

# 4e géo – mise en perspective : Le tourisme dans le monde

Activité de travail à distance ou à réaliser en classe - chapitre : Le tourisme et ses espaces





Un quai du quartier de l'île grecque Mykonos, située en Mer Egée surnommée « **La Petite Venise** ». C'est l'un des endroits les plus photographiés et couru de **Mykonos** (avant l'épidémie de Covid-19). Un paquebot géant de tourisme est visible également à l'arrière-plan de la photographie qui rassemble tous les éléments du tourisme de masse.

Photographie prise en 2011 par Mstyslav Chernov, photographe, réalisateur et correspondant de guerre ukrainien.



Nous allons travailler dans les pages suivantes sur **le tourisme dans le monde** en nous interrogeant sur **qui sont les touristes qui voyagent à travers le monde et pour quelles destinations.**

Nous nous interrogerons aussi bien sûr sur les **conséquences** de ce tourisme mondialisé.

*Par facilité, nous excluons la crise due à la pandémie du Covid-19 qui a bien entendu modifié en profondeur la situation que nous allons étudier maintenant.*

## Consigne de l'activité :

- 1) Visionnez la vidéo de la page suivante. Prenez un brouillon et notez les informations les plus importantes : à vous de choisir !
- 2) Réalisez une carte mentale qui devra rassembler les éléments les plus importants.

Lien vers la vidéo :

<https://videos.fr/share/db796808-0dc6-422b-9bd8-b9cfedad095d/>

(si le lien cliquable ne fonctionne pas, tapez le lien suivant dans le navigateur de votre choix : <http://acver.fr/tourismem>)

*Coup de pouce :*

Les informations les plus importantes sont celles qui répondent aux questions suivantes :

- qui voyage ?
- vers où ?
- comment voyagent ces personnes ?
- pourquoi de plus en plus nombreuses ?
- quelles sont les conséquences de ces déplacements ?
- depuis où ?
- combien sont-elles ?
- pourquoi voyagent-elles ?

Deux possibilités maintenant :

- à vous de créer votre carte mentale avec pour bulle centrale : Le tourisme dans le monde, sans autre aide que la vidéo et votre brouillon ;
- aidez-vous de la carte mentale de la page suivante si vous êtes bloqué sur la construction.

En fonction de ce que vous a demandé votre professeur / professeure, réalisez cette carte mentale sur votre cahier, sur une feuille ou sur un logiciel comme <https://edu-topogramme.ac-versailles.fr/remue-meninges/>

Sur ce site, une fois votre carte créée, il faut aller dans le menu à droite :



... il faut ensuite cliquer sur exporter comme image, l'enregistrer sur votre tablette ou votre ordinateur et l'envoyer ensuite comme pièce jointe d'un message ou déposez-la dans le casier de votre professeur / professeure en fonction de la consigne.

*Coup de pouce :* Voici un modèle de carte mentale dont vous pouvez vous inspirer si besoin !

