

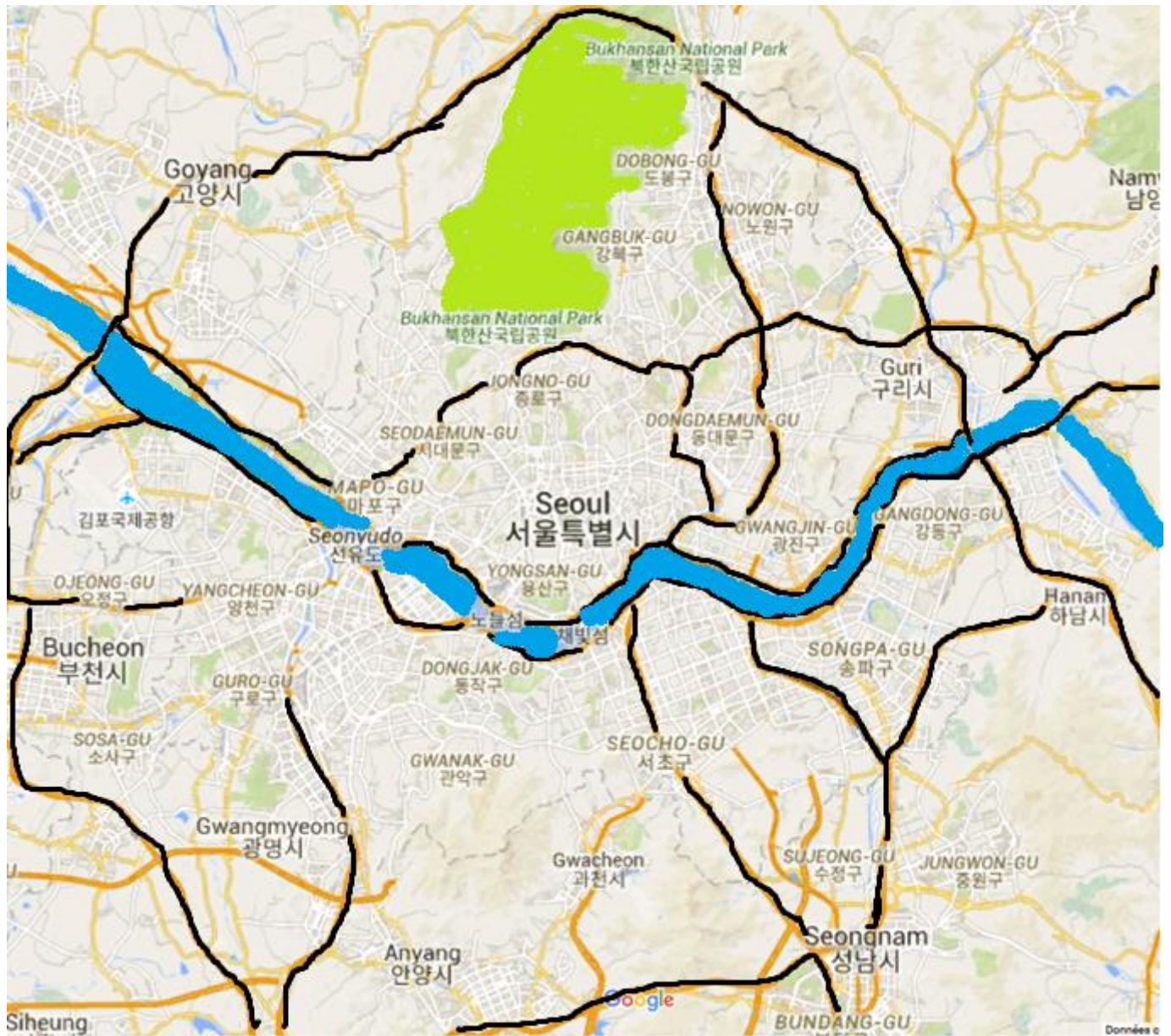
**Fiche élève pour la séance 4 – LA CROISSANCE ÉCONOMIQUE N'ENTRAÎNE PAS NÉCESSAIREMENT LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS AU SEIN D'UN TERRITOIRE (partie 3)**

Vous poursuivrez le travail sur le croquis commencé lors de la séance précédente sur « **Séoul, une grande métropole d'un pays riche marquée par des inégalités socio-spatiales fortes** ». Vous devez au préalable imprimer la page suivante ou bien la recopier dans votre cours (pour dessiner le fond de carte dans votre cours : tracer le cours d'eau, les principaux axes routiers en noir et le parc national Bukhansan).

**Consignes :**

- 1) La légende du croquis reprend l'organisation du texte : chaque titre de partie de la légende correspond à chaque titre de paragraphe du texte. Et le titre du texte sera le titre du croquis. **Au brouillon**, organiser logiquement les informations dans chacune des trois parties de la légende
- 2) Choisir un figuré pour représenter sur le croquis chaque élément d'information sélectionné.
- 3) **Recopier au propre la légende dans le tableau sous le croquis** (une partie = une colonne du tableau). Puis **réaliser soigneusement la partie graphique** en localisant les phénomènes sur le fond de croquis par les figurés que vous avez choisis. N'oubliez pas la nomenclature pour nommer certains lieux ou territoires. Pour connaître les localisations, utiliser Google Maps.
- 6) **Prendre en photo votre travail et l'envoyer à votre professeur via l'ENT.**

Titre : .....



I.	II.	III.