

Thématique	Monde économique et professionnel
Disciplines concernées	EMC – histoire – espagnol
Production attendue	faire des affiches bilingues sur les situations des hommes et des femmes dans le monde du travail pour la journée portes ouvertes (stand tenu par les élèves du CVC).
Parties du programme traitées	Histoire: 4h Thème 1 : L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) <ul style="list-style-type: none">⇒ Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - 1h<ul style="list-style-type: none">○ les femmes dans la Grande Guerre⇒ La France défaite et occupée – 1h<ul style="list-style-type: none">○ Les femmes dans la Résistance / GPRF○ Le rôle des femmes dans le régime de Vichy Thème 3 : Françaises et Français dans une République repensée <ul style="list-style-type: none">⇒ Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques - 2h<ul style="list-style-type: none">○ La société de consommation○ La société française en crise EMC: 3h Le Jugement : penser par soi-même et avec les autres <ul style="list-style-type: none">⇒ Expliquer les différentes dimensions de l'égalité - sexisme L'engagement : agir individuellement et collectivement <ul style="list-style-type: none">⇒ Expliquer le sens et l'importance de l'engagement individuel ou collectif des citoyens dans une démocratie - Evolution des droits des femmes dans l'histoire et dans le monde.<ul style="list-style-type: none">○ Le combat pour le droit des femmes en France et dans le monde.○ Débat : la journée des droits de la femme.○ Rencontre avec une entrepreneuse (Réserve citoyenne) Espagnol : 7h Ecole et société : découverte du monde du travail – fiches métiers <ul style="list-style-type: none">⇒ Découverte du monde du travail – Fiches métiers⇒ La place de la femme espagnole dans le monde du travail depuis la guerre civile (1936-1939) à nos jours : niveau d'études, différence de salaires, les stéréotypes.⇒ évolution de la famille du fait de l'incorporation des femmes sur le marché du travail Arts plastiques : 3h <ul style="list-style-type: none">⇒ Réalisation des affiches + Coanimation : 2h <ul style="list-style-type: none">⇒ Exposition « tous les métiers sont mixtes » (centre Hubertine Auclert) – 2h⇒ Site de l'Onisep : objectif égalité (si possible en salle informatique) – 1h
Estimation de la durée de l'enseignement pratique interdisciplinaire	
Domaines de formation travaillés (domaines du Socle)	Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit – Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère – Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts. Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre : Coopération et réalisation de projets. Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen : le Jugement : penser par soi-même et avec les autres - l'engagement : agir individuellement et collectivement Domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine : L'espace et le temps.
Evaluations	Évaluations formatives : <ul style="list-style-type: none">• Les travaux sont ramassés à chaque séance pour être visés par les professeurs• La table ronde en EMC Évaluations sommatives : <ul style="list-style-type: none">• Evaluations écrites (sur les connaissances disciplinaires). Production : l'affiche évalué(e) par les trois professeurs.

*Marianne Finaltéri, professeure d'histoire-géographie, Ana Ramos, professeure d'espagnol,
Collège Paul Eluard, Châtillon.*