



LE BACHIBAC A VAN GOGH :
OBJECTIFS, ENSEIGNEMENTS ET PROJETS

Professeurs d'espagnol

- Mme M. SANTANA FLORES (en 2nde)
- Mme A. CHAUMILLON (en 1ère)
- Mme L. MOUAOUYA (en Terminale)

Professeur d'Histoire Géographie

- Mme A. Hebert (les 3 niveaux)

En septembre 2011, la section binationale franco espagnole dite BACHIBAC, ouvre au Lycée Van Gogh, situé dans la commune d'Ermont, Val d'Oise.

Après 7 ans d'activité, le lycée a vu les effectifs de la filière augmenter.

- 2nde : 33 élèves
- 1ère : 27 élèves
- terminale : 31 élèves

L'équipe pédagogique a tourné son travail autour des 3 axes suivants :

I La promotion et la visibilité du BACHIBAC

Il s'agit d'organiser des moments de rencontre et d'information s'adressant aux collégiens du secteur de recrutement :

- Une invitation destinée aux chefs d'établissement et professeurs d'espagnol des collèges
- La rédaction d'un tract à destination des parents d'élèves des futurs lycéens
- Des visites d'élèves accompagnés de l'équipe pédagogiques dans les établissements afin de s'adresser directement aux professeurs de 3^e
- Des stages d'une matinée au lycée proposés aux collégiens afin d'avoir un aperçu du travail demandé
- Une journée porte ouverte à destination des élèves et des familles des futurs lycéens

A partir de la rentrée 2019, et afin de pérenniser la section, il est prévu que les professeurs se déplacent dans les collèges du secteur et hors secteur afin de promouvoir la section.

Depuis 3 ans, les professeurs s'attachent à renforcer la cohésion entre les 3 niveaux du lycée par :

- Un déjeuner inter-niveaux, comme moment d'échange
- La participation aux Olympiades avec leurs camarades d'Ile de France
- La mise en place de sorties mélangeant les niveaux autour de projet artistique et patrimoniaux
- La mise en place d'échanges

A partir de la rentrée 2019, l'équipe pédagogique a opté pour un système de parrainage entre 2nde et 1ère et 1ère et Terminale. Il est également question de donner des noms aux promotions.

II. Un enseignement spécifique ouvrant vers une double culture, une maîtrise de la langue, un esprit d'ouverture et la possibilité de poursuivre ses études en Espagne

Le BACHIBAC est une section binationale franco espagnole au terme de laquelle, les élèves passent un double examen : le Baccalauréat et le Bachillerato.

En Espagnol, la classe de 2nde a pour but de conférer un niveau de langue très solide pour aborder des œuvres littéraires et la lecture d'œuvres complètes en classe de 1ère et de terminale. Au cours de ces deux niveaux, les élèves sont confrontés à l'étude d'œuvres littéraires et de manière générale, artistique.

En Histoire géographie, les élèves de 2nde suivent le même programme que celui de leurs camarades. Cependant les études de documents sont centrées sur l'Espagne et l'Amérique latine et les cours sont conférés en espagnol. En 1ère et en Terminale, les programmes de géographie sont similaires à ceux de leurs camarades ; en revanche, ceux d'histoire sont chronologiques (1850 à nos jours) et laissent une part importante aux grandes thématiques mondiales telles que la colonisation, les guerres mondiales ou la guerre froide ainsi qu'à l'histoire de France et de l'Espagne.

Le Baccalauréat se compose de 3 épreuves :

- Une épreuve de 4h en littérature espagnol : compréhension de l'écrit et expression écrite
- Une épreuve de 5 h d'histoire géographie : commentaire de document, réponse organisée, composition
- Une épreuve orale d'espagnol de 20 minutes sur un texte inconnu

III. Une ouverture autour de projets, sorties et voyages (2017-2018)

En Histoire géographie, le professeur propose une série de projets autour des racines et influences en Espagne. Ce projet est global sur les 3 niveaux et vise à constituer une culture picturale.

- En classe de 2nde les sorties s'organisent autour de deux musées : le **Louvre** et le **quai Branly**.

→ Le projet lié au Louvre a pour but d'étudier les influences humanistes et mythologiques sur la peinture espagnole pour ensuite étudier des tableaux d'artistes

espagnols.

→ La sortie au musée du **Quai Branly Jacques Chirac** vise à apporter un complément à l'étude des grandes découvertes et des Conquistadores.

- En classe de 1ère et de terminale, les élèves sont allés à la **cité de l'immigration** afin d'étudier l'histoire des exilés espagnols pendant la guerre civile et le franquisme.

Afin d'améliorer la connaissance de l'Espagne et de progresser dans la langue, Les professeurs d'Espagnol ont mis en place deux projets :

→ Un programme de **mobilité individuelle** avec le lycée **Collado villalba de Madrid** pour une durée d'un mois pour quelques élèves de 1ère.

→ Un **échange de 10 jours avec le lycée Santa Aurelia de Séville** pour tous les élèves de 1ère. Le projet s'est construit autour de la fabrication d'un **carnet de voyage**. Cet échange a fait l'objet d'une cérémonie à la médiathèque d'Ermont au cours de laquelle les proches ont pu apprécier la lecture des carnets de voyages. Des prix ont été remis pour le concours photos, et une ultime présentation du projet a été réalisée.

Ces projets ont pour but d'être pérennisés, que ce soit le programme de mobilités, les échanges ainsi que les sorties musées. Cette année, les sorties s'articulent autour :

→ d'une visite du **Louvre et du quai Branly** en classe de 2nde autour de la notion d'influences et de racines

→ d'un atelier sur le thème du carnet de voyage pour les 1ères organisé au **quai Branly** en vue de la préparation du voyage à Séville et d'une exposition en partenariat avec le CDI et la médiathèque d'Ermont

→ d'une visite du **musée d'Orsay** autour de la révolution industrielle et de l'exposition Picasso pour les 1ères

→ d'une visite du **musée Picasso** pour les 1ères

→ d'un travail sur les Mémoires des réfugiés en 1ère autour du **parcours de la Nueve**, de témoignages et rencontres.

→ de la participation au concours **vocabulaire pour les terminales**

→ de la participation aux **Olympiades** du BACHIBAC pour les ambassadeurs des trois niveaux (voir <https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1721>)