

FICHE ELEVE

Titre : Mener une étude de cas sur un espace de faible densité en distanciel

Géographie – Cycle 4 – Classe de 3^e

Thème 1 – Dynamiques territoriales de la France contemporaine

Chapitre 3 : Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Résumé de la séquence

Cette séquence propose une étude de cas sur le Cantal en deux étapes :

1. Étude de cas à l'aide d'une activité Quizinière [\[lien à ajouter une fois la séance assignée\]](#)

1.1 Localiser le Cantal

1.2 Identifier et comprendre les difficultés et les contraintes rencontrées par le Cantal à partir de l'étude de documents

1.3 Identifier les éléments de renouveau du Cantal à partir du visionnage d'une vidéo

2. Réaliser un croquis de synthèse en s'initiant au logiciel IGN-Édugéo

Compétences / Capacités évaluées	Mon auto-évaluation : j'ai réussi, seul, avec de l'aide, je n'ai pas réussi (précise ce qui n'a pas fonctionné).
I. LOCALISER Se repérer dans l'espace, construire des repères géographique	
II. IDENTIFIER LES DIFFICULTÉS ET LES CONTRAINTES DU CANTAL Analyser et comprendre un document	
III. IDENTIFIER LES ÉLÉMENTS DE RENOUVEAU DU CANTAL (VIDÉO) S'informer dans le monde du numérique	
CROQUIS DE SYNTHÈSE ÉDUGÉO Développer des documents visuels	
ENVOI DU CROQUIS AU PROFESSEUR Interagir	

Notions et repères incontournables de la leçon

Faible densité - Enclavement / Désenclavement – Différents types de tourisme - Régions métropolitaines françaises

Étape 1 – Étude de cas - Le Cantal, un espace faiblement peuplé : contraintes et atouts [1 heure]

Vous allez commencer par mener en autonomie sur l'outil la Quizinière une étude de cas pour **découvrir les contraintes et les atouts du département du Cantal**. Cette étude de cas se déroulera en quatre temps :

1. Dans un premier temps, vous allez **localiser le Cantal sur la carte des régions métropolitaines et en profiter pour en apprendre ou en réviser la localisation**.

2. Dans un second temps, **vous allez identifier les difficultés et les contraintes rencontrées par le département du Cantal** à partir de questions sur des documents sélectionnés par votre professeur.

3. Ensuite vous allez visionner une vidéo proposée par l'agence de promotion et de développement du Tourisme du Conseil département du Cantal afin **d'identifier les éléments de renouveau du département du Cantal**.

4. **Vous répondrez enfin à une question de synthèse** afin de présenter les atouts et les contraintes du Cantal pour laquelle vous pourrez répondre au choix pas écrit ou par un enregistrement audio si vous le souhaitez.

Une fois le quiz corrigé par votre professeur, vous pourrez consulter la correction en ligne (conservez bien votre code copie) et procéder ainsi à votre autoévaluation.

Étape 2 – Croquis de synthèse sur Édugéo [1 heure]

Vous allez maintenant réaliser, à l'aide d'une fiche guide « pas à pas » **un croquis de synthèse sur les contraintes et les atouts du Cantal** avec [l'outil IGN-Édugéo](#) disponible via le portail Éduthèque avec l'identifiant et le mot de passe fournis par votre professeur.

Il s'agit ici pour vous de vous familiariser avec les fonctionnalités de base de l'outil Édugéo afin de réaliser un croquis du département du Cantal et de cartographier les différents éléments (contraintes et atouts) mis en avant dans l'étude de cas.

Enfin, pour terminer, vous devrez réaliser une capture écran de votre croquis et l'envoyer en pièce jointe par mail à votre professeur en respectant quelques règles : correctement nommer votre pièce jointe, préciser l'objet de votre mail, rédiger un court texte et signer votre mail.