

## HABITER LES LITTORAUX 6° -

### ETUDE DE CAS : HABITER UN LITTORAL INDUSTRIALO-PORTUAIRE : LE HAVRE

Les littoraux sont l'un des espaces géographiques les plus peuplés.

Le développement du tourisme et des industries côtières transforme les paysages littoraux. Aujourd'hui, le développement économique doit prendre en compte la nécessité de protéger l'environnement.

En ce début de XXI<sup>e</sup> siècle, au développement économique s'ajoute la nécessité de protéger l'environnement.

**Objectifs :** Cette étude d'un *littoral industrialo-portuaire* vise trois types d'objectifs :

- **Connaissances** : type d'activité dominant, choix et capacité d'aménagement (la perspective du développement durable), conditions naturelles. Savoir caractériser ce littoral.
- **Capacités** : lire et utiliser différents langages cartes, croquis, photographies de paysages, mettre en relation des phénomènes géographiques.  
Situer en France, en Europe et dans le monde le littoral étudié.  
Décrire les éléments constitutifs du paysage.  
Expliquer les transformations.  
Rédiger de courtes synthèses à partir des analyses, des observations faites.  
Réaliser un croquis simple.
- **Attitudes** : les élèves sont amenés à découvrir les territoires et les sociétés d'un espace. la démarche invite à développer leur curiosité et à leur donner le goût de l'ailleurs.

A ces objectifs on peut ajouter la mise en œuvre de quelques unes des compétences requises pour l'obtention du B2i.

**Temps passé :** pour l'étude du thème *habiter les littoraux* nous disposons de 3 heures.

Après un travail personnel au CDI ou à la maison, deux heures pourraient être consacrées à cette étude.

**L'évaluation :** se fait à chaque étape de l'étude : sont pris en compte le travail en séance, les rédactions, le croquis.

**1<sup>o</sup> partie : Découvrir le Havre.**

**2<sup>o</sup> partie : Etudier les paysages.**

**3<sup>o</sup> partie : Réaliser un croquis.**

Anne-Marie DESTEFANIS - Collège les Prés - 78180 Montigny-Le-Bx