

<b>Doc</b>	<b>Problématique</b> : En quoi ces documents vidéos nous permettent-ils de comprendre la situation mondiale après la Seconde Guerre mondiale, entre nouveaux espoirs et nouvelles tensions ?		
	<b>I) Régler la fin du conflit et faire face aux problèmes de l'après guerre</b>		
	<b>A) Un lourd bilan matériel</b>	<b>B) Faire face aux horreurs de la guerre</b>	
<b>Titre</b>	Les conséquences matérielles de la guerre	Ouverture du procès de Nuremberg	La bombe atomique, Hiroshima et Nagasaki
<b>Date</b>	1945	30 novembre 1945	12 octobre 1945
<b>Auteur</b>	Les Actualités Françaises	Les Actualités Françaises	Les Actualités Françaises
<b>Informations importantes</b> Qu'est ce que ce document nous apprend sur le monde d'après guerre ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La France est libérée. De Gaulle est présenté comme le principal acteur de cette libération.</li> <li>→ Des villages Français ont été dévastés par les bombardements, il ne reste que des ruines. Il en va de même pour certaines usines,</li> <li>→ 4000km de voies ferrées sont détruites, ainsi que 115 gares sur 322. Le réseau des communications et 8000 ponts ont été détruits.</li> <li>→ 22 ports ont été bombardés et détruits dont Le Havre, Toulon ou Bologne sur mer.</li> <li>→ Un an plus tard les ports retrouvent leur activité : reconstruction des quais, des navires de commerce et de guerre. Arrivée des navire du monde entier. L'activité portuaire s'est presque rétablie au niveau de 1938.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nuremberg, la ville des grandes démonstrations de force du parti Nazi est aujourd'hui détruite.</li> <li>→ Le procès des cadres du parti Nazi s'est ouvert à Nuremberg. Il est tenu par les représentants des nations alliées.</li> <li>→ Les accusés suivent le déroulement du procès grâce à des écouteurs qui traduisent ce qui est dit.</li> <li>→ C'est un procès public : 400 journalistes. Les images montrent un dispositif impressionnant à l'intérieur de la salle.</li> <li>→ Les accusés plaident non coupable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La bombe atomique a été construite dans d'énormes usines entourées d'une importante sécurité, par un nombre important de personnels. En se servant des découvertes françaises.</li> <li>→ Les premiers tests ont eu lieu aux États-Unis dans le désert du Nouveau Mexique.</li> <li>→ La bombe a été utilisée sur Hiroshima et Nagasaki, détruisant complètement les villes.</li> <li>→ La bombe atomique a permis de gagner la guerre</li> </ul>
<b>Point de vue sur la vidéo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ L'auteur insiste fortement sur le personnage du Général de Gaulle, sans recul, et le présente non seulement comme un libérateur, mais aussi comme un visionnaire, en 1940, puis à nouveau en 1944.</li> <li>→ Les images s'attardent sur les images de destruction totales pour présenter un pays complètement dévasté afin d'appuyer d'une part la responsabilité allemande, d'autre part d'offrir un contre-point avec la fin du reportage. Contre-point d'ailleurs souligné par la musique.</li> <li>→ Le commentateur cherche à mettre en avant l'importance et la rapidité de la reprise économique française en accumulant les statistiques et les images de rénovation des ports.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ C'est une vidéo à charge. Les accusés sont déjà les coupables, qui ne doivent attendre aucune clémence comme l'indique le dernier commentaire de la vidéo. Ils sont même deshumanisés lorsque le commentateur utilise le champ lexical de la viande.</li> <li>→ Le commentateur insiste à plusieurs reprises sur la défaite absolue des nazis, aidé par le montage de la vidéo qui montre le stade des rassemblement nazis pour mieux souligner le procès.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ C'est un reportage très scientifique qui présente la construction de la bombe, son fonctionnement, mais ne s'arrête que très brièvement sur les destructions et n'évoque absolument pas le sort des habitants.</li> <li>→ En insistant sur la victoire, le commentateur cherche à atténuer la violence de la guerre et le sort des populations japonaises .</li> </ul>

<b>Doc</b>	<b>Problématique</b> : En quoi ces documents vidéos nous permettent-ils de comprendre la situation mondiale après la Seconde Guerre mondiale, entre nouveaux espoirs et nouvelles tensions ?	
	<b>II) Mettre en place un nouvel ordre mondial</b>	
	<b>A) De nouvelles idées sociales et économiques</b>	<b>B) La recherche d'un nouvel ordre politique</b>
<b>Titre</b>	Santé : pour une meilleure prévention des maladies	Première réunion de l'ONU
<b>Date</b>	1946	18 janvier 1946
<b>Auteur</b>	Les Actualités Françaises	Les Actualités Françaises
<b>Informations importantes</b> Qu'est ce que ce document nous apprend sur le monde d'après guerre ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1946 : processus de reconstruction du pays après la 2ndGM.</li> <li>→ Nécessité de faire face à la situation sanitaire déplorable de la France après la guerre : restaurer la santé des Français en luttant par exemple contre la tuberculose des rapatriés d'Allemagne, et contre la mortalité infantile.</li> <li>→ S'inscrit dans un plan de santé plus large : améliorer la prévention des maladies, donner plus de place aux représentants des malades (référence aux élections de la Sécurité Sociale), rendre la médecine accessible à tous sans distinction de richesse, élargir le champ de la Sécurité Sociale, utiliser les progrès technologiques dans le domaine médical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Accueil de 51 nations au palais St James à Londres pour la première réunion des Nations Unies.</li> <li>→ Le but des Nations Unies est de construire la paix entre les nations</li> <li>→ Il y a des dissensions entre les pays dès la première réunion des Nations Unies.</li> <li>→ Le délégué de l'URSS propose la nomination du délégué de la Norvège, mais c'est un autre délégué qui est élu à la présidence des Nations Unies.</li> <li>→ Il y a très peu de femmes présentes à l'Assemblée.</li> </ul>
<b>Point de vue sur la vidéo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les images insérées dans le discours mettent l'accent sur une médecine plus moderne : matériel médical à la pointe de la technologie, hôpitaux neufs, moyens de transport moderne mobilisés au service des malades...</li> <li>→ Le ministre insiste sur l'accès à la santé pour tous (CF programme du CNR et création de la Sécurité Sociale).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le commentateur se concentre beaucoup sur les personnalités et la réception, plutôt que sur le contenu des discours et les propositions faites lors de cette première assemblée. Il ne parvient pas non plus à présenter tous les hommes politiques qui apparaissent à l'écran.</li> <li>→ Il se concentre ensuite sur l'élection du président pour souligner les divisions entre les nations sans pour autant les expliquer. Ce qui les rend difficilement compréhensibles pour l'auditeur d'autant plus que le travail de l'ONU continue.</li> </ul>

<b>Doc</b>	<b>Problématique</b> : En quoi ces documents vidéos nous permettent-ils de comprendre la situation mondiale après la Seconde Guerre mondiale, entre nouveaux espoirs et nouvelles tensions ?		
	<b>III) De nouvelles tensions</b>		
	<b>A) Les origines de la Guerre Froide</b>		<b>B) Le conflit Israélo-Arabe</b>
<b>Titre</b>	L'antagonisme américano-soviétique à la fin de 1948	Le coup de Prague en Avril 1948	Guerre en Palestine : les combats du Neguev
<b>Date</b>	30 décembre 1948	4 mars 1948	11 novembre 1948
<b>Auteur</b>	Les actualité françaises	Les actualités françaises	Les actualités françaises
<b>Informations importantes</b> Qu'est ce que ce document nous apprend sur le monde d'après guerre ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ De nombreux problèmes ont été posés par la fin de la guerre.</li> <li>→ Les États-Unis grands vainqueurs de la guerre utilisent la science pour augmenter leur défense. Truman est président des États-Unis.</li> <li>→ L'Europe reçoit l'aide des États-Unis sous la forme du plan Marschall. Et dit s'organiser.</li> <li>→ L'Europe connaît des grèves suite aux difficultés économiques des populations après la guerre.</li> <li>→ Début de la construction européenne.</li> <li>→ L'URSS est l'autre grande puissance. Elle a imposé son autorité sur les États d'Europe de l'Est.</li> <li>→ Berlin est divisée au niveau politique et économique. Blocus soviétique et pont aérien.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La crise en Tchécoslovaquie est terminée.</li> <li>→ Les ouvriers se sont rendus sur la place de l'Hotel de Ville.</li> <li>→ Ils soutiennent le parti communiste (drapeaux et défilés).</li> <li>→ Clement Gottwald cherche à éliminer les ministres non communistes. Il mobilise la foule et cherche à créer des comités de soutien.</li> <li>→ Le président accepte la formation d'un gouvernement dirigé par le parti communiste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les tentatives de médiations entre population juives et arabes ont échoué et la guerre continue. Montre une recomposition de l'équilibre des puissances : déclin britannique, ancienne puissance coloniale en Palestine. Naissance d'un nouvel ordre mondial.</li> <li>→ L'armée égyptienne est intervenue aux cotés des Palestiniens mais les forces Israéliennes ont réussi à occuper les principaux points dans le désert du Neguev.</li> <li>→ Les combats se déroulent dans le désert, mais aussi dans les villes.</li> <li>→ Les combattants sont assez jeunes.</li> <li>→ Les Israéliens sont victorieux comme le montre les images de prisonniers palestiniens.</li> <li>→ Des femmes se battent dans l'armée israélienne.</li> </ul>
<b>Point de vue sur la vidéo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ La vidéo veut montrer la puissance militaire des deux grands : aviation américaine, défilés de soldats soviétiques...</li> <li>→ Face a ces deux grands, elle insiste sur les destructions en Europe. Et sur le sort des pays d'Europe de l'Est.</li> <li>→ Dans les images sur la Tchécoslovaquie, la foule est montrée en larmes lors des obsèques du président alors que le commentateur évoque le « Coup de Prague » dans un objectif d'association de deux évènements indépendants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Les images sont des images de propagandes ; les drapeaux communistes et les défilés sont mis en avant en contre-plongée. La voix off donne à ces images de propagande un sens différent en critiquant l'action des communistes (« chef », « éliminer »). On note l'insistance sur l'état de santé du président qui vient renforcer cette critique.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Le reportage est filmé au plus près des combats, les plans se succèdent rapidement : grande modernité dans la façon dont il est filmé.</li> <li>→ Les images insistent sur la supériorité des forces israéliennes : prisonniers palestiniens, soldats israéliens souriants, drapeau flottant à la fin du reportage.</li> <li>→ Le commentateur dénonce le conflit qu'il qualifie du terme méprisant de « spectacle pitoyable » sans adresser les enjeux du conflit.</li> </ul>