

# Master 2 recherche Didactique de l'histoire et géographie



## Une formation adaptée aux enseignant.es

Possibilité de répartir sa  
formation sur 2 années

Emploi du temps adapté aux  
salarié.es à plein temps (cours  
les mercredis seulement)

*“Faire de la recherche en  
didactique, c’est étudier la  
manière dont les savoirs se  
transforment lorsqu’ils circulent  
entre des individus”*

## Qu’est-ce que la recherche en didactique de l’histoire géographie ?

L’objectif de la recherche en didactique est d’étudier la manière dont les savoirs circulent et se transforment lorsqu’ils passent d’un espace d’énonciation (l’enseignant.e, par exemple) à un espace de réception (les élèves, les étudiant.e.s). Les chercheurs et les chercheuses en didactique **analysent les choix** qui sont faits par ceux et celles qui enseignent des savoirs scientifiques (forme des discours, exemples, expériences, etc.) et **les conséquences de ces choix sur les publics** auxquels ces savoirs se destinent (compréhension, apprentissages ou contraire, malentendus). Ils et elles s’intéressent également aux choix d’exposition des savoirs dans les manuels, les programmes scolaires, et plus largement, dans toute publication (ouvrage, site web), dans tout discours (enseignement, médiation) concerné par la diffusion des savoirs relevant de l’histoire et de la géographie. Il s’agit de **comprendre les processus d’enseignement (ou de diffusion) et d’apprentissage** en empruntant le chemin de la circulation des savoirs. Pour cette raison, une formation initiale solide en histoire ou/et géographie est requise.

# Organisation de la formation

La formation est organisée pour permettre aux participant.e.s d'acquérir, en 1 an ou 2, les outils théoriques et méthodologiques qui leur permettront d'analyser des situations d'enseignement et d'apprentissage en histoire et géographie.

Toutefois, il apparaît difficile de séparer les questions purement didactiques d'autres dimensions connexes à l'étude des processus d'enseignement et d'apprentissage (épistémologie, , sociologie, psychologie). Pour cette raison, le master "didactique de l'histoire-géographie" inclut des enseignements transverses et communs aux autres parcours (didactique des mathématiques et des sciences).

## Semestre 3 (septembre 2025 – janvier 2026)

Fondements de la recherche en did. de l'histoire-géographie  
Psychologie des apprentissages (commun)  
Histoire et épistémologique disciplinaire  
Outils et méthodologie de recherche (commun)

## Semestre 4 (janvier 2026 – juin 2026)

Sociologie des apprentissages (commun)  
Convergences disciplinaires (commun)  
Approfondissement de la recherche en didactique  
Langue vivante (commun)

A ces enseignements vient s'ajouter la rédaction d'un mémoire engageant un véritable travail de recherche supervisé par l'un.e des membres de l'équipe pédagogique. Dans le cas d'une préparation du master en 2 ans, ce travail s'effectue lors de l'année N+1.

## Informations générales

La formation se déroule à l'université Paris Cité, sur le campus des Grands Moulins dans le 13e arrondissement de Paris (métro 14 / RER C Bibliothèque François Mitterand) - bâtiment Sophie Germain.

### Responsable de la formation

Caroline Leininger-Frézal  
Professeure des universités  
UFR GHES - LDAR  
Bâtiment Sophie Germain- Bureau 8022  
8, place Aurélie Nemours 75205 PARIS  
cedex 13  
caroline.leininger-frezal@u-paris.fr

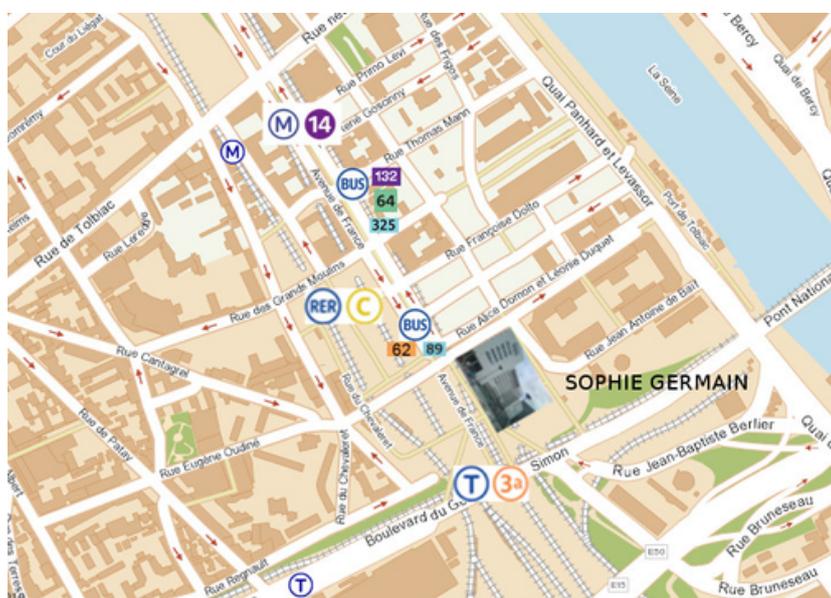
### Responsable administrative

Sandrine Pellé  
UFR de mathématiques  
Bâtiment Sophie Germain- Bureau 1011  
8, place Aurélie Nemours 75205 PARIS  
cedex 13  
sandrine.pelle@u-paris.fr  
01 57 27 65 44

### Pour candidater, rendez-vous sur

<https://ecandidat.app.u-paris.fr/sciences1/#!accueilView> à partir du mois de mai 2025 (pour les titulaires d'un M1 ou titre équivalent)

**Attention :** l'autorisation d'inscription est soumise au dépôt d'un dossier de candidature, à la tenue d'un entretien avec la responsable et à l'acceptation du dossier par la commission pédagogique d'admission.



Les enseignant.es du master sont tous chercheurs et chercheuses en didactique au sein du Laboratoire de didactique André Revuz, unité de recherche reconnue internationalement pour son expertise des questions d'enseignement et d'apprentissage. Ils et elles participent activement à la formation des enseignant.es.