

Un projet eTwinning des lycéens de Suresnes avec des élèves tchèques sur la Première Guerre mondiale

Au départ, il y avait l'idée d'un échange scolaire entre le lycée Paul-Langevin de Suresnes et le lycée Matyáš Lerch de Brno en République tchèque. Pour permettre aux élèves de se connaître un peu mieux, nous avons monté un projet eTwinning intitulé « Les peintres tchèques dans la Légion étrangère pendant la Première Guerre mondiale ». Ayant reçu le label « Centenaire » décerné par la Mission du Centenaire 14-18, il fait partie des projets de commémoration officiels.

Ce projet a été mené avec vingt-deux élèves d'une classe de 1^{ère} ES dans le cadre du programme d'histoire sur la Première Guerre mondiale. Les élèves ont étudié des documents d'archives ainsi que des œuvres du peintre et sculpteur tchèque Otto Gutfreund en se posant plusieurs questions : *Pourquoi a-t-il rejoint la Légion étrangère ? Comment a-t-il vécu et représenté la guerre ? Comment a-t-il contribué à la naissance de la Tchécoslovaquie indépendante à l'issue du conflit ?* Ce travail a été mené à partir d'une fiche d'activité réalisée par *L'école tchèque sans frontières*, institution qui propose des cours de langue et civilisation tchèques.

Par la suite, les élèves et les professeurs des deux établissements se sont rencontrés lors du voyage des Tchèques en France (novembre 2014) et des Français en République tchèque (mars 2015). Ces voyages leur ont permis de visiter des expositions et des lieux de mémoire liés à la Première Guerre mondiale et même de participer aux commémorations de celle-ci. À l'issue de ce travail, les élèves se sont retrouvés en salle informatique pour élaborer ensemble un profil fictif d'Otto Gutfreund à l'aide de l'outil « Fakebook ».

Les objectifs de ce projet étaient multiples :

- Réaliser un travail pluridisciplinaire (histoire et arts plastiques) à partir de plusieurs supports (documents d'archives, visites d'expositions...)
- Faire découvrir aux élèves français la République tchèque, un pays d'Europe centrale qu'ils connaissent très peu
- Participer aux commémorations de la Première Guerre mondiale
- Travailler les compétences, par exemple :
 - o mettre en relation des événements de localisations spatiales différentes (la Première Guerre mondiale en France et en Autriche-Hongrie)
 - o décrire et mettre en récit une situation historique, utilisation des TIC, prendre part à une production collective (réalisation du profil fictif « Fakebook »)

On peut consulter la présentation finale sur le site du lycée et l'intégralité du travail réalisé sur le TwinSpace du projet :

<http://www.lyc-langevin-suresnes.ac-versailles.fr/spip.php?article305>

<http://twinspace.etwinning.net/361/home>