédiger un paragraphe argumenté (une idée + un exemple)

Matériel requis : salle avec postes informatiques équipés du logiciel Google Earth.

Déroulement de la séance : les élèves sont deux par poste informatique. Le travail d'observation des espaces où le tee-shirt subit une transformation se fait en autonomie à l'aide de la fiche d'activité et du fond de carte distribué à chacun. Correction par binôme.

La deuxième partie du travail qui concerne la mise en perspective peut se faire en classe (possibilité de travailler en binôme). Reprise et construction de la trace écrite en classe entière.

Travail sur deux heures, il est possible de le faire en 1H30 si le travail de rédaction est fait en devoir à la maison.

Consignes à donner en début de séance : On explique aux élèves qu'il faut cliquer sur les balises pour faire apparaître les étapes et les encarts comportant les éléments de réponse.

Dans ces encarts il faut cliquer sur les liens internet pour faire apparaître les photos et les pages web qui correspondent.

NB : Le croquis de Shanghai a été volontairement réalisé en noir et blanc afin de pouvoir être reproduit par photocopie.

Le fond de carte à l'échelle de la planète et le travail à faire dessus est à voir en fonction du niveau de la classe. (tracer uniquement le trajet du tee-shirt, commencer une typologie par rapport aux niveaux de développement des pays,..)

Aude Saint Macary, Claire Matignon.