

EXERCER ET EVALUER LES ELEVES A L'ORAL

#2 Type d'entraînement : s'entraîner à la prise de parole en continu (optique Grand oral).

Thème 3

Grille critériée (Annexe 2)

Reportage « Dessine-moi l'écologie »

Pour le niveau Terminale

Critères de réussite (Reportage « dessine-moi l'écologie ») Pour le niveau Terminale (inspirée de la grille indicative « Grand oral »)			OUI	NON	EN PARTIE
Qualité orale de la présentation	Je fais l'effort de ne pas lire mes notes ;			
		... de regarder mon auditoire ;			
		... d'accompagner ma parole par des gestes ;			
		... de faire des pauses (respiration) ;			
		... d'être intelligible ;			
		... d'être audible ;			
		... d'être compréhensible (de ne pas parler trop vite) ;			
		... d'utiliser un vocabulaire riche et adapté.			
Qualité de la prise de parole en continu	Mon reportage dure entre 3 et 5 minutes.				
	Mon reportage se compose de 2 parties.				
	La première partie de mon reportage présente :	- l'exposition ;			
		- l'acteur à l'origine de cette exposition ;			
		- le thème de l'exposition ;			
		- l'objectif de l'exposition ;			
Qualité de l'argumentation	La seconde partie de mon reportage expose :	- la/les raisons pour lesquelles ce dessin me plaît ;			
		- la/les raisons pour lesquelles je trouve ce dessin représentatif du thème de l'exposition.			