

Option 1 : QCM + Jeu

1. Les Documents Élèves

DOCUMENT ÉLÈVE : QCM_Consignes

- Visionnage** en classe avec vos professeurs des deux vidéos proposées par la plateforme *Lumni*, extraites d'une série intitulée : « *Les Clés de la Laïcité* ¹ ».
 - Vidéo 1 : *La Laïcité, une idée qui vient de loin*
 - Vidéo 2 : *La Laïcité, une Loi votée en 1905*

- Scanner avec votre téléphone portable** le QR-CODE projeté par le professeur (application Wooclap) **ou** une fois sur **Wooclap**, <https://www.wooclap.com/fr/> entrer le CODE : « *donné par le professeur* »

Ou **bien remplir le QCM version papier**.

- Attention, **plusieurs réponses peuvent être justes !**

- La correction est réalisée au fur et à mesure des questions, **prendre des notes**.

- Communiquer** oralement (en levant la main) lorsque certaines réponses ont besoin d'être expliquées.

- Participer** aux échanges avec les professeurs.

¹<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite> ; et <https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

Attention, plusieurs réponses peuvent être justes !

- 1)** Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?
- Averroès au XIIe siècle
 - Galilée au XVIIe siècle
 - Voltaire au XVIIIe siècle
- 2)** Comprendre les fondements historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...
- Croyances et opinion publique
 - Croyances et connaissances
 - Croyances et convictions personnelles
- 3)** Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...
- L'obscurantisme
 - Les faits
 - Les convictions personnelles
- 4)** Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...
- Exercer légitimement le pouvoir
 - Exercer sa liberté de conscience
 - Imposer la République
- 5)** La Laïcité c'est...
- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
 - Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
 - Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

DOCUMENT ÉLÈVE

JEU : « C'est bien fait ! » Comment distinguer Faits et Croyances ?

Source : Bruno Boucher, professeur de SVT, Académie de Versailles²

- S'installer** en îlot en groupe de 4 à 6 élèves

Les documents utiles présents sur chaque îlot :

- plateau de jeu et/ou règles du jeu
- jeu de cartes
- feuilles pour noter les scores et prendre des notes

- Écouter les consignes des professeurs**

- À vous de jouer chacun votre tour à « C'est bien Fait ! » ou Comment distinguer si la proposition lue à haute voix est un Fait, une Opinion ou une Croyance ?**

- Vous gagnez un point si la réponse est correcte ou si votre justification est exacte
- Vous gagnez deux points si vous justifiez votre réponse

- Noter sur une feuille les propositions et leur réponse correspondante qui vous semblent :**

- Les plus surprenantes
- Les plus intéressantes

- Communiquer** oralement (en levant la main) au reste de la classe vos notes et les propositions à débattre, si le temps le permet.

² <https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1260>

2. Les Documents Professeurs

QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?

- Averroès au XIIIe siècle
- Galilée au XVIIe siècle
- Voltaire au XVIIIe siècle

2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...

- Croyances et opinion publique
- Croyances et connaissances
- Croyances et convictions personnelles

3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...

- L'obscurantisme
- Les faits
- Les convictions personnelles

4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...

- Exercer légitimement le pouvoir
- Exercer sa liberté de conscience
- Imposer la République

5) La Laïcité c'est...

- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
- Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

Corrigé du QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?

- Averroès au XIIIe siècle
- Galilée au XVIIe siècle
- Voltaire au XVIIIe siècle

2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...

- Croyances et opinion publique
- Croyances et connaissances
- Croyances et convictions personnelles

3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...

- L'obscurantisme
- Les faits
- Les convictions personnelles

4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...

- Exercer légitimement le pouvoir
- Exercer sa liberté de conscience
- Imposer la République

5) La Laïcité c'est...

- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
- Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

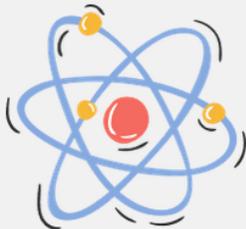
- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

JEU : « C'est bien Fait ! » ou Comment distinguer Faits et Croyances

OPINION



C'EST BIEN FAIT !



FAIT



CROYANCE



MISE EN PLACE :
MÉLANGER LES
CARTES
PROPOSITION PUIS
POSER LA PILE SUR
LE PLATEAU DE JEU
DE MANIÈRE À CE
QUE CHACUN(E)
PUISSE ATTRAPER
UNE CARTE.

A 2 JOUEURS : UN JOUEUR PREND LA CARTE PROPOSITION DU DESSUS ET LIT LA PROPOSITION. L'AUTRE JOUEUR DOIT INDiquer S'IL S'AGIT D'UN FAIT, D'UNE OPINION OU D'UNE CROYANCE. UNE BONNE RÉPONSE DONNE UN POINT. UNE JUSTIFICATION DONNE UN DEUXIÈME POINT. ENSUITE LES RÔLES SONT INVERSÉS ET AINSI DE SUITE JUSQU'À ÉPUISEMENT DES CARTES. LES CARTES SONT POSÉES DANS LA CASE ADÉQUATE DU PLATEAU DE JEU.

A PLUS DE 2 JOUEURS : UN JOUEUR PREND LA CARTE DU DESSUS ET LIT LA PROPOSITION. LE JOUEUR LE PLUS RAPIDE À INDiquer S'IL S'AGIT D'UN FAIT, D'UNE OPINION OU D'UNE CROYANCE GAGNE UN POINT. UNE JUSTIFICATION DONNE UN DEUXIÈME POINT. ENSUITE UN AUTRE JOUEUR TIRE UNE CARTE ET AINSI DE SUITE JUSQU'À ÉPUISEMENT DES CARTES. LES CARTES SONT POSÉES DANS LA CASE ADÉQUATE DU PLATEAU DE JEU.



DonkeyHotey, CC BY 2,0 via
Wikimedia Commons.

Le joueur avec le plus de points gagne



C'EST BIEN FAIT !



Qu'est-ce qu'une croyance ?

- Une croyance :
- S'appuie sur la confiance dans une autorité, sans besoin de validation objective (par des mesures)
 - S'assume individuellement ou collectivement.

Une croyance ne s'appuie pas sur des faits et n'est pas réfutable au même titre qu'un fait.



Qu'est-ce qu'un fait ?



- Un fait ou savoir
- S'appuie sur des observations et des mesures qui peuvent être vérifiées.
 - Est validé collectivement.

Il peut être réfuté par de nouvelles observations et mesures acceptées collectivement.

Propositions

Déposez ici les cartes au début du jeu après les avoir mélangées



Qu'est-ce qu'une opinion ?

- Une opinion :
- S'appuie sur une multitude de sources : faits, croyances, vécu...
 - S'assume individuellement.

Une opinion ne s'appuie pas que sur des faits. Chacun(e) peut avoir une opinion différente.



Faits et Savoirs

Déposez ici les cartes correspondant à des faits.



Croyances & Opinions

Déposez ici les cartes correspondant à des croyances ou à des opinions.



PROPOSITION
COMMENTAIRES SOUS UNE VIDÉO
D'ARCHIVE DU 20H TF1 DU 3 JUILLET
1976 - CANICULE SUR LA FRANCE

"MERCİ D'INTERVENIR CONTRE
CET ODIÉUX DÉLİRE ÉCOLO EN
RAPPELANT QUE LA PETİTE
PÉRIODE DE CHALEUR ACTUELLE
EST TRÈS LOİN D'ÊTRE "SANS
PRÉCÉDENT"!"

RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST
INDIVIDUELLE ET NE
CORRESPOND PAS AU
CONSENSUS
SCIENTIFIQUE



RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST
INDIVIDUELLE ET NE
CORRESPOND PAS AU
CONSENSUS
SCIENTIFIQUE

PROPOSITION
LES HUMAINS
S'ADAPTERONT
COMME ILS L'ONT
TOUJOURS FAİT.

RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST SUBJECTIVE
ET INDIVIDUELLE

PROPOSITION
LA NATURE EST BIEN
FAİTE

RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE QUI
S'APPUIE SUR DES
TRADITIONS
RELIGIEUSES ET
PHILOSOPHIQUES SUR
L'ORIGINE DU MONDE.

PROPOSITION
LES TRÈFLES à 4
FEUILLES PORTENT
BONHEUR

RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE QUI
S'APPUIE SUR
D'AUTRES CROYANCES,
PAR EXEMPLE
CHRÉTIENNES OÙ LES
4 FEUILLES
RAPPELERAIENT LA
CROIX.

PROPOSITION
LES CHATS NOIRS
PORTENT MALHEUR

RÉPONSE : C'EST
UNE CROYANCE
QUI S'APPUIE SUR
DES TRADITIONS
ANCIENNES. IL
EST ÉVIDENT QUE
TOUS LES CHATS
SONT
MALÉFIQUES.



PROPOSITION
L'HOMÉOPATHIE EST
EFFICACE CONTRE LA
GRİPPE

RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE QUI
S'APPUIE SUR DES
IDÉES NON VALIDÉES
(MÉMOIRE DE L'EAU)
ET ÉLOIGNÉES DES
THÉORIES QUI FONT
CONSENSUS



PROPOSITION
Un résultat
scientifique est
toujours fiable

RÉPONSE : c'est un
fait tant qu'il n'a pas
été réfuté par les
pairs

PROPOSITION
Une connaissance est
plus vaste qu'un
savoir

RÉPONSE : c'est un
fait ; elle connecte les
savoirs entre eux par
des liens logiques et
preuves

PROPOSITION
Le scientifique est
légitime tant qu'il
peut justifier
rationnellement ses
réponses

RÉPONSE : c'est un fait
tant qu'il est validé par
les pairs et réfutable
par les pairs

3 cartes ajoutées pour le pôle sciences

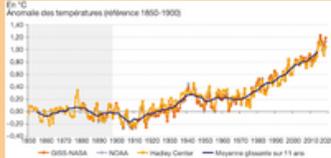
**PROPOSITION
IL FAIT 35°C
AUJOURD'HUI**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT VALIDABLE PAR
DES MESURES
RÉPÉTABLES**



**PROPOSITION
IL Y A UN
RÉCHAUFFEMENT
CLIMATIQUE
ACTUELLEMENT**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT VALIDABLE PAR
DES MESURES
RÉPÉTABLES**



**PROPOSITION
LA TERRE EST RONDE**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT VÉRIFIABLE PAR
DE NOMBREUSES
OBSERVATIONS ET
MESURES**



**PROPOSITION :
LE RÉCHAUFFEMENT
CLIMATIQUE ACTUEL
EST D'ORIGINE
HUMAINE**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT DÉMONTRÉ PAR
L'UTILISATION DE
MODÈLES
CLIMATIQUES. C'EST
AU PROGRAMME
CETTE ANNÉE !**

**PROPOSITION
IL Y AVAIT DÉJÀ DES
PÉRIODES DE
CANICULE ET DE
SÈCHERESSE AVANT.**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT VÉRIFIABLE PAR
LES MESURES
ARCHIVÉES**



**PROPOSITION
L'ESPÈCE HUMAINE
FAIT PARTIE DES
SINGES.**

**RÉPONSE : C'EST UN
FAIT VÉRIFIABLE PAR
DE NOMBREUSES
DONNÉES
ANATOMIQUES ET
GÉNÉTIQUES**



**PROPOSITION
LA TERRE A 6000
ANS**

**RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE PUISQUE
ISSUE DE CALCULS
FAITS À PARTIR DE
TEXTES RELIGIEUX**

**PROPOSITION
CE QUI EST NATUREL
EST BON POUR LA
SANTÉ**

**RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE ISSUE DE
TRADITIONS
PHILOSOPHIQUES
MAIS QUI NE PEUT
ÊTRE VÉRIFIÉE ET
GÉNÉRALISÉE PAR DES
OBSERVATIONS ET
DES MESURES**

**PROPOSITION
LES HUMAINS SONT
SUPÉRIEURS AUX
AUTRES ÊTRES
VIVANTS**

**RÉPONSE : C'EST UNE
CROYANCE SURTOUT
OCCIDENTALE QUI
S'APPUIE SUR DES
TRADITIONS
RELIGIEUSES ET
PHILOSOPHIQUES DE
L'ORIGINE DE
L'HUMAIN**

**PROPOSITION
LE RÉCHAUFFEMENT
CLIMATIQUE ACTUEL
EST D'ORIGINE
NATURELLE**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION ENTRETENUE
DANS DES GROUPES
D'INTÉRÊT ET NE
CORRESPONDANT PAS
AU CONSENSUS
SCIENTIFIQUE**

**PROPOSITION
LA TERRE EST PLATE**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION ENTRETENUE
DANS DES GROUPES à
TENDANCE
COMPLOTISTE QUI
CHERCHENT à
AVANCER DES
PREUVES à
L'ENCONTRE DU
CONSENSUS
SCIENTIFIQUE**

**PROPOSITION
IL FAIT TROP CHAUD
AUJOURD'HUI !**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST SUBJECTIVE
ET INDIVIDUELLE**

**PROPOSITION
IL FAUT LUTTER
CONTRE LE
RÉCHAUFFEMENT
CLIMATIQUE**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST SUBJECTIVE
CAR CONTIENT UN
JUGEMENT DE VALEUR
ET EST INDIVIDUELLE**



**PROPOSITION
L'ÉNERGIE NUCLÉAIRE
EST UNE ÉNERGIE
BONNE POUR
L'ENVIRONNEMENT.**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST SUBJECTIVE
CAR CONTIENT UN
JUGEMENT DE VALEUR
ET EST INDIVIDUELLE**

**PROPOSITION
LE COURS DE SVT A
L'AIR SUPER.**

**RÉPONSE : C'EST UNE
OPINION.
ELLE EST SUBJECTIVE
CAR CONTIENT UN
JUGEMENT DE VALEUR
ET EST INDIVIDUELLE**

Cartes vierges pour ajouter des propositions

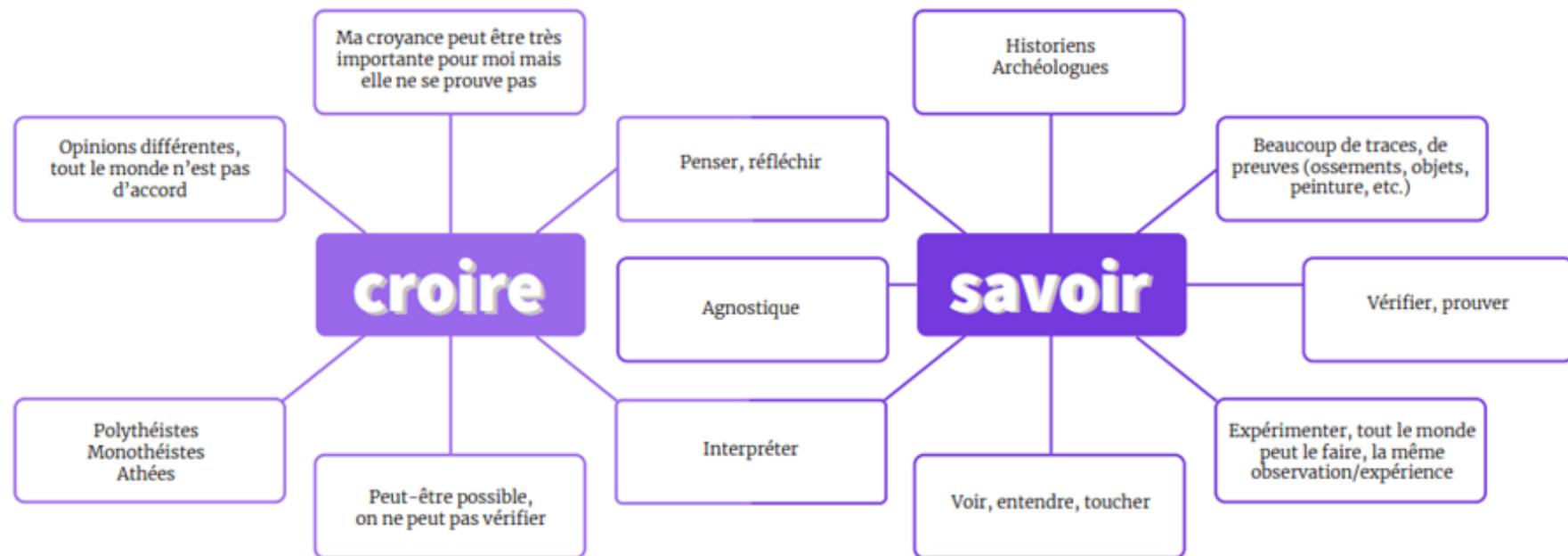
Five empty orange rounded rectangular boxes for adding propositions.

Jeu : Bilan Connaissances / Croyances

(extrait du Diaporama)

- Savoir et croire appartiennent à deux domaines différents qui peuvent parfois s'opposer.
- Les faits sont établis par des scientifiques. Lorsqu'il y a consensus entre les scientifiques, on parle de connaissances. Le savoir est un ensemble de connaissances qui sont le résultat d'une démarche scientifique que l'on peut partager avec tous. Elles sont démontrables et potentiellement réfutables. Elles renvoient à la question du comment.
- Les croyances et les convictions sont personnelles. Elles ne sont pas démontrables mais peuvent être partagées avec d'autres. Les croyances renvoient à la question du pourquoi.

Distinguer “savoir” et “croire”



Source : Association ENQUÊTE, *L'arbre à défis* : https://www.enquete.asso.fr/wp-content/uploads/2019/12/12-s%C3%A9ances-d%C3%A9ducation-%C3%A0-la-la%C3%AFcit%C3%A9-et-denseignement-des-faits-religieux_ENQU%C3%8ATE-Asso.pdf