

## MON ESPACE PROCHE : PAYSAGES ET TERRITOIRE

### L'EXEMPLE DE L'AGGLOMERATION DE ST QUENTIN EN YVELINES

Cette étude de l'agglomération de St Quentin en Yvelines vise trois types d'objectifs :

- **Connaissances** : Lecture des paysages quotidiens et découverte du territoire proche : lieux, quartiers, réseaux de transports...  
Cet espace proche est situé à différentes échelles : régionale, nationale et mondiale en se référant aux points cardinaux et aux grands repères géographiques.
- **Capacités** : lire et utiliser différents langages cartes : plan du quartier et de la ville, plan des réseaux de transports, carte touristique, photographies de paysages, mettre en relation des phénomènes géographiques.  
Situer en France, en Europe et dans le monde le littoral étudié.  
Décrire le paysage local et ses différentes composantes.  
Décrire un itinéraire en faisant intervenir les notions de distance et de temps de parcours  
Expliquer les transformations.  
Rédiger de courtes synthèses à partir des analyses, des observations faites.  
Réaliser un croquis simple qui permet de rendre compte du paysage et/ou de l'organisation du territoire local.
- **Attitudes** : les élèves sont amenés à découvrir les territoires et les sociétés de leur espace proche.  
Pour développer leur curiosité, cette étude peut être conduite à partir d'une sortie sur le terrain.

A ces objectifs on peut ajouter la mise en œuvre de quelques unes des compétences requises pour l'obtention du B2i.

**Temps passé** : pour l'étude de **cet espace proche** nous disposons de 3 heures.

**L'évaluation** : se fait à chaque étape de l'étude : sont pris en compte le travail en séance, les rédactions, le croquis.

**1° partie : le territoire.**

**2° partie : les paysages** (grille de lecture des paysages)

**3° partie : réalisation d'un croquis simple.**

**Liaison avec l'Education Civique** : la 3° partie du programme d'éducation civique concerne *l'habitant* et permet d'aborder *l'organisation de la commune et la décision démocratique, les acteurs locaux et la citoyenneté*. Les élèves étudient l'organisation politique de leur commune et, dans le cas de l'agglomération de St Quentin en Yvelines, c'est l'occasion d'aborder le fonctionnement de la communauté d'agglomération, une structure intercommunale : <http://www.saint-quentin-en-yvelines.fr> ==> connaître St Quentin ==> communauté d'agglomération (CA).

#### **Vocabulaire** :

**Agglomération** : ensemble formé par une ville et ses banlieues.

**Environnement** : ensemble des éléments naturels ou aménagés par l'homme et qui constitue son cadre de vie.