

Option 3 : QCM + Exposition

1. Les Documents Élèves

DOCUMENT ÉLÈVE : QCM_Consignes

- Visionnage** en classe avec vos professeurs des deux vidéos proposées par la plateforme *Lumni*, extraites d'une série intitulée : « *Les Clés de la Laïcité* ¹ ».
 - Vidéo 1 : *La Laïcité, une idée qui vient de loin*
 - Vidéo 2 : *La Laïcité, une Loi votée en 1905*

- Scanner avec votre téléphone portable** le QR-CODE projeté par le professeur (application Wooclap) **ou** une fois sur **Wooclap**, <https://www.wooclap.com/fr/> entrer le CODE : « *donné par le professeur* »

Ou **bien remplir le QCM version papier**.

- Attention, **plusieurs réponses peuvent être justes !**

- La correction est réalisée au fur et à mesure des questions, **prendre des notes**.

- Communiquer** oralement (en levant la main) lorsque certaines réponses ont besoin d'être expliquées.

- Participer** aux échanges avec les professeurs.

¹<https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-idee-qui-vient-de-loin#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite> ; et <https://www.lumni.fr/video/la-laicite-une-loi-votee-en-1905#containerType=program&containerSlug=les-cles-de-la-laicite>

DOCUMENT ÉLÈVE : QCM_papier

Attention, plusieurs réponses peuvent être justes !

- 1)** Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?
- Averroès au XIIe siècle
 - Galilée au XVIIe siècle
 - Voltaire au XVIIIe siècle
- 2)** Comprendre les fondements historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...
- Croyances et opinion publique
 - Croyances et connaissances
 - Croyances et convictions personnelles
- 3)** Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...
- L'obscurantisme
 - Les faits
 - Les convictions personnelles
- 4)** Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...
- Exercer légitimement le pouvoir
 - Exercer sa liberté de conscience
 - Imposer la République
- 5)** La Laïcité c'est...
- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
 - Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
 - Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun

6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...

- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
- La liberté de croire ou de ne pas croire
- L'obligation de croire
- L'interdiction de ne pas croire

7) En France, la critique des religions est...

- Interdite
- Tolérée
- Autorisée

8) En France, dans la sphère publique...

- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
- Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
- Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux

9) La Loi de 1905 affirme...

- La séparation des Églises et des citoyens
- La séparation des Églises et de l'État

10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...

- Du patriarcat
- Du roi
- De la monarchie absolue et de l'Église catholique

GROUPE 1

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- Répondre aux questions sur l'un des panneaux de l'exposition
- Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « La laïcité, un principe universel ? »**

- Où se situe la majorité des pays qui ont une religion d'État ? _____

- Dans quelle région en France la séparation des Églises et de l'État ne s'applique pas ?
Et quelle en est la raison historique ? _____

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

GROUPE 2

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- *Répondre aux questions sur l'un des panneaux de l'exposition*
- *Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier*

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « La laïcité, ennemie des religions ? »**

- Quel accord abolit la loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 en France ?

- Quel était le fondement du pouvoir sous l'Ancien Régime, avant la Révolution française de 1789 ? -----

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- Répondre aux questions sur l'un des panneaux de l'exposition
- Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « Jusqu'où respecter les différences ? »**

- Quel principe s'affirme durant le siècle des Lumières ? _____

- Quel évènement entraîne la création de la Grande Mosquée de Paris en 1926 ? Et quel principe de la loi de 1905 est consacré ? _____

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

GROUPE 4

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- Répondre aux questions sur l'un des panneaux de l'exposition
- Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « Peut-on tout tolérer ? »**

- De qui prend la défense Voltaire ? Et au nom de quel principe ? _____

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

GROUPE 5

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- *Répondre aux questions sur l'un des panneaux de l'exposition*
- *Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier*

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « Peut-on rire de tout ? »**

- De quelle manière est caricaturé le visage du roi Louis-Philippe (1830-1848) ? Quel est le célèbre caricaturiste auteur du dessin ? _____

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

CONSIGNES GÉNÉRALES

En groupe, vous devez préparer un travail pour le restituer à l'oral devant la classe :

- *Répondre à la question sur l'un des panneaux de l'exposition*
- *Sélectionner deux phrases sur l'un des panneaux et les justifier*

I. Question(s) sur l'un des panneaux

● **PANNEAU « Tuer au nom de Dieu ? »**

- Qu'est-ce que le massacre de la Saint-Barthélemy en France en 1572 ? _ _ _ _ _

II. Sélection de deux phrases et justification

- Prendre le temps de parcourir les autres panneaux de l'exposition
- Sélectionner une phrase qui semble le mieux répondre à la question de l'un des panneaux et une autre phrase qui mériterait davantage d'explications
- Justifier à l'écrit la sélection de ces deux phrases

2. Les Documents Professeurs

QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

- 1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?
- Averroès au XIIe siècle
 - Galilée au XVIIe siècle
 - Voltaire au XVIIIe siècle
- 2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...
- Croyances et opinion publique
 - Croyances et connaissances
 - Croyances et convictions personnelles
- 3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...
- L'obscurantisme
 - Les faits
 - Les convictions personnelles
- 4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...
- Exercer légitimement le pouvoir
 - Exercer sa liberté de conscience
 - Imposer la République
- 5) La Laïcité c'est...
- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
 - Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
 - Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- 6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...
- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
 - La liberté de croire ou de ne pas croire
 - L'obligation de croire
 - L'interdiction de ne pas croire
- 7) En France, la critique des religions est...
- Interdite
 - Tolérée
 - Autorisée
- 8) En France, dans la sphère publique...
- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
 - Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
 - Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux
- 9) La Loi de 1905 affirme...
- La séparation des Églises et des citoyens
 - La séparation des Églises et de l'État
- 10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...
- Du patriarcat
 - Du roi
 - De la monarchie absolue et de l'Église catholique

Corrigé du QCM commun à toutes les options : La laïcité en 10 questions

- 1) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une idée qui vient de loin », lequel de ces savants a été le premier à distinguer connaissances et croyances ?
- Averroès au XIIe siècle
 - Galilée au XVIIe siècle
 - Voltaire au XVIIIe siècle
- 2) Comprendre les bases historiques du principe de laïcité, c'est avant tout faire la distinction entre...
- Croyances et opinion publique
 - Croyances et connaissances
 - Croyances et convictions personnelles
- 3) Pour faire avancer les connaissances, les scientifiques et les philosophes des Lumières remettent en cause...
- L'obscurantisme
 - Les faits
 - Les convictions personnelles
- 4) Les philosophes français Descartes, Rousseau puis Voltaire, estiment qu'il est indispensable de mettre en avant la science et la raison pour...
- Exercer légitimement le pouvoir
 - Exercer sa liberté de conscience
 - Imposer la République
- 5) La Laïcité c'est...
- Émanciper l'individu par un esprit libre pour lutter contre l'obscurantisme religieux
 - Plus qu'une idée, une méthode pour que tous vivent ensemble même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
 - Plus qu'une idée, une méthode qui entrave nos libertés même lorsque des inégalités menacent notre espace commun
- 6) Dans la vidéo intitulée : « La laïcité, une Loi votée en 1905 », cette Loi dite de séparation des Églises et de l'État assure jusqu'à aujourd'hui...
- Le droit aux croyants de pratiquer la religion qu'ils veulent et aux autres le droit de ne pas croire
 - La liberté de croire ou de ne pas croire
 - L'obligation de croire
 - L'interdiction de ne pas croire
- 7) En France, la critique des religions est...
- Interdite
 - Tolérée
 - Autorisée
- 8) En France, dans la sphère publique...
- Les lois de la République sont au-dessus des préceptes religieux
 - Les lois de la République sont en-dessous des préceptes religieux
 - Les lois de la République sont au même niveau que les préceptes religieux
- 9) La Loi de 1905 affirme...
- La séparation des Églises et des citoyens
 - La séparation des Églises et de l'État
- 10) Lors de la Révolution française, le peuple voulait se libérer...
- Du patriarcat
 - Du roi
 - De la monarchie absolue et de l'Église catholique

DOCUMENT PROFESSEUR
Exposition BNF « La laïcité en questions »
ELEMENTS DE CORRECTION

● **PANNEAU « La laïcité, un principe universel ? »**

- Où se situe la majorité des pays qui ont une religion d'État ?
La majorité des pays ayant une religion d'État se situe en Afrique du Nord et au Moyen-Orient ; ce sont des pays musulmans. La religion et l'État ne sont pas séparés, il y a confusion des deux sphères. Cependant, certains pays musulmans ont une forme de laïcité comme la Turquie et les sociétés musulmanes sont plus ou moins sécularisées.
- Dans quelle région en France la séparation des Églises et de l'État ne s'applique pas ? Et quelle en est la raison historique ?
L'Alsace et la Moselle fait exception à la loi de 1905 : le Concordat de 1801 entre Napoléon Ier et le pape s'y applique toujours. Cela résulte de l'annexion de cet espace par l'Allemagne entre 1870 et 1918.

● **PANNEAU « La laïcité, ennemie des religions ? »**

- Quel accord abolit la loi de séparation des Églises et de l'État de 1905 en France ?
La loi de 1905 abolit le Concordat de 1801, qui reconnaît le catholicisme comme religion de « la grande majorité des Français ».
- Quel était le fondement du pouvoir sous l'Ancien Régime, avant la Révolution française de 1789 ?
Sous l'Ancien Régime, le fondement du pouvoir était la religion catholique. Dans la monarchie de droit divin, le roi tient son pouvoir de Dieu.

● **PANNEAU « Jusqu'où respecter les différences ? »**

- Quel principe s'affirme durant le siècle des Lumières ?
Le siècle des Lumières défend le principe de l'égalité en droit, qui est consacré dans l'article 1^{er} de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen du 26 août 1789. L'égalité en droit met fin à la société d'ordres et aux privilèges.

- Quel évènement entraîne la création de la Grande Mosquée de Paris en 1926 ?
Et quel principe de la loi de 1905 est consacré ?

La Grande Mosquée de Paris a été construite avec l'aide de l'Etat pour marquer la reconnaissance de la France envers les soldats indigènes de confession musulmane, engagés dans la Première Guerre mondiale. Affirmée dans l'article 1^{er} de la loi de 1905, la liberté de culte est consacrée, même si cette aide de l'État est exceptionnelle et passe par un montage juridique car la République « ne subventionne aucun culte » (art. 2 de la loi de 1905).

- **PANNEAU « Peut-on tout tolérer ? »**

- De qui prend la défense Voltaire ? Et au nom de quel principe ?

Voltaire prend la défense de Jean Calas, protestant de Toulouse accusé d'avoir assassiné son fils afin de l'empêcher de se convertir au catholicisme. Jean Calas est condamné et exécuté. Le philosophe obtient la révision du procès en publiant son *Traité sur la tolérance* en 1763 contre l'intolérance religieuse au de nom de la liberté religieuse. Le procès est rouvert et le Parlement de Toulouse conclut à l'innocence de Calas.

- **PANNEAU « Peut-on rire de tout ? »**

- De quelle manière est caricaturé le visage du roi Louis-Philippe (1830-1848) ? Quel est le célèbre caricaturiste auteur du dessin ?

Le visage du roi Louis-Philippe est caricaturé avec une tête en forme de poire. Honoré Daumier est l'auteur de ce dessin satirique.

- **PANNEAU « Tuer au nom de Dieu ? »**

- Qu'est-ce que le massacre de la Saint-Barthélemy en France en 1572 ?

Le 24 août 1572 a lieu le massacre de la Saint-Barthélemy à Paris, jour de la Saint-Barthélemy : des dizaines de chefs protestants sont assassinés sur ordre du pouvoir puis la foule s'en prend aux protestants. Le massacre s'étend à la province. On dénombre 20 000 victimes dans toute la France. Il est le symbole des guerres de religion entre catholiques et protestants dans la deuxième moitié du XVI^e siècle.