

## **EXERCER LES ELEVES A L'ORAL**

**#1 Type d'entraînement** : la prise de parole en classe.

**Titre** : Présenter une revue de presse

### **Description des séances**

- Une séance de présentation d'une trentaine de minutes est organisée au mois de septembre : le professeur établit un planning annuel de passage bimensuel. Il s'agit de présenter l'exercice (cf. fiche élève). Le professeur donne un exemple en prenant en charge la première revue de presse la quinzaine à venir.
- Il s'agit de créer un rituel qui jalonnait l'année.
- Les élèves constituent des binômes. Ils doivent présenter une revue de presse en lien avec les thèmes de HGGSP. Ils doivent présenter leur revue de presse sans notes.
- La revue de presse dure cinq minutes. A l'issue de la revue de presse, chaque orateur doit répondre à deux questions : une question posée par un camarade puis une question posée par le professeur.
- Les modalités de la prise de parole ont varié en fonction de la situation sanitaire et de la progression des élèves à l'oral :
  - Une prise de parole sans notes ou avec une fiche format A5 pour certains élèves anxieux jusqu'aux vacances de fin d'année.
  - Une capsule vidéo a parfois été envoyée quand les binômes ont été séparés par le passage en demi-groupe -> dans ce cas certains ont plutôt produit un écrit oralisé. Cette capsule a été écoutée en classe ou partagée dans un drive après autorisation de l'élève.
  - Une prise de parole sans notes pour les élèves qui sont passés à partir de janvier.

### **Les points positifs :**

- Les élèves font une lecture régulière de la presse écrite car ils doivent poursuivre ce travail sur l'année à l'écrit.
- Les élèves apprennent à exercer leur esprit critique lorsqu'ils sont questionnés sur les sources, qu'ils ont tendance à négliger.
- Les élèves s'habituent à une prise de parole régulière grâce à ce rituel. L'oral est dédramatisé.

### **Mise en garde :**

- Le format capsule audio ou vidéo ne permet pas de feedback. Il est possible de proposer une écoute en classe en fournissant à l'auditoire la grille d'observation (cf. PJ).
- Les élèves ont tendance à parler très (trop) vite pour traiter un maximum d'informations -> il faut les inciter à faire des choix.
- L'exercice prend 5 minutes deux séances par mois.