

# Réaliser un CV en histoire-géographie

Proposition présentée lors des animations des bassins de :  
Mantes-la-Jolie - Les Mureaux – Rambouillet  
Saint-Quentin-en-Yvelines - Massy

Déborah Clausell, Collège Pierre de Coubertin, Chevreuse, février 2018

# Sommaire

- Objectifs : Pourquoi un cv de l'élève ?
- Mise en oeuvre
- Identifier des acquis
- Faciliter le travail en équipe
- Valoriser l'élève

## Les parcours éducatifs à l'école, au collège et au lycée

Imprimer 

Mis en place progressivement depuis la rentrée 2015, les quatre parcours éducatifs (Avenir, de Santé, d'Éducation artistique et culturelle, Citoyen) permettent de suivre le travail de l'élève dans ces différents domaines tout au long de sa scolarité.

› Qu'est-ce qu'un parcours éducatif ?

› Quels sont les parcours éducatifs ?

› FOLIOS : Un outil de suivi et de capitalisation des parcours éducatifs de l'élève

Qu'est-ce qu'un parcours éducatif ?

Il y a d'une part le **parcours du point de vue de l'établissement**, celui qui fait l'objet d'une programmation intégrée à l'organisation pédagogique du collège ou du lycée. Il s'agit du chemin que l'on souhaite que les élèves empruntent. Il y a d'autre part le **parcours du point de vue de l'élève**, celui qu'il vit effectivement de façon personnelle et qu'il s'approprie progressivement.

# Pourquoi un CV de l'élève ?

## Axe 1 REUSSIR A TOUT NIVEAU ET DANS CHAQUE TERRITOIRE

### 1 Inclure tous les élèves dans les apprentissages

- Renouveler les approches didactiques et pédagogiques
- Encourager l'initiative, la créativité et le travail collaboratif
- Promouvoir une évaluation valorisante

### 2 Accompagner chaque élève dans un parcours ambitieux et sécurisé

- Garantir l'acquisition d'un socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Construire la progressivité et la réversibilité des parcours de formation
- Développer la compétence à s'orienter tout au long de la vie



### 3 Engager une nouvelle dynamique territoriale

- Définir des politiques différenciées et adaptées à chaque territoire
- Conforter l'action des réseaux dans un cadre académique défini
- Mobiliser les partenaires et les ressources



## Axe 2 APPRENDRE ET AGIR DANS LE MONDE DU 21<sup>ème</sup> SIECLE

### 1 Favoriser l'engagement individuel et collectif

- Agir pour améliorer le vivre-ensemble
- Renforcer la synergie entre les actions éducatives et les apprentissages
- Reconnaître l'implication et la solidarité



### 2 Promouvoir l'expérience de la mobilité comme valeur éducative

- Proposer à chaque élève une expérience de mobilité encadrée et accompagnée
- Développer les partenariats internationaux et la diversité linguistique
- Multiplier les échanges avec les environnements économiques et sociaux

### 3 Acquérir les nouveaux langages

- Développer sa sensibilité par les arts et la culture
- S'emparer de la culture du numérique
- Soutenir les démarches de projet fondées sur la participation et l'implication des élèves



## Axe 3 MOBILISER LES INTELLIGENCES

### 1 Construire une académie de formation

- Repérer et attirer les talents
- Accueillir pour faciliter l'intégration
- Accompagner l'entrée dans le métier et les démarches expérimentales

### 2 S'engager dans une culture du développement professionnel

- S'inscrire dans une politique de formation qualifiante et valorisante
- Organiser une dynamique collective de formation-action et de coopération
- S'appuyer sur les potentiels scientifiques



### 3 S'investir dans une organisation apprenante

- Structurer les processus
- Adopter une culture d'apprentissage continu
- Promouvoir une évaluation partagée



# Quels objectifs à long terme ?

# De quoi s'agit-il ?

- Identifier des acquis
- Faciliter le travail en équipe
- Valoriser l'élève

**EXPERIENCES SCOLAIRES**

**PARCOURS CITOYEN**  
**DECOUVERTE DU TRIBUNAL CORRECTIONNEL DE VERSAILLES** - MARS 2017  
EPI « LAVOISIER, CET HOMME DES LUMIERES » - 2016-2017 (PHYSIQUE-CHEMIE - HISTOIRE-GEOGRAPHIE)  
EPI « ETUDE DU ROBOT CURIOSITY » 2016-2017 (MATHÉMATIQUES/ TECHNOLOGIE)  
ACTIONS BENEVOLES AVEC ALC LE FESTIVAL MAGNIFIK - 2014

**PARCOURS AVENIR**  
PARTICIPATION A DES BROCANTES 2015  
BABY-SITTING

**PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE**  
SPECTACLE DE HIP HOP - JUIN 2015  
PEAC AVEC LE TSQY « CHIMENE OU LE CID » - 2016-2017 (DECOUVERTE DE SPECTACLES, ET PRATIQUE)  
EPI « LA REVOLUTION EN CORPS ET IMAGE » - 2016-2017 (EPS, ED, MUSICALE, HISTOIRE-GEOGRAPHIE)

**PARCOURS SANTE**  
LES PREMIERS SECOURS 2015-2016  
COURS DE SOPHROLOGIE 2016-2017

**FORMATIONS**

2009 - 2014 - ECOLE ELEMENTAIRE  
Etablissement (Jean Moulin)  
2014 - 2017 - COLLEGE  
Pierre de Coubertin

**COMPETENCES ET QUALITES PARTICULIERES**

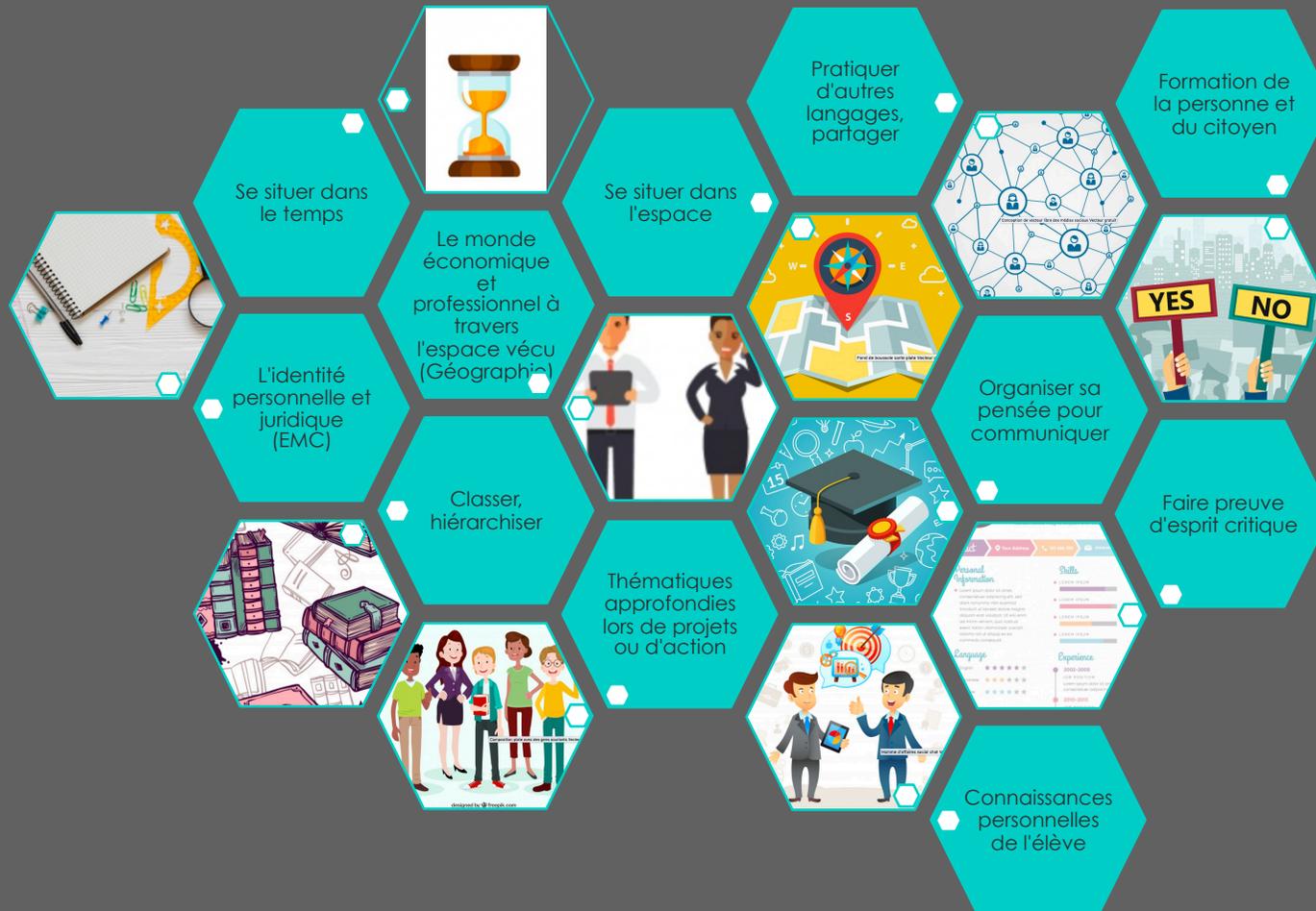
**LANGUES PARLEES :**  
Anglais courant  
Espagnol débutant

**QUALITES PERSONNELLES**  
Organisé(e)  
Curieuse  
Qualités rédactionnelles

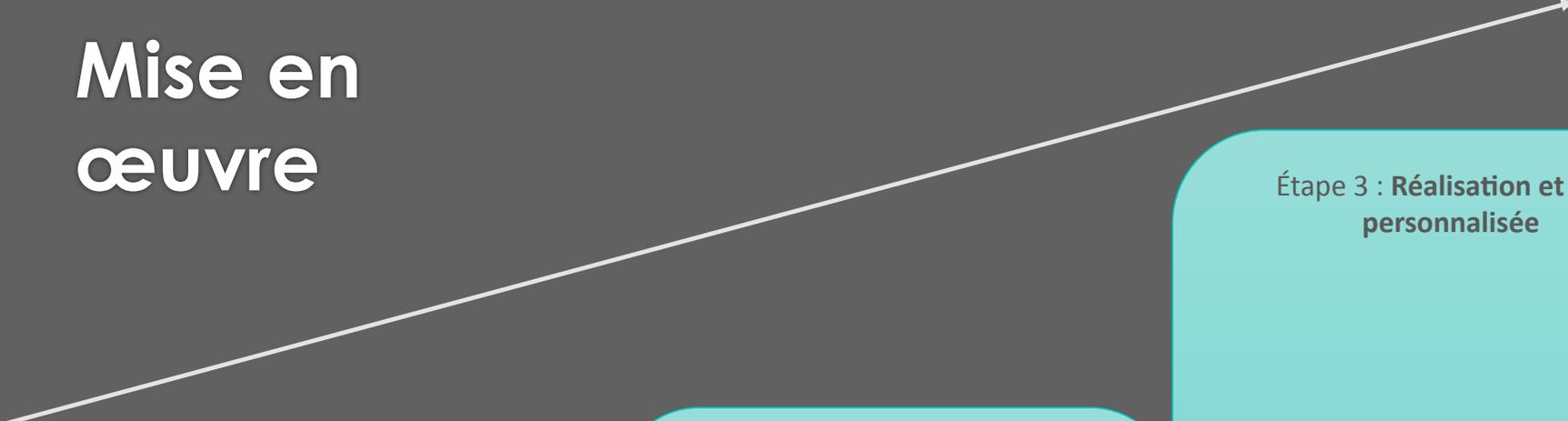
**COMPETENCES INFORMATIQUES :**  
Traitement de texte (Word)  
Réalisation de diaporama (Powerpoint)  
Programmation (Scratch)

# Identifier des acquis

À la manière d'une évaluation diagnostique, le CV permet de faire le point sur les connaissances, les compétences et l'univers personnel des élèves pour mieux orienter les choix pédagogiques.



# Mise en œuvre



## Étape 1 : Identifier les lignes de forces du parcours scolaire et personnel de l'élève

*Au brouillon, les élèves font la liste des projets et expériences vécus dans et en dehors de l'école.*

## Étape 2 : Faire découvrir les caractéristiques d'un CV

*Les élèves sont initiés aux règles de rédaction d'un CV. Ils sont invités à trier leurs actions en rubriques, parmi lesquelles figurent les quatre parcours.*

## Étape 3 : Réalisation et aide personnalisée

*Le professeur apporte une aide individualisée afin que l'élève s'approprie les codes, mettent en valeur ses expériences. Pour simplifier les opérations de mise en page, on peut proposer aux élèves de travailler sur un CV à modifier.*



# Etape 3

**NOM**

**PRENOM**

**E-MAIL**

**TÉLÉPHONE**

**ADRESSE**

LIEN VERS D'AUTRES PAGES EN LIGNE :

**OBJECTIF**

Qu'aimeriez-vous faire plus tard ?

**LOISIRS ET SPORTS**

Volley-ball

Jeux de stratégie

Lecture

Cinéma

Voyages / Classe de découverte

Jardinage

**EXPERIENCES SCOLAIRES**

PARCOURS CITOYEN

**CONCOURS INITIAT**

**DECOUVERTE DU TR**

**VERSAILLES - MARS 20**

**EPI « LA DECLARATIO**

**...»**

**EPI « LAVOISIER, CET**

**(PHYSIQUE-CHIMIE - HIS**

**EPI « ETUDE DU ROB**

**(MATHÉMATIQUES, TEC**

**DELEGUEE DE CLASS**

**CONSEIL LOCAL DES**

**ACTIONS BENEVOLE**

**PARCOURS AVENIR**

**CONCOURS SQYROB**

**PARTICIPATION A D**

**BABY-SITTING**

**PARCOURS D'EDUCATIO**

**SPECTACLE DE ... - D**

**PEAC AVEC LE TSQY**

**(DECOUVERTE DE SPEC**

**EPI « LA REVOLUTIO**

**ED. MUSICALE, HISTOIRE**

**PARTICIPATION A LA**

**LECTURE**

**CONCERTS**

**PARCOURS SANTE**

**SENSIBILISATION AU**

**CONCOURS « TOUS**

**D'ASSIETTE D'ENTRE**

**OPERATION « PETIT**

**FORMATIONS**

**2009 - 2014 - ECOLE ELEMENTAIRE**

**Établissement**

**2014 - 2017 - COLLEGE**

**Pierre de Coubertin**

**COMPETENCES ET QUALITES PARTICULIERES**

**LANGUES PARLEES :**

Anglais courant

Espagnol débutant

Italien débutant

**QUALITES PERSONNELLES**

Organisé(e)

Dynamique

À l'aise en communication

Curieuse

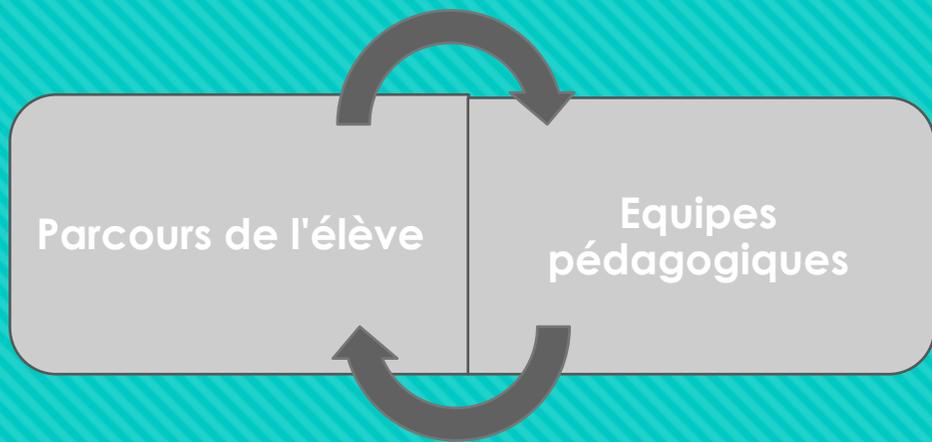
Qualités rédactionnelles

**COMPETENCES INFORMATIQUES :**

Traitement de texte (Word)

Réalisation de diaporama (Powerpoint)

Programmation (Scratch)



# Faciliter le travail en équipe

Le CV facilite la communication des réalisations passées et permet d'orienter les actions à venir.

**Variante – Marianne Finalteri, collège Léonard de Vinci à CHATENAY-MALABRY**

Les CV utilisés pour préparer l'oral du DNB en 3<sup>ème</sup>.

**MES PARCOURS DE LA PRIMAIRE A LA TROISIEME**

A l'aide de votre CV, complétez le tableau. Pensez aussi aux EPI que vous avez fait l'an dernier

Parcours Citoyen	Parcours Avenir	Parcours d'éducation artistique et culturel	Parcours de santé
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sortie scolaire dans la Somme participation à un projet sur la mémoire de la Première Guerre mondiale.</li> <li>- rencontre avec M. Rivet sur la défense nationale</li> <li>- sortie scolaire dans la Somme participation à un projet sur la mémoire de la Première Guerre mondiale (la bataille de la Somme et le plus grand cratère de mine de cette guerre).</li> <li>- Intervention de M. Rivet sur la Défense nationale</li> <li>- PESC 1 obtenu</li> <li>- Déléguée de classe</li> <li>- ASSP 1 obtenue</li> <li>- Sortie (piques-niques) à la Vallée aux Loups</li> <li>- j'ai déjà gardé des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participation au Forum des métiers</li> <li>- réalisation d'un CV</li> <li>- Exposition « Tous les métiers sont mixtes »</li> <li>- Stage en entreprise .SADA.</li> <li>- Stage de danse à Paris</li> <li>- Depuis 2003 Pratique dans la danse classique et contemporaine au conservatoire de Chatenay - Malabry (Cycle 3, niveau 1)</li> <li>- Depuis 2003 Pratique dans la danse classique et contemporaine au conservatoire de Chatenay Malabry (cycle 3, niveau 1)</li> <li>- Lycée général, bac TMD (bac technologique de la mécanique et de la danse) au bac S.</li> <li>- Métier envisagé un métier dans la danse selon les possibilités. Si je ne suis pas acceptée pour faire un bac TMD je m'orienterai vers un métier dans la médecine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- participation à l'atelier club science</li> <li>- sortie scolaire au Futuroscope</li> <li>- atelier Théâtre (représentation au théâtre de la Piscine à la fin de l'année)</li> <li>- Ateliers club science</li> <li>- Voyage VTT dans la vallée des Chevreux</li> <li>- Sortie Château Fontainebleau</li> <li>- Sortie au Louvre</li> <li>- Ateliers Théâtre (représentation au théâtre de la piscine chaque année)</li> <li>- Sortie au cinéma</li> <li>- Langues apprises en classe : Anglais et Allemand</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voyage VTT dans la vallée des Chevreux.</li> </ul>

## Variante – Valérie Kéruzec Lycée Robert Doisneau, CORBEIL-ESSONNES

Le CV pour travailler la **notion d'identité personnelle, juridique et numérique.**

<b>NOM Prénom</b>		Française Célibataire 16 ans
Adresse Adresse Téléphone Adresse mail		
<b>FORMATION</b>		
<b>2016</b>	Brevet des collèges avec mention « Assez bien » Au collège La Tuilerie à Saint- Germain-Lès-Corbel (91)	
<b>2017/2018</b>	Préparation d'un Baccalauréat Scie Au lycée Robert Doisneau à Corbeil	
<b>EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</b>		
	<u>Stages Professionnels</u>	
<b>Décembre 2016</b>	Stage professionnel dans la <u>Crèche</u>	
<b>LANGUES ET INFORMATIQUE</b>		
<b>Anglais :</b>	Niveau scolaire	
<b>Espagnol :</b>	Écrit, oral : Niveau avancé	
<b>CENTRES D'INTERET</b>		
Cinéma, musique, informatique, la mode		

<b>Animatrice</b>	
	
	
	
<b>COMPÉTENCES INFORMATIQUES</b>	
Pack Office (Excel, Word...)	██████████
Navigateur Web	██████████
GéoGebra	██████████
<b>COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES</b>	
Magasinage	██████████
Gérer une équipe	██████████
Caisse pharmaceutique	██████████
Facing	██████████
<b>PERSONNALITÉS</b>	
Rigueur	██████████
Organisation	██████████
Polyvalence	██████████
Ponctualité	██████████

<b>FORMATIONS</b>	
Collège Gallée - ÉVRY   2015-2016 Diplôme National du Brevet des Collèges – ADMIS MENTION ASSEZ BIEN	
Collège Gallée - ÉVRY   2015 ASSR 1 & 2	
<b>EXPÉRIENCES</b>	
<b>Association   2016 – 2017 – Bénévole</b> Préparation de plats pour des sans-abris Évry – 91000	
<b>Domicile   2016 – 2017 – Aide cours à domicile</b> Aides des élèves en difficultés dans certaines matières Évry – 91000	
<b>Baby-sitting   2016 – 2017 – Garde enfants</b> Garde d'enfants 2-8 ans a domicile Corbeil-Essonnes – 91100	
<b>Pharmacie   2016 – Stagiaire polyvalente</b> Caisse - Prescription Évry – 91000	
<b>Téléthon   2013 – 2014 – Bénévole</b> Engagement - Participation Évry – 91000	
<b>Camping   2013 – 2014 – Aide animatrice</b> Animation Saint-Nazaire - 44600	
<b>PASSIONS</b>	
	Football
	Lecture
	Voyage
<b>LANGUES</b>	
- Turque	
- Arabe	
- Anglais - A1	
- Espagnol - B1	

# Valoriser l'élève

Il s'agit de faire « prendre conscience à l'élève de son parcours particulier et de pointer ses compétences propres ». (V. Kéruzec)

## Garder trace des parcours éducatifs



L' Environnement Numérique de Travail (ENT) permet de garder trace et de modifier au fil de l'année.

EXPERIENCES SCOLAIRES	
<b>NOM Prénom</b>	
Mail	
Téléphone	
Adresse	
Adresse	
<b>OBJECTIF</b>	
Pilote avion de ligne	
<b>LOISIRS ET SPORTS</b>	
Volley-ball	
Jeux de stratégies	
Cinéma	
<b>QUALITES PERSONNELLES</b>	
Dynamique	
A l'aise en communication	
Curieux	
Organisé	
<b>LANGUES PARLEES :</b>	
Anglais courant	(Powerpoint)
Italien débutant	Programmation (Scratch)
	Conception assisté par ordinateur
<b>COMPETENCES INFORMATIQUES :</b>	
Traitement de texte (Word)	(SolidWorks, Catia V5)
Réalisation de diaporama	Logiciel montage (Photoshop)
<b>PARCOURS CITOYEN</b>	
Découverte du tribunal correctionnel de Versailles – mars 2017	
EPI « Lavoisier, cet homme des Lumières » - 2016-2017 (Physique-Chimie – Histoire-géographie)	
EPI « Etude du robot Curiosity » 2016-2017 (Mathématiques, technologie)	
<b>PARCOURS AVENIR</b>	
Stage d'observation de 3 <sup>e</sup> au synchrotron soleil- du 18 au 22 décembre 2017	
<b>PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE</b>	
PEAC avec le TSQY « Chimène ou le Cid » - 2016-2017 (découverte de spectacles, de métiers et pratique)	
<b>PARCOURS SANTE</b>	
Sensibilisation aux addictions 2016-2017	
Opération « Petit déjeuner équilibré » 2015-2016	
<b>FORMATIONS</b>	
2009 – 2014 – Ecole élémentaire	
Ecole Albert Samain	
2014 – 2017 – Collège	
Pierre de Coubertin	
<b>COMPETENCES ET QUALITES PARTICULIERES</b>	



Folios, un outil national qui suit l'élève durant toute sa scolarité.

## Un document réutilisable

EXPERIENCES SCOLAIRES	
<b>NOM Prénom</b>	
 Mail	<b>PARCOURS CITOYEN</b> Découverte du tribunal correctionnel de Versailles – mars 2017 EPI « Lavoisier, cet homme des Lumières » - 2016-2017 (Physique-Chimie – Histoire-géographie) EPI « Etude du robot Curiosity » 2016-2017 (Mathématiques, technologie)
 Téléphone	<b>PARCOURS Avenir</b> Stage d'observation de 3 <sup>e</sup> au spectateur soleil- du 18 au 22 décembre 2017
 Adresse	<b>PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE</b> PEAC avec le TSYQ « Chimie ou le Cid » - 2016-2017 (découverte de spectacles, de métiers et pratique)
<b>OBJECTIF</b>	<b>PARCOURS SANTE</b> Sensibilisation aux addictions 2016-2017 Opération « Petit déjeuner équilibré » 2015-2016
<b>LOISIRS ET SPORTS</b>	<b>FORMATIONS</b>
Volley-ball Jeux de stratégies Cinéma	2009 – 2014 – Ecole élémentaire Ecole Albert Samain 2014 – 2017 – Collège Pierre de Coubertin
<b>QUALITES PERSONNELLES</b>	<b>COMPETENCES ET QUALITES PARTICULIERES</b>
Dynamique A l'aise en communication Curieux Organisé	<b>LANGUES PARLEES :</b> Anglais courant (Fluently) Italien débutant <b>COMPETENCES INFORMATIQUES :</b> Traitement de texte (Word) Réalisation de diagrammes Progression (Scratch) Conception assisté par ordinateur (SolidWorks, Capla, VS) Logiciel montage (Shotcut)

- recherche de stage,
- orientation,
- préparer l'oral du DNB,
- réaliser des lettres de motivations
- . . . .



**Un support  
pour faire  
prendre  
conscience à  
l'élève de  
son parcours**

# Pour aller plus loin

- **Propositions pédagogiques pour réaliser un CV et/ ou une lettre de motivation**
  - Académie de Nancy-Metz :  
[https://www4.ac-nancy-metz.fr/liv/sequences\\_ap/.../ap\\_089\\_cv\\_lettre\\_motivation.doc](https://www4.ac-nancy-metz.fr/liv/sequences_ap/.../ap_089_cv_lettre_motivation.doc)
  - Fiche Eduscol :  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/droits\\_homme/39/4/Fiche\\_action3\\_CV\\_Eduscol\\_319394.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/droits_homme/39/4/Fiche_action3_CV_Eduscol_319394.pdf)
- **Parcours m@gistère sur Folios**
  - « Folios et ses fonctionnalités »- rentrée 2017, Académie de Montpellier  
<https://magistere.education.fr/ac-versailles/local/offers/summary.php?source=hubserver&id=2712&download=0>
  - « Folios et Parcours Avenir », Académie de Toulouse :  
<https://magistere.education.fr/ac-versailles/local/offers/summary.php?source=hubserver&id=2841&download=0>
- **Article sur le travail en équipe**
  - « La e-éducation un incubateur de travail en équipe », site de la Dane de l'Académie de Versailles  
<http://www.dane.ac-versailles.fr/nos-projets/e-education/la-e-education-un-incubateur-de-travail-en-equipe>

**Déborah Clausell  
avec Marianne Finaltéri  
et Valérie Kéruzec**