

**Une proposition pour travailler sur les
consignes des questions obligatoires**

CONSIGNE ET DÉFINITION DE LA CONSIGNE	EXEMPLE	RÉPONSE POSSIBLE	COMMENTAIRE
Les consignes simples			
<p>Dater : donner une date</p>	<p>Dater deux événements dans la liste suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La prise de la Bastille - L'abolition des privilèges - La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen - Le sacre de Napoléon - La bataille de Waterloo 	<ul style="list-style-type: none"> - La prise de la Bastille : 14 juillet 1789 - Le sacre de Napoléon : 2 décembre 1804 	<p>Lorsque l'on donne une date, on essaie d'être le plus précis possible, de donner le jour et le mois si on le connaît, au moins l'année.</p> <p>Si la consigne demande de dater deux événements, on doit en dater deux, ni plus, ni moins. Le respect de la consigne est essentiel. Indiquer prioritairement ce dont on est sûr.</p>

CONSIGNE ET DÉFINITION DE LA CONSIGNE	EXEMPLE	RÉPONSE POSSIBLE	COMMENTAIRE
Les consignes simples			
Citer : indiquer, énumérer	Citez deux moments clé de la Révolution Française.	<ul style="list-style-type: none"> - L'abolition des privilèges - La bataille de Waterloo 	<p>Cette consigne appelle une réponse très courte. La consigne est respectée dès lors que deux noms sont donnés (ex 2 et 3). On peut néanmoins travailler à développer des éléments de valorisation de la réponse et attribuer plus de points que ne le prévoit le barème, par exemple dans le cas d'un événement, donner la date, voire même une brève justification du choix, dans le cas d'un acteur, qui était la personne citée, en quoi son rôle a été un rôle de premier plan.</p> <p>Ex : la bataille de Waterloo en juin 1815, <i>parce qu'elle marque la chute définitive du Premier Empire.</i></p>
	Citez deux acteurs de la Révolution	<ul style="list-style-type: none"> - Robespierre - Napoléon Bonaparte 	
	Citez deux villes mondiales.	<ul style="list-style-type: none"> - Londres - Paris 	

CONSIGNE ET DÉFINITION DE LA CONSIGNE	EXEMPLE	RÉPONSE POSSIBLE	COMMENTAIRE
Nommer : donner un nom, donner le nom de...	Nommez un pays émergent.	La Chine	Consigne simple, qui ne pose pas de difficulté en soi. Néanmoins, en géographie, elle est souvent associée à « localisez », et si sur le fond de carte l'élève colorie le bon pays, il oublie souvent du coup de nommer, d'écrire le nom du pays qu'il a colorié.
	Nommez un roi de France.	Louis XVI	
Localiser : indiquer où se situe un endroit donné, en général, écrire le nom d'un pays, d'une ville... au bon endroit sur le fond de carte	Localisez la mégalozone américaine	Figuré de surface ou linéaire sur la côte Est des EU.	On attend que l'élève utilise le bon langage cartographique, figuré de surface pour un pays, ponctuel pour un port, une ville etc., linéaire pour un flux ou pour une mégalozone. Attention : même si la consigne nommer n'est pas spécifiée, elle est toujours induite. Tout espace localisé doit être nommé.

```
graph LR; A([Localiser]) --> B[Écrire le nom sur la carte]; A --> C[Placer le nom au bon endroit sur la carte]; A --> D[Utiliser le bon figuré];
```

Localiser

Écrire le nom sur la carte

Placer le nom au bon
endroit sur la carte

Utiliser le bon figuré

CONSIGNE ET DÉFINITION DE LA CONSIGNE	EXEMPLE	RÉPONSE POSSIBLE	COMMENTAIRE
LES CONSIGNES COMPLEXES			
<p>Caractériser : donner les éléments, qui rendent quelque chose particulier, qui permettent de le reconnaître, de l'identifier.</p>	<p>Caractérisez une mégalopole</p>	<p>Une mégalopole a plusieurs caractéristiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - elle se compose de plusieurs agglomérations dont des métropoles - ces agglomérations sont reliées entre elles par des réseaux de communication - ces agglomérations peuvent former une aire urbaine de plusieurs centaines de kilomètres 	<p>La consigne caractériser peut se rapprocher de la consigne définir quand elle porte sur une notion. Quand elle porte sur un espace, on attend que l'élève mette en avant les traits saillants de cet espace. Cette consigne peut aussi se décliner sous la forme : « donnez les caractéristiques de »</p>
	<p>Donnez deux caractéristiques de l'Algérie française</p>	<ul style="list-style-type: none"> - C'est une colonie de peuplement - C'est un territoire qui a le statut de département 	

- ▣ Comment travailler avec ce tableau?
 - On peut le donner en entier au début d'année et travailler sur toutes les consignes à partir du premier chapitre de l'année.
 - On peut le donner en entier au début d'année mais travailler par consigne ou groupe de consignes en fonction des chapitres et des besoins.
 - On le fractionne et on le distribue partie par partie en fonction des besoins.

▣ Exercices d'application :

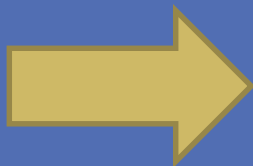
On peut envisager plusieurs modalités :

- travailler ponctuellement consigne par consigne ou de façon globale
- en classe ou à la maison
- en travail individuel ou en travail de groupe

▣ Objectifs :

❖ Travail sur les consignes

- Développer les capacités d'analyse
- Développer l'argumentation
- Donner les moyens de l'auto-confrontation à l'élève
- Travailler les notions importantes du programme



On travaille sur des compétences

EXERCICE 1

Consigne : Pour chaque question, classez les réponses de la meilleure à la moins bonne. Dans la colonne justification, dites pourquoi et en quoi la réponse vous paraît bonne, moins bonne ou erronée, et si la consigne est respectée.

1/ Dater l'événement suivant : la chute du Second Empire

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : 1871		
Réponse 2 : 2 décembre 1870		
Réponse 3 : 1870		
Réponse 4 : 4 septembre 1870		
Réponse 6 : C'est quand on a proclamé la III ^{ème} République		
Réponse 5 : 1815		

1/ Dater l'événement suivant : la chute du Second Empire

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : 1871	Réponse 4 : 4 septembre 1870	
Réponse 2 : 2 décembre 1870	Réponse 3 : 1870	
Réponse 3 : 1870	Réponse 2 : 2 décembre 1870	
Réponse 4 : 4 septembre 1870	Réponse 1 : 1871	
Réponse 6 : C'est quand on a proclamé la III ^{ème} République	Réponse 5 : 1815	
Réponse 5 : 1815	Réponse 6 : C'est quand on a proclamé la III ^{ème} République	

1/ Dater l'événement suivant : la chute du Second Empire

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : 1871	Réponse 4 : 4 septembre 1870	La date est juste et précise : jour, mois, année ; consigne respectée
Réponse 2 : 2 décembre 1870	Réponse 3 : 1870	La date est juste, l'année est correcte, on regrette qu'il manque le jour et le mois ; consigne respectée
Réponse 3 : 1870	Réponse 2 : 2 décembre 1870	L'année est correcte, mais il y a une erreur sur le jour et le mois. Si l'on n'est pas sûr de soi, mieux vaut se contenter de donner l'année consigne respectée
Réponse 4 : 4 septembre 1870	Réponse 1 : 1871	La date donnée est fautive, mais reste dans un cadre chronologique pertinent ; consigne respectée
Réponse 6 : C'est quand on a proclamé la III ^{ème} République	Réponse 5 : 1815	La date donnée est fautive, très éloignée de la date attendue, confusion entre le Premier et le Second Empire ; consigne respectée
Réponse 5 : 1815	Réponse 6 : C'est quand on a proclamé la III ^{ème} République	On ne situe pas dans le temps, la consigne n'est pas respectée

2/ Citez une grande loi républicaine qui étend les libertés

RÉPONSES	PROPOSITION DE CLASSEMENT DE LA MEILLEURE À LA MOINS BONNE	JUSTIFICATION
Réponse 1 : la loi sur la liberté de la presse		
Réponse 2 : 1881 : loi sur la liberté de la presse		
Réponse 3 : la loi de 1881		
Réponse 4 : celle qui parle de la presse		
Réponse 5 : la loi de 1881 sur la liberté de la presse qui permet d'étendre la liberté d'expression		
Réponse 6 : la loi de 1880, le 14 juillet devient fête nationale		

2/ Citez une grande loi républicaine qui étend les libertés

RÉPONSES	PROPOSITION DE CLASSEMENT DE LA MEILLEURE À LA MOINS BONNE	JUSTIFICATION
Réponse 1 : la loi sur la liberté de la presse	Réponse 5 : la loi de 1881 sur la liberté de la presse qui permet d'étendre la liberté d'expression	
Réponse 2 : 1881 : loi sur la liberté de la presse	Réponse 2 : 1881 : loi sur la liberté de la presse	
Réponse 3 : la loi de 1881	Réponse 1 : la loi sur la liberté de la presse	
Réponse 4 : celle qui parle de la presse	Réponse 3 : la loi de 1881	
Réponse 5 : la loi de 1881 sur la liberté de la presse qui permet d'étendre la liberté d'expression	Réponse 4 : celle qui parle de la presse	
Réponse 6 : la loi de 1880, le 14 juillet devient fête nationale	Réponse 6 : la loi de 1880, le 14 juillet devient fête nationale	

2/ Citez une grande loi républicaine qui étend les libertés

RÉPONSES	PROPOSITION DE CLASSEMENT DE LA MEILLEURE À LA MOINS BONNE	JUSTIFICATION
Réponse 1 : la loi sur la liberté de la presse	Réponse 5 : la loi de 1881 sur la liberté de la presse qui permet d'étendre la liberté d'expression	Réponse valorisée : elle cite une loi qui effectivement contribue à l'extension des libertés, mais en plus elle explique brièvement en quoi elle contribue à l'extension des libertés, et elle donne une date ; consigne respectée
Réponse 2 : 1881 : loi sur la liberté de la presse	Réponse 2 : 1881 : loi sur la liberté de la presse	Elle cite bien une loi qui effectivement contribue à l'extension des libertés, et elle donne une date ; consigne respectée
Réponse 3 : la loi de 1881	Réponse 1 : la loi sur la liberté de la presse	La réponse est juste, elle est minimum, mais elle répond à la consigne, on comprend bien de quoi il s'agit ; consigne respectée
Réponse 4 : celle qui parle de la presse	Réponse 3 : la loi de 1881	On ne répond pas à la consigne, la loi n'est pas citée, il y a eu plusieurs lois votées en 1881, comment deviner celle à laquelle la réponse fait référence, consigne non respectée
Réponse 5 : la loi de 1881 sur la liberté de la presse qui permet d'étendre la liberté d'expression	Réponse 4 : celle qui parle de la presse	A égalité avec la précédente réponse, la réponse est bien trop vague, on tente bien de citer une loi, mais dans la manière de la mentionner, on ne voit pas le rapport avec l'extension des libertés ; consigne non respectée
Réponse 6 : la loi de 1880, le 14 juillet devient fête nationale	Réponse 6 : la loi de 1880, le 14 juillet devient fête nationale	La consigne « citer une loi » a bien été respectée, mais on n'a pas respecté la deuxième partie de la consigne, « loi qui étend les libertés » ; donc consigne non respectée

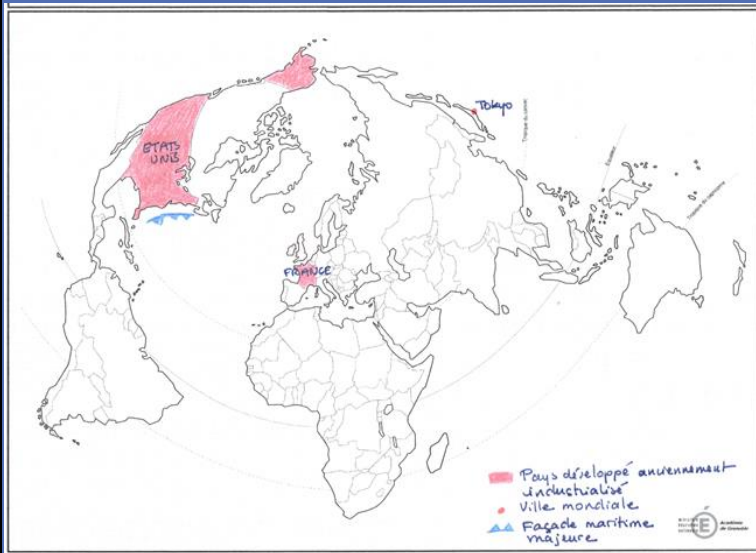
3/ Sur le fond de carte suivant, **localisez** une métropole mondiale, deux pays développés et anciennement industrialisés, une façade maritime majeure.

Réponses

Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne

Justification

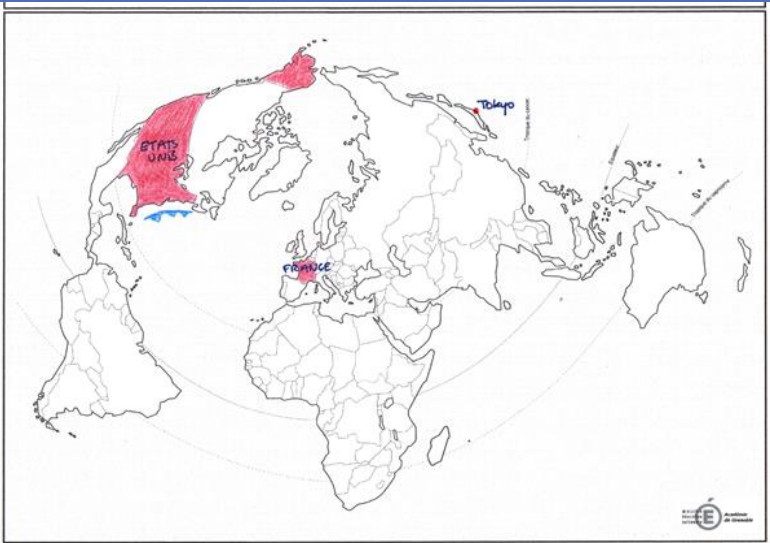
Réponse 1 :



Réponse 1

La consigne est comprise et respectée, y compris dans sa dimension implicite.

3/ Sur le fond de carte suivant, **localisez** une métropole mondiale, deux pays développés et anciennement industrialisés, une façade maritime majeure.

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
<p>Réponse 2 :</p> 	<p>Réponse 2</p>	<p>Les éléments sont localisés et nommés. Donc la consigne est comprise et respectée. Il manque néanmoins une légende. Et s'il y avait deux types de territoire à distinguer, pays développés et pays émergents par exemple, sans légende appropriée, la consigne ne serait pas respectée, car on ne pourrait pas distinguer sur la carte les deux types de pays sans l'aide d'une légende.</p>

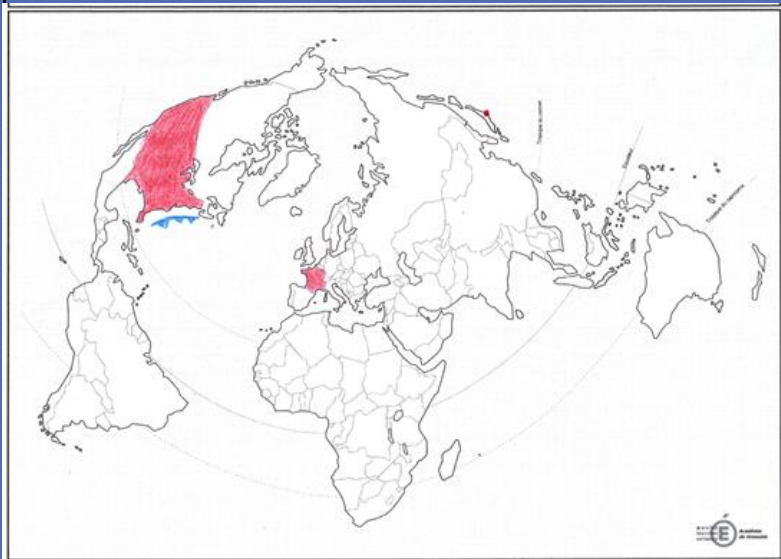
3/ Sur le fond de carte suivant, **localisez** une métropole mondiale, deux pays développés et anciennement industrialisés, une façade maritime majeure.

Réponses

Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne

Justification

Réponse 3 :



Réponse 3

Effectivement trois des éléments ont été localisés, mais avec la consigne localiser, il y a toujours de façon implicite, la consigne nommer. Il n'y a sur cette carte aucun nom. Il n'y a pas de légende. On ne sait donc pas à quel figuré correspond chaque élément. Enfin, il y a une erreur, on a oublié que l'Alaska fait partie du territoire des EU.

4/ Caractériser la périurbanisation

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : La périurbanisation, c'est l'extension de l'urbanisation à la périphérie d'un centre urbain et dans l'espace rural en lien avec celui-ci.		
Réponse 2 : la périurbanisation c'est autour de Paris, quand on est dans l'Ile-de-France mais pas dans Paris.		
Réponse 3 : la périurbanisation, c'est quand on est à la campagne mais que quand même on n'est pas trop loin de la ville et qu'il y a des résidences.		
Réponse 4 : la périurbanisation se caractérise par l'extension du tissu urbain à la périphérie immédiate de la ville ; on observe donc une certaine continuité du bâti avec la ville, mais une densité moindre.		

4/ Caractériser la périurbanisation

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : La périurbanisation, c'est l'extension de l'urbanisation à la périphérie d'un centre urbain et dans l'espace rural en lien avec celui-ci.	Réponse 4 : la périurbanisation se caractérise par l'extension du tissu urbain à la périphérie immédiate de la ville ; on observe donc une certaine continuité du bâti avec la ville, mais une densité moindre.	
Réponse 2 : la périurbanisation c'est autour de Paris, quand on est dans l'Ile-de-France mais pas dans Paris.	Réponse 1 : La périurbanisation, c'est l'extension de l'urbanisation à la périphérie d'un centre urbain et dans l'espace rural en lien avec celui-ci.	
Réponse 3 : la périurbanisation, c'est quand on est à la campagne mais que quand même on n'est pas trop loin de la ville et qu'il y a des résidences.	Réponse 3 : la périurbanisation, c'est quand on est à la campagne mais que quand même on n'est pas trop loin de la ville et qu'il y a des résidences.	
Réponse 4 : la périurbanisation se caractérise par l'extension du tissu urbain à la périphérie immédiate de la ville ; on observe donc une certaine continuité du bâti avec la ville, mais une densité moindre.	Réponse 2 : la périurbanisation c'est autour de Paris, quand on est dans l'Ile-de-France mais pas dans Paris.	

4/ Caractériser la périurbanisation

Réponses	Proposition de classement de la meilleure à la moins bonne	Justification
Réponse 1 : La périurbanisation, c'est l'extension de l'urbanisation à la périphérie d'un centre urbain et dans l'espace rural en lien avec celui-ci.	Réponse 4 : la périurbanisation se caractérise par l'extension du tissu urbain à la périphérie immédiate de la ville ; on observe donc une certaine continuité du bâti avec la ville, mais une densité moindre.	La consigne est respectée, la notion est comprise.
Réponse 2 : la périurbanisation c'est autour de Paris, quand on est dans l'Ile-de-France mais pas dans Paris.	Réponse 1 : La périurbanisation, c'est l'extension de l'urbanisation à la périphérie d'un centre urbain et dans l'espace rural en lien avec celui-ci.	La consigne n'est pas tout à fait respectée : on a restitué la définition, ce qui montre que la notion est maîtrisée, au lieu de chercher à extraire ce qui fait d'un espace périurbain un espace particulier
Réponse 3 : la périurbanisation, c'est quand on est à la campagne mais que quand même on n'est pas trop loin de la ville et qu'il y a des résidences.	Réponse 3 : la périurbanisation, c'est quand on est à la campagne mais que quand même on n'est pas trop loin de la ville et qu'il y a des résidences.	La consigne est respectée, on a cherché à donner des caractéristiques : espace rural, on est proche de la ville, il y a des résidences. En revanche, cela manque un peu de précision, « pas trop loin de la ville », qu'est-ce que ça veut dire, 2 km ou 20 km ? N'y-a-t-il pas confusion avec rurbanisation ?
Réponse 4 : la périurbanisation se caractérise par l'extension du tissu urbain à la périphérie immédiate de la ville ; on observe donc une certaine continuité du bâti avec la ville, mais une densité moindre.	Réponse 2 : la périurbanisation c'est autour de Paris, quand on est dans l'Ile-de-France mais pas dans Paris.	La consigne n'est pas respectée, on a essayé de donner un exemple d'espace périurbain au lieu de dire à quoi on peut reconnaître un espace périurbain.

EXERCICE 2

Consigne : Formulez les questions auxquelles répondent ces propositions en utilisant à chaque fois l'un des verbes de consigne étudiés.

1/ Louis XVI, Robespierre

Nommez ou citez deux acteurs de la Révolution française.

2/ La Seconde République promeut les valeurs de 1789. En effet, elle abolit l'esclavage et instaure le suffrage universel masculin.

La Seconde République met à l'honneur les grands principes républicains. Justifiez cette affirmation.

3/ Espace placé sous la domination d'un centre.

Donnez la définition de périphérie. Définissez périphérie.

4/ C'est un régime politique dans lequel le pouvoir est concentré dans les mains d'une personne ou de quelques personnes, sans contre-pouvoir. Dans ce régime, les libertés fondamentales ne sont pas respectées. Il se maintient par la violence.

Caractérisez un régime autoritaire.

5/ Les espaces ruraux sont aujourd'hui multifonctionnels parce qu'ils n'accueillent plus seulement des activités agricoles comme c'était le cas auparavant. On y trouve désormais des activités industrielles, des activités touristiques (agrotourisme), des activités récréatives.

Expliquez pourquoi on peut dire que les espaces ruraux sont multifonctionnels.

6/ 2 décembre 1804, le sacre de Napoléon I^{er}.

Donner la date du début de l'Empire.

Donnez la date d'un moment clé du 1^{er} Empire. Justifiez votre réponse.

EXERCICE 3

Travailler plusieurs consignes autour de la même notion

Consignes :

- ▣ Définissez le mot colonisation
- ▣ Caractérissez la colonisation
- ▣ Citez deux exemples de colonies françaises
- ▣ Nommez deux colonies françaises
- ▣ Sur le fond de carte suivant, localisez deux colonies françaises
- ▣ Expliquez ce qu'est une colonie
- ▣ Dans une colonie, les libertés fondamentales des colonisés ne sont pas respectées. Justifiez cette affirmation.

Merci de votre attention

En espérant que ces quelques pistes
vous auront été utiles...

camille.frank@ac-versailles.fr