

## FICHE PROFESSEUR

### Titre : Mener une étude de cas sur un espace de faible densité en distanciel

#### Géographie – Cycle 4 – Classe de 3<sup>e</sup>

**Thème 1** – Dynamiques territoriales de la France contemporaine

**Sous-thème 3** : Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

#### Résumé de la séquence

Le programme invite à aborder les trois sous-thèmes du premier thème de la classe de géographie de 3<sup>e</sup> (dont celui sur les espaces de faible densité) à travers des études de cas tout en précisant qu'il se prête à la réalisation de croquis et de schéma. Les espaces de faible densité (ici un espace rural et montagneux) sont abordés sous l'angle de la diversité de leurs dynamiques et de leurs atouts. Ce ne sont pas seulement des marges délaissées et des espaces sans ressources mais aussi des espaces productifs avec notamment des activités agricoles, touristiques ou liées à l'accueil de nouveaux types d'habitants. Cette séquence propose **une étude de cas sur le Cantal** (avec un quiz réalisé avec des données de l'INSEE accessibles en ligne) **puis la réalisation d'un croquis de synthèse** (avec le logiciel IGN-Édugéo accessible via le portail Éduthèque).

#### Capacités visées en géographie

Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques.

S'informer dans le monde du numérique.

Analyser et comprendre un document.

Pratiquer différents langages en histoire et en géographie.

#### Compétences du cadre de référence des compétences numériques :

1.1 Mener une recherche ou une veille d'information

2.2 Interagir

3.2 Développer des documents visuels et sonores

#### Notions et repères

Faible densité - Enclavement / Désenclavement – Différents types de tourisme - Régions métropolitaines françaises

#### Outils numériques mobilisés

Quizinière de Canopé

[\[https://www.quiziniere.com/\]](https://www.quiziniere.com/)

IGN-Édugéo via le portail Éduthèque

<https://www.edutheque.fr/utiliser/sciences-humaines-et-sociales/partenaire/ign-edugeo.html>

### Étape 1 – Étude de cas - Le Cantal, un espace faiblement peuplé : contraintes et atouts [1 heure]

**Les élèves doivent répondre à un questionnaire mis à disposition via l'outil « La Quizinière »** (Lien transmis aux élèves par mail ou via le cahier de texte et/ou l'espace collaboratif de l'ENT en fonction du mode de communication privilégié par le professeur).

Cette étude de cas se déroule en quatre temps :

1. Dans un premier temps, **il s'agit pour les élèves de localiser le Cantal sur la carte des régions métropolitaines et d'apprendre ou de réviser la localisation des 13 régions métropolitaines** (les DROM-COM pourront venir compléter ces révisions lors de l'étude du chapitre suivant).

2. Dans un second temps, **les élèves identifient les difficultés et les contraintes rencontrées par le département du Cantal**. Pour cela le professeur a sélectionné des documents (graphiques, textes) issus du site de l'Institut national de la statistique et des études économiques (INSEE) en accès libre (<https://www.insee.fr/fr/statistiques/1291778>). Le questionnement permet aux élèves, par du prélèvement d'informations, des exercices de glisser-déposer ou des annotations de découvrir quelques contraintes ou difficultés rencontrées par le département du Cantal : déclin démographique, vieillissement de la population, revenus inférieurs à la moyenne nationale, enclavement, accessibilité aux services etc.

3. Les élèves visionnent une vidéo proposée par l'agence de promotion et de développement du Tourisme du Conseil département du Cantal afin **d'identifier les éléments de renouveau du département du Cantal**. Ils identifient notamment les différentes formes de tourisme (sport d'hiver, tourisme vert, culinaire, culturel). Le désenclavement du département grâce à l'autoroute A 75 est aussi également évoqué dans les documents INSEE. Un point Éducation aux médias et à l'information est fait puisque les élèves sont amenés, dans la dernière question du quiz à s'interroger sur les motivations de « l'agence de promotion et de développement du Tourisme du Conseil département du Cantal » lorsqu'elle fait réaliser ce type de vidéo.

4. **Les élèves répondent enfin à une question de synthèse** qui permet d'organiser et de donner du sens aux réponses aux différentes questions. Dans une logique de **différenciation ils sont libres de répondre par écrit ou d'enregistrer un audio**.

#### Annexes :

- Lien professeur vers le quiz [duplicable et modifiable] :

<https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/8GZ5L296VA>

- Corrigé\_EDC\_Cantal

### Étape 2 – Croquis de synthèse sur Édugéo [1 heure]

Les élèves réalisent ensuite, à l'aide d'une fiche guide « pas à pas » **un croquis de synthèse sur les contraintes et les atouts du Cantal** avec l'outil IGN-Édugéo disponible via le portail Éduthèque. Cette fiche, volontairement très détaillée permet aux élèves de s'initier au logiciel et de s'en emparer facilement même s'il s'agit d'une première utilisation. Elle permet par ailleurs d'incarner et de spatialiser les atouts et les contraintes du département mis en lumière auparavant dans l'étude de cas.

Pour cela l'enseignant doit :

- disposer d'un compte Éduthèque professeur (création simple avec l'adresse académique) ;
- avoir créé un compte classe générique sur Éduthèque.

Adresse inscription au portail Éduthèque : <https://www.edutheque.fr/inscription.html>

**1. Vos informations personnelles**

Nom :

Prénom :

Adresse e-mail professionnelle académique (identifiant) :

Confirmer votre adresse e-mail professionnelle académique\* :

Mot de passe\* :

Confirmer votre mot de passe\* :

Vous enseignez dans\* :  le 1er degré  le 2nd degré  un autre cadre

**2. Créer votre compte "classe" (facultatif)**

Créer un identifiant pour votre "classe" :

Créer un mot de passe pour votre "classe" :

Créer un compte "classe" pour vos élèves afin qu'ils puissent accéder directement aux ressources des partenaires Éduthèque suivants :

AFP, BBC, BRGM, Cité de l'architecture & du patrimoine, CNES, Deutsche Welle, ERSILIA, FOVEA, IGN Édugéo, Ina GRM, Inserm, Institut du Monde Arabe, Le Louvre, Lumni Enseignement, Philharmonie de Paris, RetroNews-BnF, Rmn-GP - Panorama de l'Art, Rmn-GP / MCC - L'Histoire par l'image, RTVE, Théâtre en acte.

J'accepte les conditions d'utilisation d'Éduthèque

**Inscription**

La fiche pas à pas est organisée en trois temps :

1. Explication **des modalités de connexion** à Édugéo et quelques **rappels généraux sur le fonctionnement de l'outil**.

2. Les élèves **réalisent ensuite le croquis** en traçant successivement les éléments suivants :

- les limites administratives du Cantal ;
- le Parc des volcans d'Auvergne ;
- le tracé de l'autoroute A 75 ;
- deux flèches pour représenter le tourisme et les nouvelles populations attirées par la qualité de vie ;
- les trois villes principales et leurs populations respectives.

Ces différentes étapes permettent aux élèves de découvrir les fonctionnalités principales d'Édugéo : tracé une ligne, une surface, placé un point, choisir un symbole, modifier les couleurs et l'aspect des formes etc.

3. Les élèves **procèdent ensuite à la création de leur légende**. Ils associent des éléments de légende aux différentes formes tracées : faibles densités de population (polygone vert) ; montagnes / enclavement (polygone marron) ; tourisme (flèche rose) ; nouvelles populations attirées par la qualité de vie (flèche orange) ; autoroute, désenclavement (trait bleu) et pôles urbains en croissance (symboles des villes). Ensuite ils sont invités à **organiser leur légende en ventilant ces différents items dans deux sous-titres « Les difficultés » et « Vers une nouvelle attractivité ? »**.

Enfin pour terminer les élèves font une capture écran de leur croquis et l'envoie par mail au professeur en validant ainsi plusieurs compétences du Cadre de référence des compétences numériques (évalué avec l'outil PIX) : réalisation de la capture écran, envoi d'un mail (en respectant les codes, en y insérant une pièce jointe etc.).

**NB :** La fiche « pas à pas » doit permettre la prise en main de l'outil même par des élèves n'ayant jamais utilisé Édugéo.

#### **Annexes :**

- Fiche guide « pas à pas »
- Modèle de croquis terminé

Cette étude de cas et la réalisation du croquis peuvent être complétées par une mise en perspective par exemple à l'aide d'une carte des espaces de faible densité que l'on peut trouver dans tous les manuels de troisième.

#### **Tutoriels :**

##### **Quizinière**

<https://m.youtube.com/playlist?list=PLVI5AxQ7QrAixRx48wArhmIP5kM0uHVLV>

<https://www.youtube.com/watch?v=Byv6Z7Z6t6A>

##### **Édugéo**

<https://www.edugeo.fr/support/guide>

<https://www.edugeo.fr/support/help>