

N° de la copie : _____

Grille d'évaluation : catégorie collège – candidats individuels CNRD 2023 - Académie de Versailles

Ces grilles d'évaluation ont pour objectif de situer chacune des copies par rapport à un niveau de maîtrise de compétences et de connaissances. Attention, l'introduction dans l'exercice 2 n'est pas un attendu de la classe de 3^{ème}.

Exercice 1 : Répondre à des questions sur des documents

Compétences mobilisées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant (éléments servants également à la valorisation)
Se repérer dans le temps <i>Questions 1 et 6</i>	Aucune date n'est proposée.	Quelques dates sont proposées mais elles sont partielles ou erronées.	Maîtrise de la chronologie associée à des éléments de contexte.	Maîtrise fine du contexte et capacité à mettre en relation des faits de différentes périodes.
Comprendre un document <i>Questions 3 et 4</i>	Incompréhension de la question. De nombreux contresens. Incompréhension du ou des documents.	Compréhension partielle de la question. Quelques contresens. Compréhension partielle du ou des documents.	Compréhension correcte de la consigne. Compréhension correcte de la plupart des informations livrées par le ou les documents.	Compréhension fine du ou des documents. Dégagement d'informations nécessitant une lecture soutenue.
Raisonner, justifier une démarche <i>Questions 2 et 5</i>	Pas de mise à distance du document.	Le document n'est pas suffisamment mis à distance, beaucoup de paraphrase.	Capacité à se poser des questions, à formuler des hypothèses et à les justifier.	Formulation d'hypothèses, interprétation pertinente, mise en perspective historique et classement logique d'informations.

Exercice 2 : Rédiger un texte

Compétences mobilisées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant (éléments servants également à la valorisation)
Construire sa réflexion, savoir argumenter	Hors-sujet.	Manque de réflexion personnelle.	Réflexion personnelle argumentée.	Réflexion personnelle soutenue, cohérente, organisée et argumentée.
Mobiliser des exemples et des connaissances	Pas d'exemple, uniquement une suite de propos généraux sans notions pertinentes.	Peu d'exemples précis, pas de notions ou des notions non maîtrisées.	Des exemples en lien avec le sujet, un réemploi des documents de la partie 1 et une utilisation des notions attendues.	Des exemples pertinents et nombreux, articulés avec des connaissances précises montrant une très bonne maîtrise du sujet.
Exprimer une conscience civique et citoyenne	Absence de réponse.	Réponse convenue et laconique.	Réponse attestant d'un investissement personnel.	Retour explicite d'une expérience personnelle mise en relation avec au moins une visite ou une rencontre ou une lecture.

Compétence transversale aux exercices 1 et 2 :

Maîtriser la langue et formaliser sa pensée par écrit	Rédaction difficilement compréhensible.	Rédaction à la syntaxe hasardeuse.	Langue correcte et propos intelligibles.	Langue riche et soutenue.
--	---	------------------------------------	--	---------------------------

Remarques sur la copie : _____

