



Les journées à thème dans les parcours

Construire un chemin collectif et individuel

Pascal-Eric LALMY

Formateur académique

Collège Les Toupets (Vauréal)

Proposition présentée :

le 09/01/2018 à Argenteuil (bassin Argenteuil/Enghien) ;

le 11/01/2018 à Jouy-le-Moutier (bassin Cergy/Pontoise) ;

le 18/01/2018 à Nanterre (bassin Poissy/Sartrouville).



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Parcours citoyen :

- Journée de la laïcité ;
- Non au harcèlement ;
- Semaine de la presse...

Parcours santé :

- Cross ;
- Téléthon ;
- Journée du sommeil...

Parcours d'éducation artistique et culturelle :

- Classe orchestre/chorale ;
- Journées européennes du patrimoine ;
- Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Parcours avenir :

- Journée droits des femmes ;
- Forum des métiers...



Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Un padlet de ressources pour aller plus loin :
https://padlet.com/pascal_lalmy/4ra30w6ganr



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

- Le PEAC « à la maison »... plusieurs entrées pour rencontrer l'œuvre du 1% artistique (un parcours de l'école au lycée?)

⇒ Programme de sixième : rôle de l'art public à Athènes ou à Rome.

⇒ Programme de quatrième : la place royale et les statues équestres du roi.

⇒ Programme de troisième : arts et totalitarisme.



Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

SOMMAIRE

- ➔ Accueil
- ▶ Découvrir des œuvres du 1 % artistique et leurs spécificités
- ▶ Connaître le dispositif du 1 % artistique
- ▶ Faire vivre une œuvre du 1 % artistique
- ▶ Conclusion
- ▶ Pour aller plus loin
- ▶ Crédits

UTILISATEURS EN LIGNE

Options d'inscription

🔗 Construire un projet à partir de la rencontre avec une œuvre du 1% artistique

Bienvenue sur ce parcours qui vous invite à découvrir comment le 1 % artistique peut être un moteur pour développer des projets en éducation artistique et culturelle pour les élèves.

Comptez 3 heures pour découvrir l'ensemble du parcours en respectant l'ordre des rubriques du sommaire.

À l'intérieur de ces rubriques, vous trouverez des activités pédagogiques, des ressources et une sélection de liens.

▼ Auto-inscription (Participant)

Aucune clef d'inscription requise.

M'inscrire



<http://acver.fr/1pourcentpeac>

Un parcours
M@gistère
en auto-formation



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité : 9 décembre

Un rendez-vous annuel qui permet de travailler sur la Charte de la laïcité à l'École et les valeurs de la République.

⇒ l'expérience du collège des Toupets (Vauréal) ;

⇒ l'équipe HG porte la journée de la laïcité depuis 2015 ;

⇒ **Objectif : Construire une progressivité du travail sur les valeurs et les principes de la République.**



Journée de la laïcité : 9 décembre

- ⇒ **Programme EMC** : La morale enseignée à l'école est une morale civique en lien étroit avec les principes et les valeurs de la citoyenneté républicaine et démocratique. Ces valeurs sont la liberté, l'égalité, la fraternité, **la laïcité**, la solidarité, l'esprit de justice, le respect et l'absence de toutes formes de discriminations.
- ⇒ La laïcité est un élément incontournable des programmes d'EMC de cycle 3 et de cycle 4.



Journée de la laïcité : 9 décembre

Programme d'EMC Cycle 3

Le droit et la règle : des principes pour vivre avec les autres

2/ a- Reconnaître les principes et les valeurs de la République et de l'Union européenne.

- Les principes de la démocratie représentative en France et en Europe.
- Les valeurs : la liberté, l'égalité, **la laïcité**.



Journée de la laïcité : 9 décembre

Programme d'EMC Cycle 3 (suite)

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

1/c-Comprendre que **la laïcité** accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui.

- **La laïcité** comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la **Charte de la laïcité à l'école**.
- La distinction entre croyances et opinions.

2/Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.

- **La laïcité**.
- Travail sur une version adaptée à l'âge des élèves de la **Charte de la laïcité**.



Journée de la laïcité : 9 décembre

Programme d'EMC Cycle 4

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

1/b-Comprendre les enjeux de **la laïcité** (liberté de conscience et égalité des citoyens).

- Les principes de **la laïcité**.
- Travail sur la **Charte de la laïcité**.



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième

En sixième, les élèves illustrent un article de la charte expliquée aux enfants.

⇒ Des ressources :

1jour1actu « c'est quoi la laïcité? »

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/cest-quoi-la-laicite/>

ou

Les clés de la République (Public Sénat)

<http://lesclesdelarepublique.fr/lalaicite>



Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième

La réalisation de posters permet aux élèves d'exprimer leur créativité et de mobiliser leurs connaissances et leurs compétences.

Leurs réalisations montrent que les symboles de la République sont connus, tout comme la devise, et mobilisés.

Certains élèves se sentent capables d'écrire des poèmes, voire de faire des acrostiches, ils réinvestissent des compétences.

Ils apprennent à cette occasion à collaborer et mutualiser.



Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième





Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième



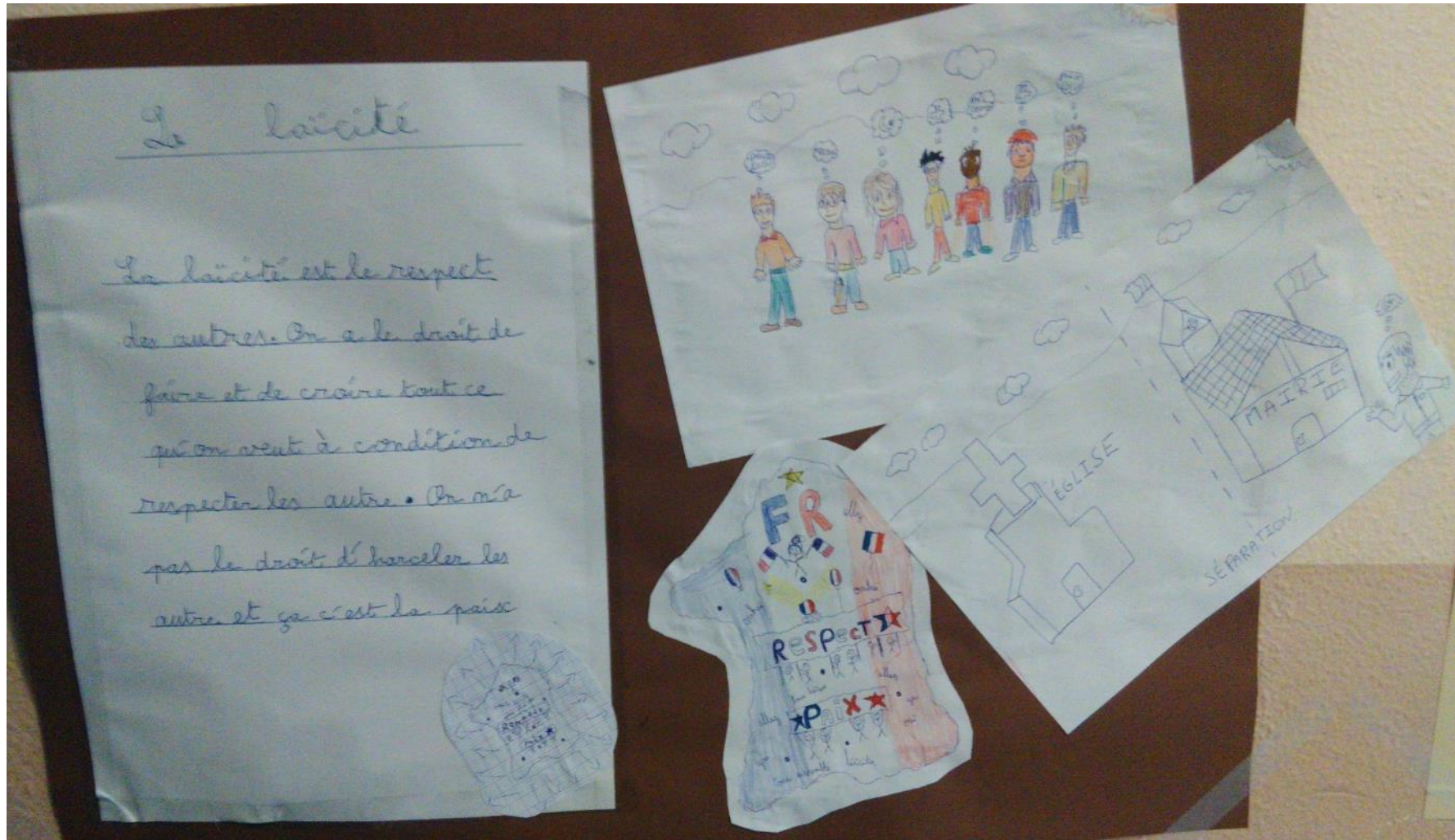


Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième



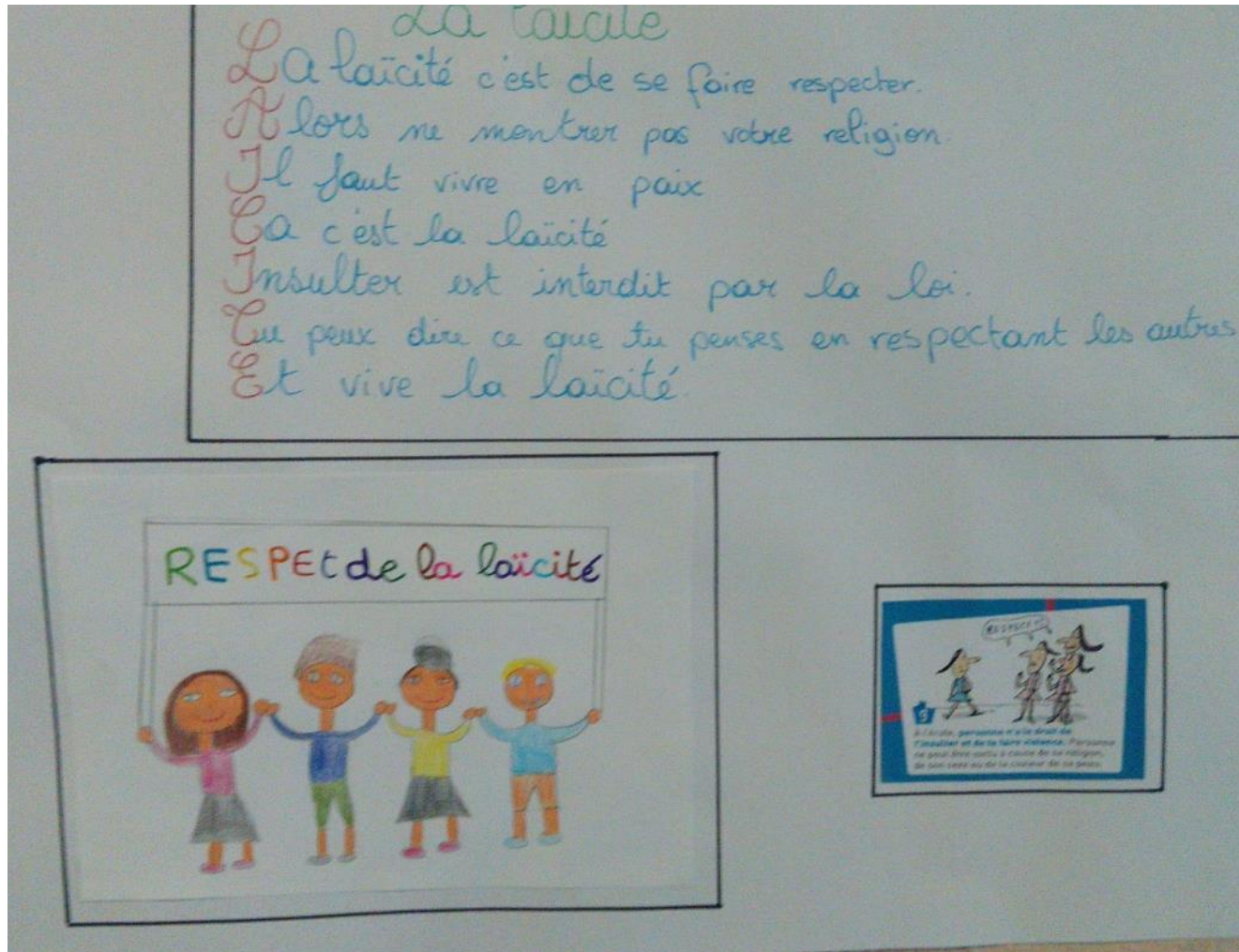


Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième



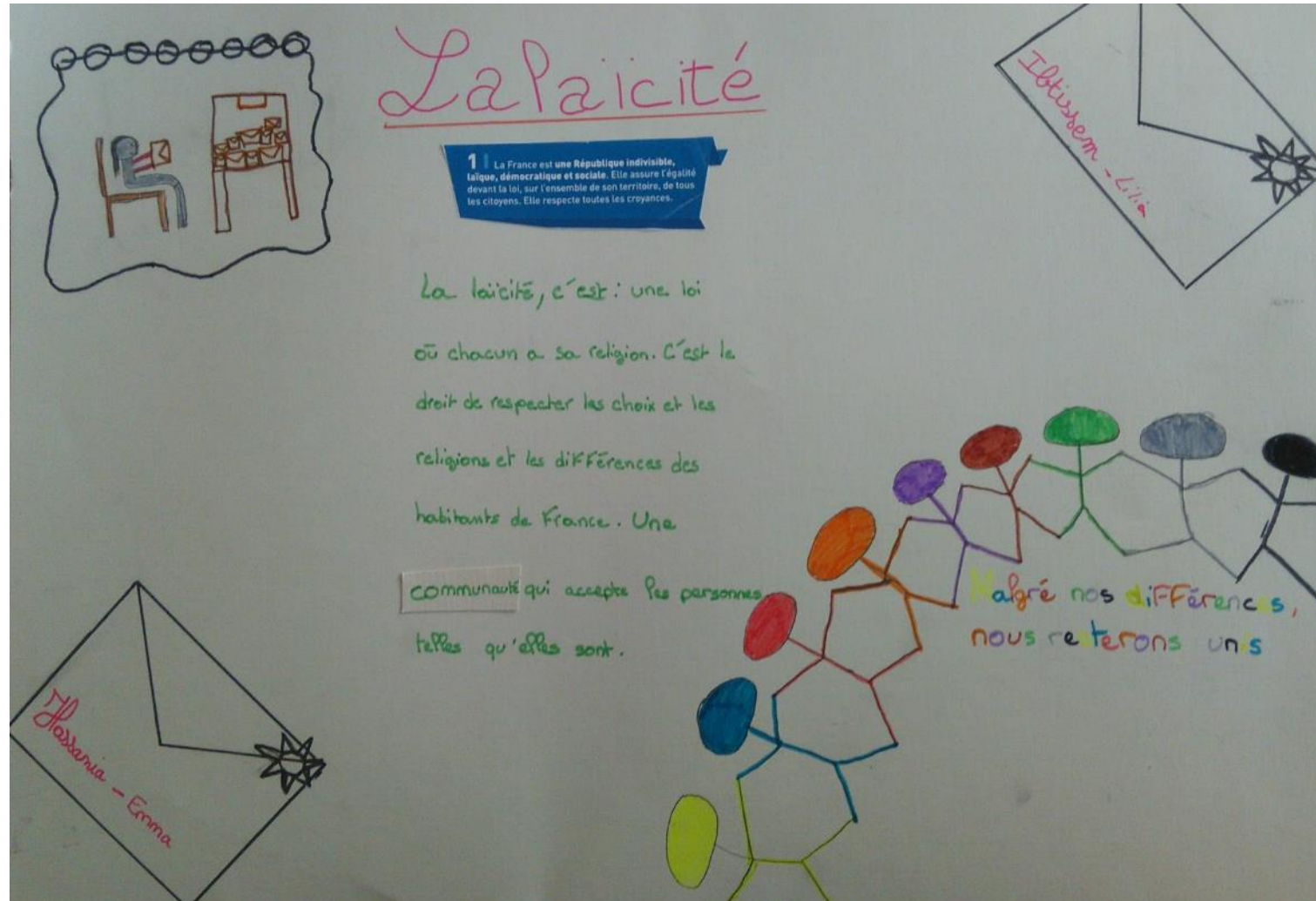


Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième





Journée de la laïcité : 9 décembre - sixième





Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité : 9 décembre - cinquième

En cinquième, les élèves illustrent un article de la charte de la laïcité

1 | La France est **une République indivisible, laïque, démocratique et sociale**. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

4 | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant **la liberté de chacun** avec **l'égalité et la fraternité de tous** dans le souci de l'intérêt général.

7 | La laïcité assure aux élèves l'accès à **une culture commune et partagée**.

8 | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

L'objectif cette fois-ci est de faire une réalisation « de classe » en décorant le mur qui longe le palier de la classe.



Journée de la laïcité :

9 décembre – cinquième – réalisation collective





Journée de la laïcité :

9 décembre – cinquième – réalisation collective





Journée de la laïcité :

9 décembre – cinquième – réalisation collective





Journée de la laïcité :

9 décembre – cinquième – réalisation collective





Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

En 2016, en lien avec le programme d'HG EMC et *l'année de la Marseillaise*, les élèves ont travaillé en groupe de quatre sur la rédaction d'un couplet supplémentaire à l'hymne national.

Une présentation détaillée a déjà été publiée sur Strabon :

<http://acver.fr/marseillaise2016>



Journée de la laïcité :

9 décembre – quatrième

La solidarité fait notre fierté
La bienveillance est notre priorité
Nous sommes des frères et des sœurs,
personne ne peut nous diviser
Notre complicité ne peut pas
s'effacer.
La générosité et l'amitié sont nos
mots-clés.
L'humanité doit faire preuve de bonté

Battons nous pour notre liberté
Le drapeau blanc est levé
Liberons nos colombes de paix
Egalité entre noir et blanc c'est ce qui nous plaît
Bannissons les différences de couleurs
Qui réchauffent nos cœurs.
Cessons cette nouvelle guerre
Unissons nos forces pour cette nouvelle ère



Mais ce que je te donne c'est la liberté,
Mes sœurs, mes frères,
Notre devise c'est la bienveillance,
La communication de l'humanité,
Notre devise c'est la tolérance les uns envers les autres,
Le lien qui nous unit : la fraternité,
Aux noms de ce qui ont combattu,
Pour leur disant l'harmonie.





Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Janvier 2017, les élèves du CVC ont sélectionné le couplet qui leur paraissait le plus remarquable et ont écrit au Chef de l'État.

Vauzeat, le 27/02/17

Monsieur le président de la République,

Le Collège Les Toupets à Vauzeat a organisé en décembre dernier, la journée de la laïcité dont tous les élèves de chaque niveau ont pu participer. Etant donné que ^{vous} aviez décidé de faire de l'année 2016 l'année de la Marseillaise, les élèves ont travaillé dessus et ont ainsi pu faire preuve de leur créativité pour tenter de réaliser un huitième couplet à notre Hymne national. Ensuite, les élèves membres du conseil de la vie collégienne, ont voté pour le projet qui leur semblait le plus adapté et le plus marquant. Pour conclure, nous vous avons communiqué le projet voté, pour que vous puissiez le faire ajouter au texte officiel de la Marseillaise.

Je vous pris d'agréer, Monsieur le président de la République, l'expression de ma très haute considération.

B M
vice présidente du CVC

La Marseillaise.

↑ I 4^e ..

Allons enfants de la liberté !
Le jour de l'entente est arrivé !
Avec nous pour la générosité.
L'étendard de l'entraide est levé (bis)
Partagez vous la bienveillance !
Unissez les liens de l'amitié
Donnez l'égalité et la confiance
Pour un monde de complicité et de fraternité !

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Mars 2017, le Président de la République
a répondu aux élèves.



LE PRÉSIDENT DE LA RÉPUBLIQUE

Paris, le 22 MARS 2017

Chère B ,

J'ai bien reçu la lettre très aimable et touchante que vous m'avez adressée. Je vous en remercie chaleureusement.

J'ai pris connaissance avec la meilleure attention du couplet composé par votre camarade, I T , que vous souhaitez ajouter à la Marseillaise, notre hymne national.

Ce beau projet, dont je félicite l'auteur, porte haut cette valeur de fraternité si essentielle à mes yeux. Elle n'est autre, comme le dit si bien votre texte, que le regard bienveillant que chacun d'entre nous se doit de porter à autrui pour la pleine manifestation du vivre-ensemble.

Je me réjouis que la journée de la laïcité, désormais organisée au sein de chaque établissement scolaire, ait rencontré au collège des Toupets tout le succès que vous mentionnez. Je veux également saluer votre engagement au sein du conseil de la vie collégienne qui vous prépare à l'exercice de la vie citoyenne.

En vous invitant à faire vivre ces belles valeurs au quotidien, dans votre classe, dans votre école, autour de vous, et à trouver votre épanouissement dans la tolérance et l'ouverture aux autres, je vous prie de croire, Chère B , à l'assurance de mes sentiments les meilleurs.



François HOLLANDE

Mademoiselle B M
Vice-présidente du conseil des délégués de la vie collégienne
Collège Les Toupets
3 AVENUE LOUISE MICHEL
95490 VAURÉAL





Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

En 2016 : rencontre avec trois réservistes citoyens qui ont débattu avec les élèves de la notion d'engagement.

En 2017 : le collège a accueilli une exposition sur la laïcité et les élèves de quatrième et de troisième avaient un questionnaire à remplir sur l'exposition.

En complément les élèves de sixième et de cinquième pouvaient aussi remplir un questionnaire adapté.

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième





Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième





Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville



Journée de la laïcité

9 décembre – une étape du parcours

Les illustrations de la charte de la laïcité et le courrier du Président de la République affichés dans l'établissement permettent de fabriquer des « traces » du parcours citoyen des élèves dans l'établissement. Cela contribue aussi à renforcer l'estime de soi des élèves dont les réalisations sont valorisées à l'occasion des réunions parents-professeurs ou des journées « portes ouvertes ».

Ces réalisations forgent en même temps l'identité et l'histoire du collège, au-delà des personnels qui portent, à un moment donné, le parcours citoyen.



Journée de la laïcité :

9 décembre – une étape du parcours

Faire réfléchir les élèves sur leur parcours, leur faire prendre conscience de ce qu'ils font et de ce qu'ils apprennent.

Il s'agit d'un exercice de métacognition (le 3eme de l'année pour mes classes de cinquième).

Journée de la laïcité

9 décembre – une étape du parcours



A quelles activités de la semaine de la citoyenneté as-tu participé ?

Quelle activité as-tu trouvée la plus intéressante ? Que t'a-t-elle apporté ?

Connecte-toi à Folios via l'ENT et note dans ton CV les compétences que tu as développées.

Verbatim

A quelles activités de la semaine as-tu participé ?

- ✓ J'ai participé à faire le tronc d'arbre ;
- ✓ Les activités auxquelles j'ai participé sont la création d'un arbre de la laïcité et des feuilles de la laïcité et des boules de la laïcité ;
- ✓ C'est de dessiner, ça m'a apporté de la joie ;
- ✓ Nous avons travaillé sur la laïcité ;
- ✓ J'ai participé à une exposition notre classe a créé un arbre de laïcité ;
- ✓ J'ai fait la fiche sur l'exposition et les mains.

Quelle activité as-tu trouvée la plus intéressante ? Que t'a-t-elle apporté ?

- ✓ Le tronc d'arbre c'est la meilleure car c'est un travail en groupe ;
- ✓ Les plus intéressantes sont les feuilles car j'ai marqué des mots que je ne connaissais pas ;
- ✓ L'activité des dessins cela pouvait m'entraîner au dessin ;
- ✓ C'est la construction de l'arbre de la laïcité car cela nous a bien fait comprendre les formes de la laïcité tout en travaillant en groupe ;
- ✓ J'ai aimé faire les mains et écrire les mots de la laïcité et ce que j'ai aimé c'est qu'on devait écrire ce qu'on pensait.



Les journées à thème dans les parcours

Un rendez-vous annuel comme étape du parcours?

Journées du 1% artistique, de l'école à l'enseignement supérieur...

Journée de la laïcité : 9 décembre

Journée de la laïcité : 9 décembre – sixième

Journée de la laïcité : 9 décembre – cinquième

Journée de la laïcité : 9 décembre – quatrième

Journée de la laïcité : 9 décembre – troisième

Journée de la laïcité : 9 décembre – une étape du parcours

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville

L'exemple du collège Albert Camus à Gargenville

Présentation avec l'autorisation de Mme Aumonier, professeure d'HG et référente parcours citoyen du collège.

Collège Albert Camus – Gargenville

**Journée de lutte
contre le harcèlement**

le mardi 7 novembre 2017

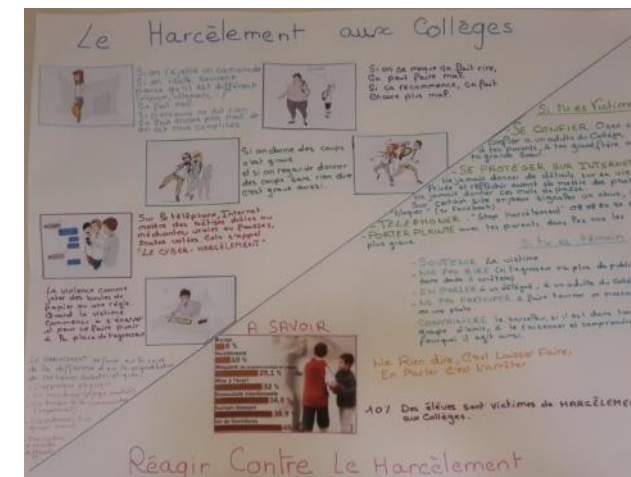
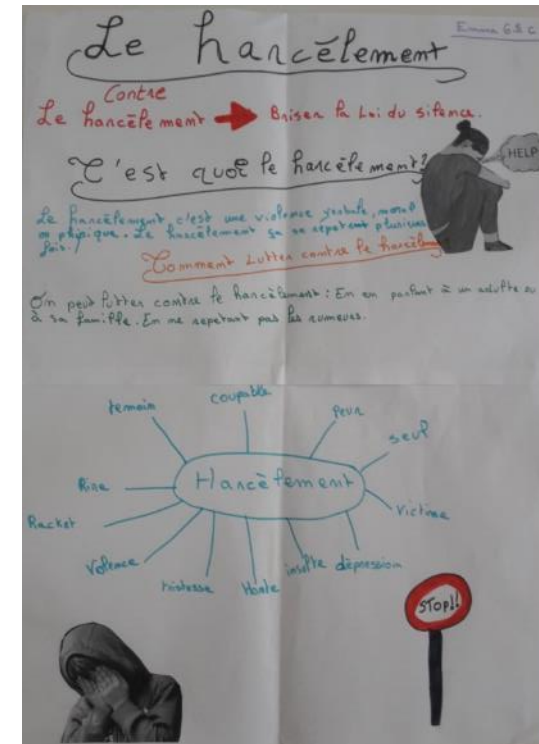
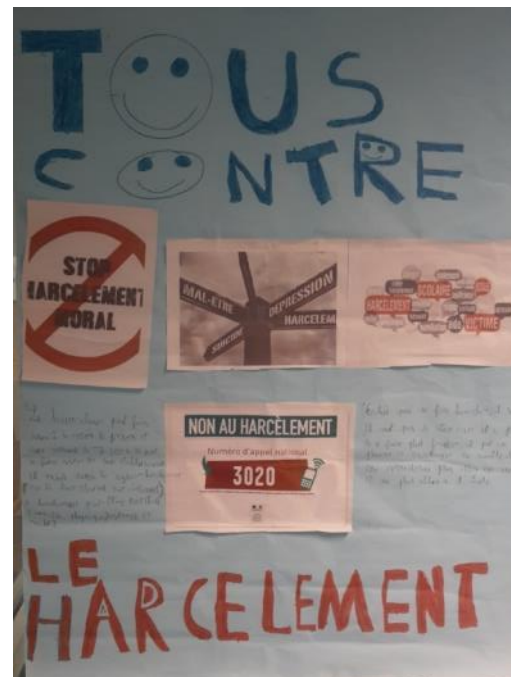
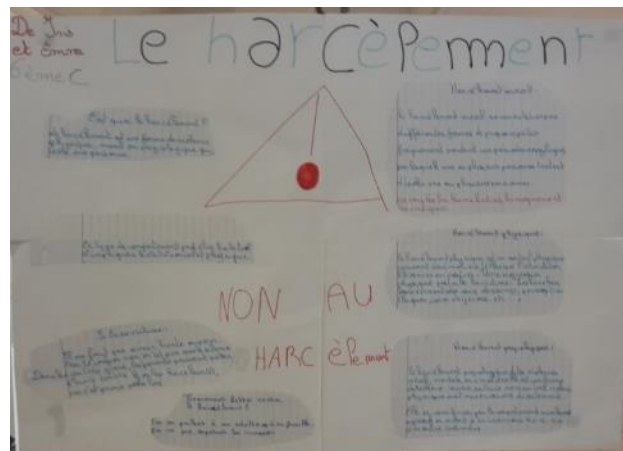
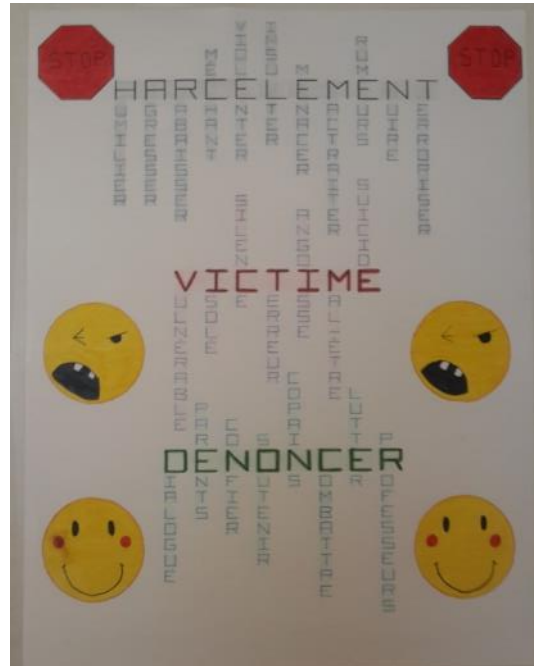
Les modalités de la journée

- Tous les membres de l'établissement (élèves et personnel) pouvaient s'habiller en bleu pour exprimer leur solidarité.
- Un ruban bracelet bleu et floqué « tous citoyens ! » a été distribué à tous les membres de l'établissement.
- Des panneaux bleus et un slogan « Signer c'est s'engager » ont été positionnés dans le hall du collège.

Les autres actions menées

- Réalisation de courts-métrages par les classes de sixième avec leurs professeurs d'EMC suivi d'un festival avec un jury constitué d'élèves et de personnels.
- Des affiches élaborées par les classes de sixième en collaboration avec leurs professeurs d'EMC.
- Exposition en anglais réalisée par des élèves de troisième.

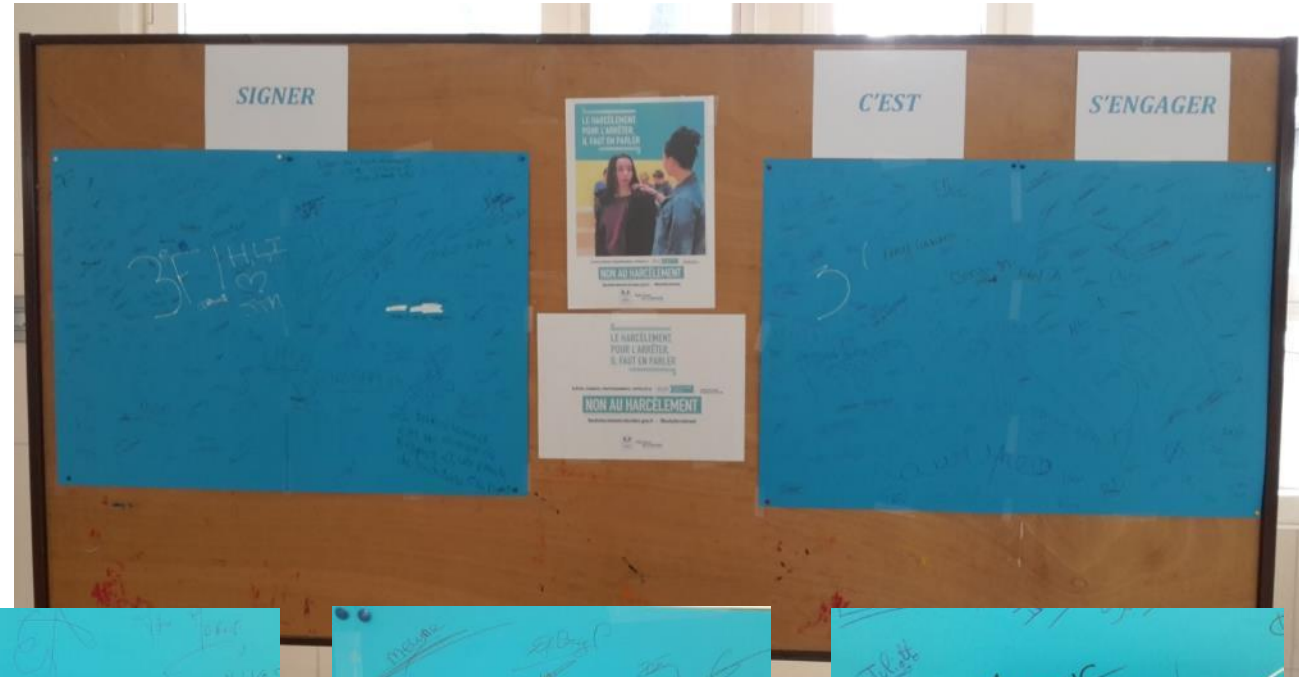
Les affiches



L'exposition en anglais



Les panneaux dans le hall



Un retour des élèves sur leur parcours

Je réfléchis à mon engagement

- a) Vous avez participé à cette journée, dites en quelques lignes ce qu'elle vous a apporté (avez-vous aimé, quelles actions avez-vous appréciées ou pas ? Pourquoi ?)
- b) Est-ce que cette journée vous a permis de mieux comprendre le harcèlement et de mieux agir contre ? (expliquez)
- c) Est-ce que cette journée était importante pour vous au collège ?