

Géographie – classe de Seconde

Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ?

Chapitre 2 : Développement et inégalités

Fiche élève pour la séance 1 – COMMENT MESURER LE NIVEAU DE DÉVELOPPEMENT ET LES INÉGALITÉS ?

L'objectif de cette première séance est de revoir et d'enrichir le vocabulaire utilisé en géographie pour caractériser le niveau de développement, la richesse et la pauvreté ; de réfléchir à la notion de « pays des Nords » ; de se familiariser avec un site institutionnel (celui du PNUD).

Consignes :

- 1) Lire la fiche de vocabulaire ci-dessous sur les indicateurs pour exprimer le niveau de développement.
- 2) A partir du site du Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD : <http://hdr.undp.org/en/home> , profiles par pays), rechercher les informations suivantes :
 - pour la Corée du Sud (Korea) : l'IDH en 1990 et en 2018 ; le nombre attendu d'année de scolarisation en 2018 ; la part de la population de plus de 15 ans qui a un emploi ; l'IDH ajusté aux inégalités en 2018
 - pour la France : l'IDH en 1990 et en 2018 ; le nombre attendu d'année de scolarisation en 2018 ; la part de la population de plus de 15 ans qui a un emploi ; l'IDH ajusté aux inégalités en 2018
 - pour les Etats-Unis : l'IDH en 1990 et en 2018 ; le nombre attendu d'année de scolarisation en 2018 ; la part de la population de plus de 15 ans qui a un emploi ; l'IDH ajusté aux inégalités en 2018
- 3) Ces trois pays sont dits « pays des Nords ». A partir des informations collectées, montrer dans une réponse argumentée que ce groupe n'est pas homogène.
- 4) **Prendre ensuite en photo votre trace écrite et l'envoyer par l'ENT à votre professeur.**

Fiche de vocabulaire

→ Pour calculer la richesse d'un pays, on peut utiliser le PIB et le RNB.

PIB : le **Produit Intérieur Brut** représente la valeur totale de la production de biens et services dans un pays, par des acteurs résidants dans ce pays, au cours d'une année. A ne pas confondre avec le PNB qui prend en compte également la production des nationaux résidants à l'étranger.

RNB : Le **Revenu national brut** exprime le revenu accumulé par les résidents d'un pays, en tenant compte des flux internationaux et en excluant le revenu produit dans le pays mais envoyé à l'étranger. Par conséquent, le RNB est une mesure plus précise du bien-être économique d'un pays.

Pour obtenir une valeur moyenne par habitant, il faut utiliser le PIB par habitant ou le RNB par habitant

→ Pour mieux évaluer comment cette richesse est utilisée pour permettre aux habitants de répondre à leurs besoins, il faut davantage utiliser l'IDH (indice statistique créé en 1990).

IDH : Pour évaluer le niveau moyen de développement d'une société, on utilise l'**IDH (Indice de Développement Humain)**. Il est calculé chaque année par le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) et s'exprime sous la forme d'un indice compris entre 0 et 1. Cet indice prend en compte des critères de santé et de longévité (espérance de vie à la naissance), des critères d'éducation (durée moyenne de scolarisation des adultes âgés de 25 ans et durée attendue de scolarisation pour les enfants en âge scolaire) et des critères économiques (revenu national brut par habitant). Plus il se rapproche de 1, plus la société est dite développée. Idée que le développement ne se limite pas au seul revenu

→ Pour évaluer la part de la population vivant dans une extrême pauvreté, on utilise l'IPM.

IPM : L'**Indice de Pauvreté Multidimensionnelle** est également calculé par le PNUD. Il sert à montrer le nombre moyen de personnes pauvres et de manques auxquels les foyers pauvres doivent faire face. L'objectif est de représenter les manques multiples que rencontrent les personnes les plus défavorisées. Tout comme l'IDH, il prend en compte la santé (nutrition et mortalité infantile), l'éducation (années de scolarisation, enfants inscrits) et le niveau de vie (combustible de cuisine, toilettes, eau, électricité, sol, biens).

→ Pour se rendre compte des inégalités au sein d'une population donnée, on peut mesurer les écarts de richesse grâce à l'Indice de Gini ou à l'IDHI.

L'indice (ou coefficient) de Gini : C'est un indicateur synthétique d'inégalités de salaires (de revenus, de niveaux de vie...). Il varie entre 0 et 1. Il est égal à 0 dans une situation d'égalité parfaite où tous les salaires, les revenus, les niveaux de vie... seraient égaux. A l'autre extrême, il est égal à 1 dans une situation la plus inégalitaire possible, **celle où tous les salaires (les revenus, les niveaux de vie...) sauf un seraient nuls. Entre 0 et 1, l'inégalité est** d'autant plus forte que l'indice de Gini est élevé. Une baisse de l'indice de Gini observée entre deux dates indique une diminution globale des inégalités. A l'inverse, une élévation de l'indice reflète une augmentation globale des inégalités.

L'IDHI : Comme toutes les moyennes, l'IDH masque des écarts dans le développement humain au sein de la population d'un même pays. Deux pays affichant une répartition différente de leurs réalisations peuvent néanmoins avoir la même valeur moyenne d'IDH. **L'Indicateur de Développement Humain ajusté aux Inégalités** tient donc compte non seulement des avancées moyennes d'un pays en matière de santé, d'éducation et de revenu, mais il examine aussi la façon dont ces avancées sont réparties parmi sa population en « réduisant » la valeur moyenne de chaque dimension en fonction de son degré d'inégalité.