

**Les différents projets « ANZAC » au lycée Corneille
pour le centenaire de la Première guerre mondiale,
Section européenne anglais,
2014/2016**

Les élèves du lycée Corneille viennent de remporter le Prix Sadlier Stokes !

Vous trouverez les informations sur ce prix à la fin de cette présentation qui reprend tous les projets menés à l'occasion du Centenaire de la Première guerre mondiale.

Pour les classes européennes anglais, nous avons choisi un angle anglophone et notre attention s'est portée sur l'**ANZAC** (Australian and New Zealand Army Corps). Depuis deux ans, plusieurs projets menés par l'équipe de section européenne anglais se succèdent. Ils concernent des groupes d'élèves différents mais ont permis une convergence sur ce thème commun et porteur, l'ANZAC.

- **les cours de DNL en histoire** sur la Première Guerre mondiale en classe de Première présentent l'expérience combattante des soldats de l'ANZAC. Plusieurs sites internet, australiens et néo-zélandais, institutionnels et fiables sont riches d'informations pour préparer les cours et choisir les documents. Par exemple, celui-ci sur la bataille de Gallipoli : <http://www.gallipoli.gov.au/> , un site néo-zélandais également <http://www.nzhistory.net.nz/war/first-world-war> et celui-ci sur l'ANZAC Day : <http://www.army.gov.au/our-history/traditions/anzac-day> .

En français, on peut également mentionner la revue *Histoire : Histoire Les Collections, Australie, naissance d'une nation*. N° 66, janvier 2015.

On peut préparer, à partir de cette documentation, un petit corpus à destination des élèves et leur faire analyser l'expérience combattante des soldats de ce corps expéditionnaire. On y verra le changement de degré et de nature dans la violence au cours de cette première guerre « mondiale » et « totale », en particulier avec la bataille de Gallipoli et la Somme.

Pour ce qui concerne les travaux d'élèves et l'évaluation, il leur a été demandé de rédiger des lettres (lettres du front, imaginées ou lettres de Nouvelle Zélande après les commémorations de l'ANZAC Day avec leurs correspondants, imaginées elles aussi, mais reprenant les éléments du cours). Elles ont été corrigées par la professeure d'anglais et celle de DNL.

- **en Anglais**, plusieurs lectures ont été proposées et des extraits analysés, sur ce thème : entre autres, une lecture suivie de *Fly Away Peter* de David Malouf.
- **L'ambassade d'Australie** se révèle être un excellent partenaire (comme à d'autres ambassades, on peut leur proposer de travailler avec des établissements scolaires, dans la langue du pays qui plus est). Nous avons contacté le service culturel et nous avons organisé un événement : en novembre 2014, Son Excellence l'Ambassadeur d'Australie en France nous a

reçus, avec des militaires chargés de l'entretien des lieux de mémoire australiens en France et avec la chargée des affaires culturelles. Les élèves ont profité d'une conférence en anglais sur l'histoire et la mémoire des soldats de l'ANZAC. Puis ils ont pu échanger, en anglais toujours, avec l'ambassadeur et les intervenants. Voir sur le site du lycée Corneille :

<http://www.lyc-corneille-lacelle.ac-versailles.fr/spip.php?article324>

- **Accueil d'un groupe d'élèves de Nouvelle-Zélande.** En septembre/octobre 2015, un groupe d'élèves de l'Otago Girls School (New Zealand) a été accueilli par nos élèves, dans les familles, durant trois semaines. Les élèves français ont notamment pu bénéficier d'un cours à deux voix, professeure néo-zélandaise et professeure de DNL, sur le débarquement de Gallipoli (25 avril 1915) et sur la façon de commémorer la Première Guerre dans les deux pays. Puis les élèves, entre eux et en anglais, ont comparé les commémorations de l'ANZAC Day et du 11 Novembre.
- **Voyage « histoire et mémoire ».** Ensemble, correspondants et enseignantes néo-zélandaises et françaises, nous nous sommes rendus à Arras, Le Quesnoy et Péronne pour un voyage « histoire et mémoire » ou « shared memories » qui a duré trois jours. Pour ce voyage, le lycée a eu l'honneur et l'avantage financier, par le biais d'une subvention, de bénéficier du label « Mission du Centenaire ». Il faut pour cela remplir un dossier. Il y a eu plusieurs phases de validation depuis 2014 et le côté anglophone et interdisciplinaire de notre projet, propre à une section européenne, a sans doute été un atout. Notre site Strabon présente plusieurs articles qui nous apportent idées et cadrage : <http://www.histoire.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique163>
- **Le concours Sadlier Stokes.** A partir de novembre 2015, des élèves de Première S section Euro ont travaillé à un projet sur la mémoire des soldats australiens, dans le cadre d'un concours organisé par l'ambassade d'Australie (prix Sadlier Stokes). Ce concours est ouvert tous les ans, à partir de novembre et nous avons eu jusqu'à mi-mars pour rendre notre projet. Il y a un prix de 1 500 Euros à la clé, un pour l'élémentaire, un pour le collège et un pour le lycée. Les gagnants sont aussi conviés, dans la mesure du possible, à la célébration de l'ANZAC Day. Pour cette participation, la réalisation choisie et menée par les élèves est un site internet, avec une version en anglais et une en français dont voici les liens :
<http://anzaccorneille.tumblr.com/>
<http://anzaccorneillefr.tumblr.com/>
Voir aussi en pièce jointe un exemple, extrait du site, qui a servi avec d'autres à faire des « panneaux » pour être exposés au lycée. L'illustration a été réalisée par une élève.

Nous sommes heureux et fiers d'avoir remporté le prix dans la catégorie « lycée » ! Nous sommes invités aux commémorations à Villers-Bretonneux où le prix sera remis, à l'occasion de l'ANZAC Day, le 25 avril 2016.