

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2020

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet

Ce sujet comporte 5 pages numérotées de la 1/5 à la page 5/5

ATTENTION : ANNEXE page 5 est à rendre avec la copie

Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

## EXERCICE 1. ANALYSER ET COMPRENDRE DES DOCUMENTS (20 points)

### HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

**Document 1** - 23 avril 1915 : départ des soldats de Nouméa vers le front européen. Les familles assistent à l'embarquement des soldats calédoniens, néo-hébridais et tahitiens à bord du Sontay.



source : <https://view.genial.ly/5e83e0098314fb0e12abd33d/interactive-content-ii-parcours-de-deux-soldats-caledoniens>,

**Document 2** - Lettre d'Alphonse Tuband à M. Hagen, commerçant à Nouméa, 1916.

Orthographe d'origine corrigée

*Le front, le 21 février 1916*

*Cher Monsieur,*

*Depuis que j'ai quitté Nouméa, je n'ai aucune nouvelle de vous et cependant je vous écris souvent. Dans la lettre que vous avez écrite à Heister vous lui dites que vous n'avez pas de nouvelles de moi, cela m'étonne beaucoup.*

*Comme Carlo a dû vous le dire, je viens de voir Paris pour la 2ème fois. Pendant mon congé, je me suis très bien amusé, mais 7 jours, c'est trop vite passé.*

*Pendant mon séjour à Paris, j'ai été voir Burck, et j'ai visité les grands magasins.*

*En ce moment je suis dans les tranchées face aux boches\*. Je dois y rester un mois et ensuite revenir en arrière pour marcher au printemps. A chaque instant, les balles sifflent et les canons grondent. Ce qui est le plus dangereux c'est de partir en patrouille. Pendant la relève, nous avons eu deux hommes de tués et six blessés.*

*Enfin, j'espère passer mes 30 jours de tranchées sans aucune blessure.*

*Je pense que ce petit mot vous trouvera en parfaite santé ainsi que tous au magasin.*

*Bien à vous.*

*A. Tuband*

\* Boches : Terme péjoratif désignant les Allemands

Source : Collection I. Kurtovitch.

## Questions

### **Document 1**

1. Décrivez les deux plans de cette photographie. (4 points)
2. Qui sont les soldats qui embarquent sur le *Sontay* en 1915 ? Trois éléments de réponse sont attendus. (3 points)

### **Document 2**

3. De quelle guerre s'agit-il ? Relevez deux éléments qui le prouvent. (4 points)
4. Dans quelles conditions ce soldat calédonien combat-il ? (4 points)

### **Documents 1 et 2**

5. Montrez qu'il s'agit d'une guerre totale. (5 points)

## **EXERCICE 2. MAÎTRISER DIFFÉRENTS LANGAGES POUR RAISONNER ET SE REPERER (20 points)**

### **GEOGRAPHIE - Pourquoi et comment aménager le territoire ?**

1. Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, expliquez pourquoi et comment on aménage les territoires. (14 points)

Vous pouvez vous aider des mots suivants : *rééquilibrage, aménagement du territoire, équipements, réseaux de transports, services aux populations.*

2. Complétez la carte placée en annexe à la page 5/5, à rendre avec votre copie
  - a. Complétez la légende en reportant les figurés de la carte. (3 points)
  - b. Nommez les villes en complétant les pointillés sur la carte. (2 points)
  - c. Proposez un titre à cette carte. (1 point)

### EXERCICE 3 : MOBILISER DES COMPÉTENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 points)

#### SITUATION PRATIQUE : LA CRISE DU COVID 19 EN NOUVELLE-CALÉDONIE.

##### Document 1 - Les mesures pour un confinement renforcé.

Mesures relatives au confinement renforcé des personnes entrant en Nouvelle-Calédonie.

Article 1er : Toute personne entrant, par voie maritime ou aérienne, sur le territoire de la Nouvelle-Calédonie est soumise à un confinement strict d'une durée de 14 jours dans un hôtel puis de 7 jours à domicile soit une durée totale de 21 jours, dans les lieux de résidence qui lui est indiqué lors du contrôle sanitaire à l'arrivée, conformément au protocole d'organisation des rapatriements en Nouvelle-Calédonie.

Source : JONC (Journal Officiel de la Nouvelle-Calédonie) du 21 avril 2020 .

##### Document 2 - La distanciation sociale.



Source : Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie, 2020 <http://www.gouv.nc>

#### Questions

##### **Document 1**

1. Qu'est-ce que le confinement renforcé ?

##### **Document 2**

2. Qu'est-ce que la distanciation sociale ?

##### **Documents 1 et 2**

3. Laquelle de ces deux mesures relève de la responsabilité individuelle ? Justifiez votre réponse.
4. Vous expliquez à votre ami (e) pourquoi, dans le contexte de l'épidémie de COVID 19, vous renoncez finalement à vous rendre en Australie pour participer à une manifestation sportive.

NOM :

(en majuscules, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)

Prénoms : \_\_\_\_\_ N° du candidat :

Né(e) le : \_\_\_\_\_

(le numéro est celui qui figure sur la convocation ou la liste d'appel)

DANS CE CADRE

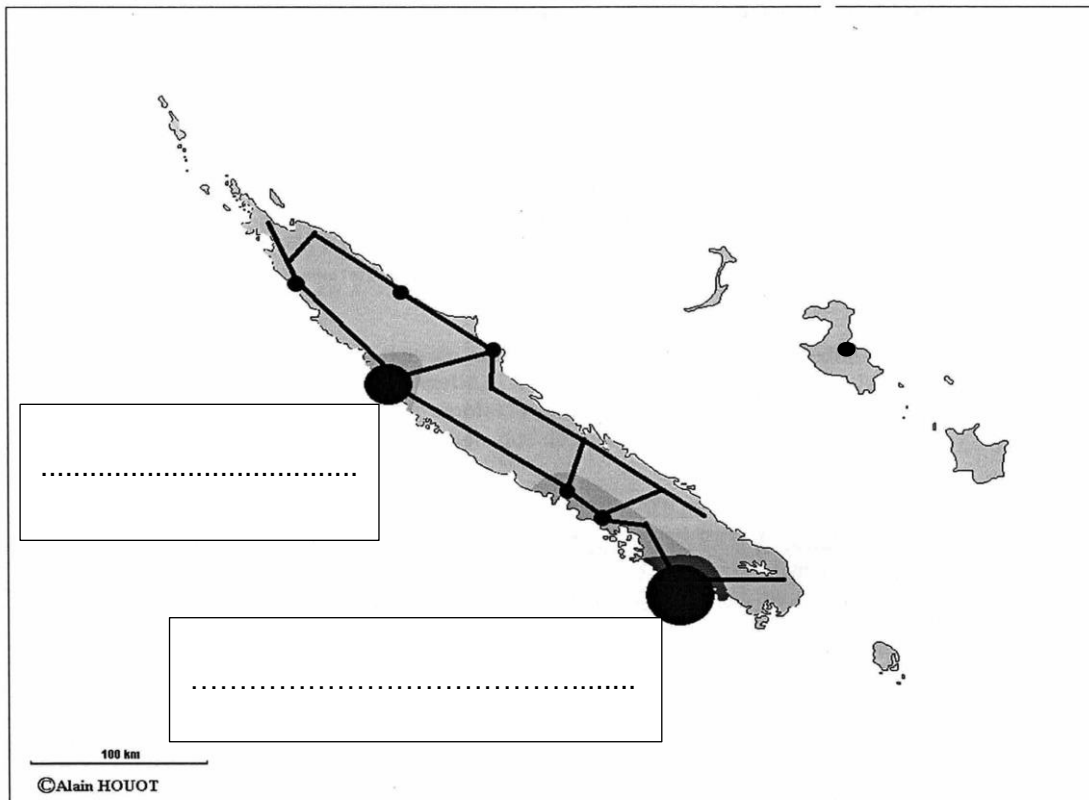
**ANNEXE DE L'EXERCICE 2 -A RENDRE AVEC LA COPIE-**

**A placer à l'intérieur de la copie**

Rappel des consignes (6 points) :




- a. Complétez la légende en y reportant les figurés de la carte. (3 points)
- b. Nommez les villes en complétant les pointillés sur la carte. (2 points)
- c. Proposez un titre à cette carte. (1 point)

**TITRE DE LA CARTE :** .....



**LEGENDE**

- ..... Pôle urbain majeur
- ..... Pôle urbain secondaire
- ..... Commun de rang inférieur
- \_\_\_\_\_ Réseau routier

-  Forte densité de population
-  Moyenne densité de population
-  Faible densité de population