N° de la copie : _____

Grille d'évaluation : Catégorie lycée – candidats individuels CNRD 2023 - Académie de Versailles

Cette grille d'évaluation a pour objectif de permettre de situer chacune des copies par rapport à un niveau de maitrise de compétences et de connaissances. Concernant la qualité de la présentation. Il faut être attentif au fait qu'il peut s'agir de copies d'élèves en situation de handicap qui n'ont pas bénéficié d'aménagement d'épreuve.

Compétences mobilisées	Très insuffisant	Insuffisant	Satisfaisant	Très satisfaisant (éléments servants également à la valorisation)
Construire sa réflexion, savoir argumenter	Hors-sujet.	Manque de réflexion personnelle.	Réflexion personnelle argumentée.	Réflexion personnelle soutenue, cohérente, organisée et argumentée.
Mobiliser des exemples et des connaissances (qui n'ont en aucun cas à être complètes et exhaustives)	Pas d'exemple, uniquement une suite de propos généraux sans notions pertinentes.	Peu d'exemples précis, pas de notions ou des notions non maîtrisées.	Des exemples en lien avec le sujet, un réemploi des documents et une utilisation des notions attendues.	Des exemples pertinents et nombreux, articulés avec des connaissances précises montrant une très bonne maîtrise du sujet.
Avoir une démarche historique	Absence de questionnement historique : dates, événements et acteurs mal identifiés.	Peu de contextualisation, de réflexion sur les moments de rupture, les causes et les conséquences.	Mise en perspective des événements et des faits pour leur donner du sens.	Questionnement historique maîtrisé. Réflexion personnelle, pertinente et contextualisée sur les enjeux civiques liés notamment à la mémoire.
Maîtriser la langue et formaliser sa pensée par écrit	Rédaction difficilement compréhensible.	Rédaction à la syntaxe hasardeuse.	Langue correcte et propos intelligibles.	Langue riche et soutenue.

Remarques sur la copie : _____