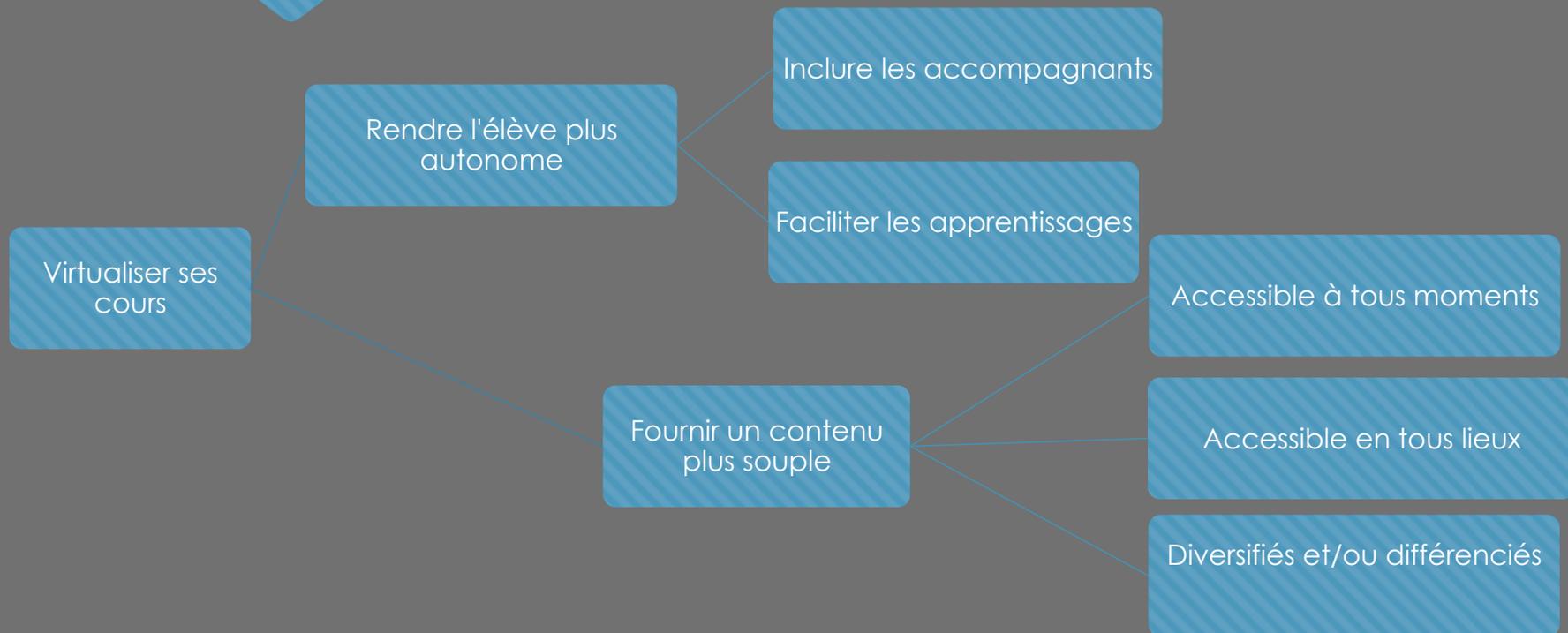


Un usage du numérique pour l'inclusion des élèves à besoins particuliers en histoire- géographie

Déborah Clausell, Collège Pierre de Coubertin, Chevreuse, janvier 2018

De quoi s'agit-il ?



Garder les
mêmes
objectifs

Agir en
équipe

Aider à
mémoriser

Favoriser
l'autonomie

inclure

Besoins identifiés



Les supports à disposition

Programme de travail

Programme de travail
Thème 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (12h)
Comment les crises successives du XX^e siècle ont-elles mis en lumière les difficultés du fonctionnement démocratique en Europe et en France ?

CHAPITRE 2 : DÉMOCRATIES FRAGILISÉES ET RÉGIMES TOTALITAIRES (4H)
Cours disponible sur Eléa : ENT> Ressources> Ressources numériques> Eléa

Activité à réaliser	Support de travail (L'ensemble des documents est disponible sur Eléa)	Compétences mobilisées	Niveau atteint			
			1	2	3	4
Introduction : le contexte I/ Des révolutions russes de 1917 au régime totalitaire de Staline A/ Les révolutions russes et l'arrivée de Lénine B/ Le régime de Staline → L'essentiel à retenir (I)	<input checked="" type="checkbox"/> Mise en page du dossier <input checked="" type="checkbox"/> Vidéo à propos des révolutions russes + QCM <input checked="" type="checkbox"/> Étude de documents en groupe	Autonomie Se repérer Raisonnement et justifier				
II/ Vers l'Allemagne nazie A/ Le traité de Versailles : une humiliation pour les Allemands B/ 1929 à 1931 : la Grande Dépression et la montée au pouvoir d'Hitler C/ Le régime totalitaire nazi → L'essentiel à retenir (II)	<input checked="" type="checkbox"/> Comparaison de carte historique <input checked="" type="checkbox"/> Vidéo + QCM <input checked="" type="checkbox"/> Étude de documents – en groupe	Se repérer Analyse de docs Organiser sa pensée				
III/ La France évite la menace fasciste A/ La France sous la menace fasciste B/ Le Front populaire remporte les élections C/ Les accords de Matignon → L'essentiel à retenir (III)	<input checked="" type="checkbox"/> Vidéo + QCM <input checked="" type="checkbox"/> Analyse d'image de campagne électorale <input checked="" type="checkbox"/> Vers le développement construit	Analyser une image de campagne électorale. Rédiger.				
Fiche de révision (Eléa et / ou manuel p.16 – 35) pour le 13/10			Méthodes			
Évaluation sur démocratie + Chapitre 1 + démocratie fragilisée le 13/10						

Liste de révision

Aide à la révision
Chapitre 2 : Expériences totalitaires et démocraties fragilisées

Subjects de développement :

- 1^{er} Caractériser le régime totalitaire d'Hitler
- 2^e Caractériser le régime totalitaire de Staline
- 3^e Décrivez l'arrivée au pouvoir du Front populaire et les mesures prises face à la crise en France

DATES	NOTIONS CLÉS / VOCABULAIRE	PERSONNAGES
1929 : jeudi noir de Wall Street, grande crise mondiale URSS 1917 : révolutions russes 1922 : naissance de l'URSS 1924 : mort de Lénine, Staline au pouvoir 1938 : grand procès de Moscou, exécution de tous les opposants à Staline dans des faux procès	Démocratie Régime totalitaire (idéologie, culte de la personnalité, parti unique, propagande, enrégimentement, terreur) URSS Soviet, communisme, collectivisation, kolkhoz, Pravda, Komsomol, NKVD, Goulag, fascisme ...	URSS Joseph Staline (1878 – 1953) révolutionnaire russe, dirigeant du parti communiste, puis de l'URSS qu'il gouverne de 1924 à 1953. Il installe un régime totalitaire qui fait des millions de victimes
Allemagne nazie 1923 coup d'état raté d'Hitler, rédacteur de Mein Kampf (livre qui résume ses idées) 1933 élection d'Hitler puis pleins pouvoirs 1935 : lois de Nuremberg contre les juifs 1939 : début de la Seconde Guerre mondiale.	Allemagne nazie Parti nazi, Führer, peuple aryen, racisme, espace vital, antisémitisme (haine des juifs), jeunesse hitlérienne, Gestapo, camp de concentration, nazisme.	Allemagne nazie Adolf Hitler (1889 – 1945) Chef du parti nazi, il arrive au pouvoir par les urnes en 1933 en Allemagne et y installe une dictature totalitaire et antisémite. Sa politique agressive d'annexions déclenche la Seconde Guerre mondiale. Il se suicide en 1945
France 6 février 1934 manifestation des liges d'extrême droite Mai 1936 : victoire électorale du Front populaire Juin 1936 : Accords de Matignon 1937 : démission de Blum après avoir refusé d'intervenir pour aider les Républicains espagnols opposés à Franco.	France Parti communiste français, crise économique mondiale, liges d'extrême droite (croix de feu), antiparlementarisme, front populaire, « pain, paix, liberté », accords de Matignon (15 jours de congés payés, 40h hebdomadaire, augmentation de salaires, droits syndicaux.)	France Léon Blum (1872 – 1950) Principal responsable de la SFIO (parti socialiste). Il est le président du Conseil du Front Populaire élu en 1936. Déporté pendant la Seconde Guerre mondiale, il revient à la politique après la Libération.

Parcours Eléa

Chap 1 : Civils et militaires dans la Grande guerre (1914 - 1918) Évaluation-bilan 1 ▶

CHAP 2 : DÉMOCRATIES FRAGILISÉES ET RÉGIMES TOTALITAIRES (1918 - 1939)

Votre progression

- Programme de travail et liste de révision
- I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline
- I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine
- Non disponible à moins que : L'activité I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline soit marquée comme achevée
- B/ Le régime stalinien
- Non disponible à moins que : L'activité I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine soit marquée comme achevée
- L'essentiel à retenir (I)
- I/ Vers l'Allemagne nazie
- Non disponible à moins que : L'activité B/ Le régime stalinien soit marquée comme achevée
- I/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919
- Non disponible à moins que : L'activité I/ Vers l'Allemagne nazie soit marquée comme achevée
- I/ B/ La montée du nazisme
- Non disponible à moins que : L'activité I/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919 soit marquée comme achevée
- I/ C/ Le régime totalitaire Nazi
- Non disponible à moins que : L'activité I/ B/ La montée du nazisme soit marquée comme achevée
- L'essentiel à retenir (II)
- III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique
- Non disponible à moins que : L'activité I/ C/ Le régime totalitaire Nazi soit marquée comme achevée
- III/ A/ La France sous la menace fasciste
- Non disponible à moins que : L'activité III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique soit marquée comme achevée
- III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections
- Non disponible à moins que : L'activité III/ A/ La France sous la menace fasciste soit marquée comme achevée
- III/ C/ Les Accords de Matignon
- Non disponible à moins que : L'activité III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections soit marquée comme achevée
- L'essentiel à retenir (III)

Chap 1 : Civils et militaires dans la Grande guerre (1914 - 1918) Évaluation-bilan 1 ▶

Aller à...

Zoom sur le programme de travail

Activité à réaliser	Support de travail (L'ensemble des documents est disponible sur Eléa)	Compétences mobilisées	Niveau atteint			
			1	2	3	4

- La structure du cours est explicitée.
- Les ressources et activités à faire sont présentées. Si l'activité se fait sur Eléa une icône le signale
- Les compétences visées en priorité sont indiquées.
- Une évaluation est réalisée soit en auto évaluation.

Programme de travail

Thème 1 : L'Europe un théâtre majeur des guerres totales (12h)

Comment les crises successives du XX^e siècle ont-elles mis en lumière les difficultés du fonctionnement démocratique en Europe et en France ?

CHAPITRE 2 : DEMOCRATIES FRAGILISEES ET REGIMES TOTALITAIRES (4H)

Cours disponible sur Eléa : ENT > Ressources > Ressources numériques > Eléa

Activité à réaliser	Support de travail (L'ensemble des documents est disponible sur Eléa)	Compétences mobilisées	Niveau atteint			
			1	2	3	4
Introduction : le contexte	📄 Mise en page du dossier	Autonomie				
I/ Des révolutions russes de 1917 au régime totalitaire de Staline A/ Les révolutions russes et l'arrivée de Lénine B/ Le régime de Staline → L'essentiel à retenir (I)	📄 Vidéo à propos des révolutions russes + QCM 📄 Étude de documents en groupe	Se repérer Raisonnement et justification				
II/ Vers l'Allemagne nazie A/ Le traité de Versailles : une humiliation pour les Allemands B/ 1929 à 1931 : la Grande Dépression et la montée au pouvoir d'Hitler C/ Le régime totalitaire nazi → L'essentiel à retenir (II)	📄 Comparaison de carte historique 📄 Vidéo + QCM 📄 Étude de documents – en groupe	Se repérer Analyse de docs Organiser sa pensée				
III/ La France évite la menace fasciste A/ La France sous la menace fasciste B/ le Front populaire remporte les élections C/ Les accords de Matignon → L'essentiel à retenir (III)	📄 Vidéo + QCM 📄 Analyse d'image de campagne électorale 📄 Vers le développement construit	Analyser une image de campagne électorale. Rédiger.				
Fiche de révision (Eléa et / ou manuel p.16 – 35) pour le 13/10		Méthodes				
Evaluation sur démocratie + Chapitre 1 + démocratie fragilisée le 13/10						

Zoom sur la liste de révision

- Des exemples de développements construits pour s'entraîner
- Une colonne date, non exhaustive, avec des priorités
- Une colonne notion-vocabulaire
- Une colonne biographie (en géographie des cartes et croquis sont proposés)

Aide à la révision

Chapitre 2 : Expériences totalitaires et démocraties fragilisées

Sujets de développement :

1° Caractériser le régime totalitaire d'Hitler

2° Caractériser le régime totalitaire de Staline

3° Décrivez l'arrivée au pouvoir du Front populaire et les mesures prises face à la crise en France

DATES	NOTIONS CLES / VOCABULAIRE	PERSONNAGES
1929 : Jeudi noir de Wall Street, grande crise mondiale URSS 1917 : révolutions russes 1922 : naissance de l'URSS 1924 : mort de Lénine, Staline au pouvoir 1938 : grand procès de Moscou, exécution de tous les opposants à Staline dans des faux procès	Démocratie Régime totalitaire (idéologie, culte de la personnalité, parti unique, propagande, embrigadement, terreur) URSS Soviet, communisme, collectivisation, kolkhoze, Pravda, Komsomol, NKVD, Goulag, fascisme ...	URSS Joseph Staline (1878 – 1953) révolutionnaire russe, dirigeant du parti communiste, puis de l'URSS qu'il gouverne de 1924 à 1953. Il installe un régime totalitaire qui fait des millions de victimes
Allemagne nazie 1923 coup d'état raté d'Hitler, rédaction de <i>Mein Kampf</i> (livre qui résume ses idées) 1933 élection d'Hitler puis pleins pouvoirs 1935 : lois de Nuremberg contre les Juifs 1939 : début de la Seconde Guerre mondiale,	Allemagne nazie Parti nazi, Führer, peuple aryen, racisme, espace vital, antisémitisme (haine des Juifs), jeunesse hitlérienne, Gestapo, camp de concentration, nazisme.	Allemagne nazie Adolf Hitler (1889 – 1945) Chef du parti nazi, il arrive au pouvoir par les urnes en 1933 en Allemagne et y installe une dictature totalitaire et antisémite. Sa politique agressive d'annexions déclenche la Seconde Guerre mondiale. Il se suicide en 1945
France 6 février 1934 manifestation des ligues d'extrêmes droites Mai 1936 : victoire électorale du Front populaire Juin 1936 : Accords de Matignon 1937 : démission de Blum après avoir refusé d'intervenir pour aider les Républicains espagnols opposés à Franco.	France Parti communiste français, crise économique mondiale, ligues d'extrêmes droite (croix de feu), antiparlementarisme, Front populaire, « pain, paix, liberté », accords de Matignon (15 jours de congés payés, 40h hebdomadaire, augmentation de salaires, droits syndicaux.)	France Léon Blum (1872 – 1950) Principal responsable de la SFIO (parti socialiste). Il est le président du Conseil du Front Populaire élu en 1936. Déporté pendant la Seconde Guerre mondiale, il revient à la politique après la Libération.

CHAP 2 : DÉMOCRATIES FRAGILISÉES ET RÉGIMES TOTALITAIRES (1918 - 1939)

Votre progression

Programme de travail et liste de révision

I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline

I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine

Non disponible à moins que : L'activité I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline soit marquée comme achevée

B/ Le régime stalinien

Non disponible à moins que : L'activité I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (I)

II/ Vers l'Allemagne nazie

Non disponible à moins que : L'activité B/ Le régime stalinien soit marquée comme achevée

II/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919

Non disponible à moins que : L'activité II/ Vers l'Allemagne nazie soit marquée comme achevée

II/ B/ La montée du nazisme

Non disponible à moins que : L'activité II/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919 soit marquée comme achevée

II/ C/ Le régime totalitaire Nazi

Non disponible à moins que : L'activité II/ B/ La montée du nazisme soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (II)

III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique

Non disponible à moins que : L'activité II/ C/ Le régime totalitaire Nazi soit marquée comme achevée

III/ A/ La France sous la menace fasciste

Non disponible à moins que : L'activité III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique soit marquée comme achevée

III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections

Non disponible à moins que : L'activité III/ A/ La France sous la menace fasciste soit marquée comme achevée

III/ C/ Les Accords de Matignon

Non disponible à moins que : L'activité III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (III)

Zoom sur le
parcours
Éléa

CHAP 2 : DÉMOCRATIES FRAGILISÉES ET RÉGIMES TOTALITAIRES (1918 - 1939)

Votre progression

Programme de travail et liste de révision

I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline

I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine

Non disponible à moins que : L'activité I/ Des révolutions russes au régime totalitaire de Staline soit marquée comme achevée

B/ Le régime stalinien

Non disponible à moins que : L'activité I/ A/ Les révolutions russes de 1917 et l'arrivée au pouvoir de Lénine soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (I)

II/ Vers l'Allemagne nazie

Non disponible à moins que : L'activité B/ Le régime stalinien soit marquée comme achevée

II/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919

Non disponible à moins que : L'activité II/ Vers l'Allemagne nazie soit marquée comme achevée

II/ B/ La montée du nazisme

Non disponible à moins que : L'activité II/ A/ Le Traité de Versailles, 28 juin 1919 soit marquée comme achevée

II/ C/ Le régime totalitaire Nazi

Non disponible à moins que : L'activité II/ B/ La montée du nazisme soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (II)

III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique

Non disponible à moins que : L'activité II/ C/ Le régime totalitaire Nazi soit marquée comme achevée

III/ A/ La France sous la menace fasciste

Non disponible à moins que : L'activité III/ Le Front Populaire : la France sauvegarde son régime démocratique soit marquée comme achevée

III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections

Non disponible à moins que : L'activité III/ A/ La France sous la menace fasciste soit marquée comme achevée

III/ C/ Les Accords de Matignon

Non disponible à moins que : L'activité III/ B/ Le Front Populaire remporte les élections soit marquée comme achevée

L'essentiel à retenir (III)

Le programme de travail et la liste de révision sont disponibles

Les sections du parcours reprennent les titres des parties pour un repérage facilités

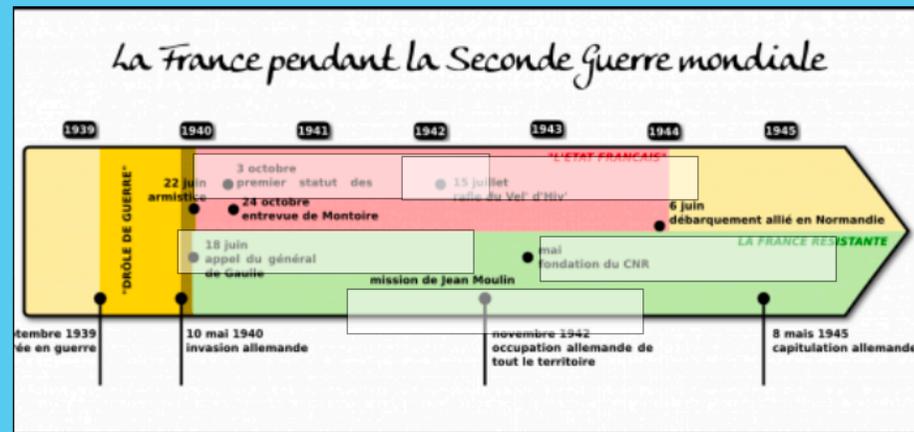
Des activités rapides sont proposées sur les sections qui sollicitent la mémoire (les révolutions russes, les conséquences du Traité de Versailles, la montée du nazisme,..)

L'ensemble est rythmé par des temps de remédiation « L'essentiel à retenir »

Sur Éléa, des activités de remediation...

FRISE à compléter par déplacement pour contourner des difficultés d'écriture

Placez les bons termes au bon endroit sur la frise. Quels évènements font référence à la volonté de Pétain de cesser les combats? Quels évènements sont liés à la volonté de de Gaulle de poursuivre la lutte ?



Vaincre l'Allemagne

Collaborer avec l'Allemagne

Cesser le combat

Organiser la résistance

Résister

Sur Éléa, des activités de remédiation..
Associer une notion à
une image pour
contourner des difficultés
de mémoire lexicale

Géographie 4^e – L'urbanisation du monde

SAVEZ-VOUS IDENTIFIER DES PAYSAGES URBAINS ?

Reliez correctement chaque image à la principale fonction du quartier. Attention aux pièges!!!



Quartier des affaires

espace commercial

projet urbain moderne

Zone industrielle

Quartier pavillonnaire

Bidonvilles

centre historique et touristique

aéroport et autres plateformes de transports

Ghetto ou quartier défavorisé des villes des pays développés

Sur Éléa, des activités de remédiation
Déposer un travail sous plusieurs formats

Cet encart permet à l'élève
- de rédiger rapidement sa réponse
- d'enregistrer une réponse audio
- de déposer un fichier

II/ C/ LE RÉGIME TOTALITAIRE NAZI

Comme précédemment pour le régime de Staline, vous allez rédiger un développement construit pour décrire et expliquer le fonctionnement du régime totalitaire nazi.

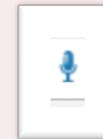
Vous déposerez votre production ci-dessous sous la forme de votre choix :
Un texte, un enregistrement audio, une carte mentale, un tableau.

COUPS DE POUCE

Ci-dessous vous trouverez si besoin

1° Une aide méthode (comment organiser mon propos de façon générale?)

2° Une aide connaissances (Comment organiser les différentes connaissances acquises ?)



Texte en ligne

A rich text editor toolbar with various icons for text formatting and content insertion. A blue arrow points from the text box to the audio icon in the toolbar.

Remises de fichiers

Taille maximale des nouveaux fichiers : 100Mo. Nombre maximal d'annexes : 1

Fichiers

Vous pouvez glisser des fichiers ici pour les ajouter.

ENREGISTRER ANNULER

Sur Éléa, des activités de remédiation

UNE CAPSULE VIDÉO EST PROPOSÉE POUR PRÉSENTER LA METHODE D'ÉTUDE D'IMAGE ET DU CONTENU DE COURS.

ICI LE PROGRAMME DU FRONT PROPULAIRE EST PRÉSENTÉ EN MÊME TEMPS QUE L'ÉLÈVE EST INVITÉ, À SON RYTHME, À ÉTUDIER DE FAÇON ORGANISÉE UNE BROCHURE DE CAMPAGNE.

III/ B/ LE FRONT POPULAIRE REMPORTE LES ÉLECTIONS

Lors des élections de 1936, le FRONT POPULAIRE, qui réunit tous les partis politiques de gauche sous la direction de Léon Blum, remportent les élections législatives. La dérive fasciste est évitée et la démocratie sauvegardée. Le lendemain de l'élection, des grèves de joie éclatent partout en France pour encourager le nouveau gouvernement à opérer des réformes rapidement.

Mais au fait, que proposait le Front Populaire ?

Nous allons analyser la couverture d'une brochure du Front Populaire pour le comprendre...

Sur votre copie double, collez la reproduction de l'affiche et légendez-là à partir des informations de la vidéo ci-dessous.



Quelques points de vigilance

Sur Éléa :

- Scénariser en amont
- Ne pas surcharger le travail à la maison
- Expliciter le plus possible
- Porter une attention rigoureuse aux ressources et aux activités (esthétique, contenu, affichage...)

I/ DES RÉVOLUTIONS RUSSES AU RÉGIME TOTALITAIRE DE STALINE

Dans les activités suivantes, vous allez découvrir comment la guerre a fragilisé la Russie.

Nous nous arrêterons sur :

- l'arrivée au pouvoir de Lénine en Octobre 1917 qui marque la fin de l'Empire russe, la fin de la guerre pour l'empire russe qui signe un traité de paix avec l'Allemagne et le début de l'URSS (1922)
- l'arrivée au pouvoir de Staline en 1924 et le régime totalitaire qu'il met en place et qui perdure jusqu'en 1991 (bien qu'il soit mort en 1944)

Vous apprendrez à:

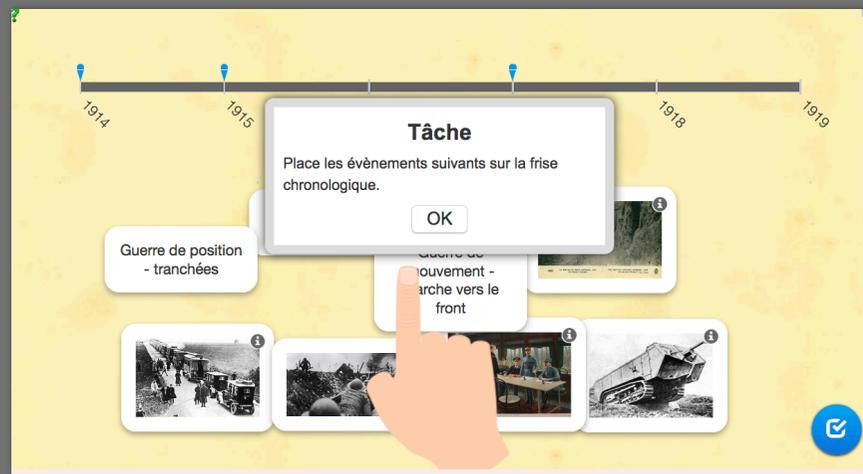
- prélever des informations dans une vidéo,
- identifier des documents et les classer pour leur donner du sens.

Bon courage

Outils alternatifs

Learnings apps

<https://learningapps.org/>



La Quizinière

<https://test.quiziniere.com/#/>



Pour aller plus loin

Formations disponibles sur Gaia:

- HANDICAP ET ENSEIGNEMENT :
ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE
- La différenciation en histoire-géographie
- Apprendre à apprendre – formation transversale
- Faire entrer la e-éducation dans sa pédagogie

Petite bibliographie :

- Sylvain Connac, *La personnalisation des apprentissages*, ESF, 2015
- Pour les sciences cognitives :
<http://sciences-cognitives.fr/author/sciences-cognitives/>