



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté

Égalité

Fraternité

Inspection pédagogique régionale
histoire - géographie



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

GRAND ORAL

Comment exercer les élèves ? *Quelques propositions...*

1. Présentation

Objectifs de l'épreuve

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante » (*BOEN*).

« Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités argumentatives et la maturité de son projet de poursuite d'études, voire professionnel. Apprendre à s'exprimer, argumenter, écouter, sont des compétences indispensables dans la vie professionnelle et personnelle » (*site du ministère*).

Présentation du ministère : <https://www.education.gouv.fr/baccalaureat-2021-epreuve-du-grand-oral-permettre-aux-eleves-de-travailler-une-competece-89576>

Ressource Eduscol : <https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

BOEN : https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm?cid_bo=149115

Organisation

Les jurys sont composés de deux professeurs de disciplines différentes. L'un est nécessairement enseignant d'une des deux spécialités du candidat, l'autre peut être un professeur de toute discipline, y compris un professeur documentaliste. Les examinateurs ne sont pas les enseignants de l'élève.

Chaque candidat propose deux questions au jury qui en choisit une au début des 20 minutes de préparation. Si les spécialités sont nommées A et B, les questions peuvent correspondre aux combinaisons suivantes :

A + B – question 1 sur la spécialité A et question 2 sur la spécialité B

A + A/B - question 1 sur la spécialité A et question 2 qui croise A et B

B + A/B - question 1 sur la spécialité B et question 2 qui croise A et B

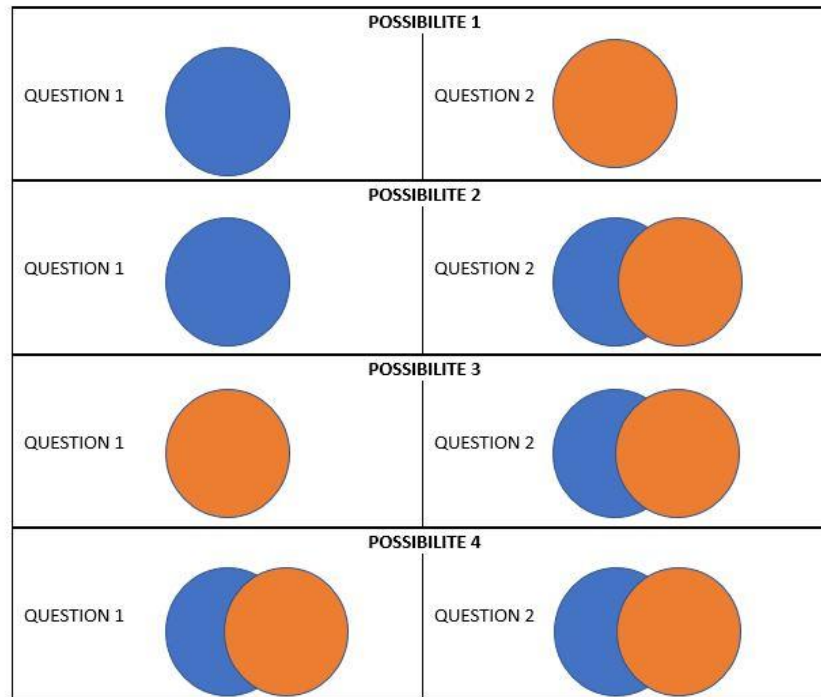
A/B + A/B - questions 1 et 2 qui croisent A et B

Il n'est pas possible de proposer deux questions sur une spécialité ; le croisement des deux spécialités dans une question n'est pas obligatoire.

Les questions sont validées :

- + par les professeurs d'enseignement de spécialité auxquels la question se rattache,
- + par le chef d'établissement en fin d'année qui certifie les deux questions retenues qui seront proposées au jury.

Combinaisons possibles des spécialités



L'épreuve

« Le jury choisit une des deux questions. Le candidat dispose de 20 minutes de préparation pour mettre en ordre ses idées et réaliser, s'il le souhaite, un support qu'il remettra au jury sur une feuille qui lui est fournie. Ce support ne fait pas l'objet d'une évaluation. L'exposé du candidat se fait sans note. Le candidat explique pourquoi il a choisi de préparer cette question pendant sa formation, puis il la développe et y répond. Le jury évalue les capacités argumentatives et les qualités oratoires du candidat. » (BOEN)

Le jury va porter son attention sur :

- + la solidité des connaissances,
- + la capacité à argumenter et à relier les savoirs,
- + l'expression et la clarté du propos,
- + l'engagement dans la parole, la force de conviction,
- + la manière d'exprimer une réflexion personnelle,
- + les motivations du candidat.

<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

2. Choix de la question pour les candidats

Une question personnelle

Les candidats présentent une question personnelle en lien avec les thèmes du programme d'enseignement de spécialité qui peuvent être croisés avec ceux de l'autre enseignement de spécialité retenu.

« L'épreuve permet au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. *Elle lui permet aussi de mettre les savoirs qu'il a acquis, particulièrement dans ses enseignements de spécialité, au service d'une argumentation, et de montrer comment ces savoirs ont nourri son projet de poursuite d'études, voire son projet professionnel.* » (BOEN)

Tous les thèmes du programme du cycle terminal peuvent être choisis – y compris donc les thèmes qui ne font pas l'objet d'évaluation aux épreuves écrites.

« *Elles mettent en lumière un des grands enjeux du ou des programmes de ces enseignements. Elles sont adossées à tout ou partie du programme du cycle terminal.* » (BOEN)