

**Fiche élève pour la séance 5 – IL EXISTE PLUSIEURS MODÈLES DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE DANS LE MONDE, QUI PRENNENT PLUS OU MOINS EN COMPTE LA TRANSITION ENVIRONNEMENTALE**

La séance vise à comprendre qu'il existe plusieurs modèles de développement économique dans le monde, qui prennent plus ou moins en compte la transition environnementale. Vous devrez travailler à partir du manuel *Le Livre scolaire*.

Le travail doit se faire en groupes de 3 à 4 élèves. Vous devrez trouver par vous-même et utiliser un dispositif de travail collaboratif adapté afin de partager vos idées au sein du groupe, de coproduire les réponses et de les diffuser à votre professeur.

**Quelques exemples de solutions possibles :**

- un espace de travail collaboratif en ligne type pad : soit sur le pad de votre ENT, soit sur <https://framapad.org/fr/>
- un document texte partagé en ligne en utilisant par exemple <https://cryptpad.fr/>
- un espace pour échanger vos fichiers, comme Pearltrees accessible à partir de l'ENT

**Consignes de travail :**

1) **Justifier l'affirmation suivante** « Il existe plusieurs modèles de développement économique dans le monde. »

Utiliser le manuel *Le Livre scolaire*

\* le paragraphe B. et le vocabulaire p. 150 <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6385962>

\* le paragraphe A et le vocabulaire p. 154 <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6389507>

Répondre sous la forme d'un court exposé audio (2 à 3 minutes) et le partager avec votre professeur.

2) **Répondre à la question suivante** : « Comment la transition environnementale est-elle prise en compte par les Etats, les institutions internationales et les ONG pour agir en faveur d'une transformation des modèles de développement ? » Vous pouvez bien évidemment choisir de dire qu'elle n'est pas suffisamment prise en compte.

Utiliser le manuel *Le Livre scolaire*

\* les pages 154-155 <https://www.lelivrescolaire.fr/page/6389507>

Répondre sous la forme de votre choix (dessin, bd, texte, chanson, poème...) et partager votre production avec votre professeur.

3) **Envoyer un message** à votre professeur via l'ENT pour expliquer comment vous avez travaillé et quels outils vous avez choisi d'utiliser en justifiant ce choix. Indiquer également les difficultés que vous avez rencontrées.