

EN GEOGRAPHIE

<p>Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée</p>	<p>Etude en salle informatique sur l'aire urbaine de Paris à partir du géoportail puis réalisation d'un croquis de la région parisienne</p> <p>Vidéo sur les écoquartiers, laboratoires de la ville de demain</p>	<p>Réflexion sur certains problèmes sociaux à partir de l'urbanisme de Grigny la Grande Borne</p> <p>Réflexion sur les banlieues pavillonnaires « la vie rêvée des Pavillons » et les problèmes environnementaux liés aux déplacements</p> <p>Evry ville nouvelle</p> <p>Réflexion sur les transports centralisés vers Paris, et le projet du Grand Paris Express</p> <p>L'écoquartier sur l'île Seguin à Boulogne-Billancourt (rappel des pôles du développement durable)</p>
<p>Parcours Avenir</p>	<p>Réflexion sur les métiers de l'aménagement du territoire et de l'environnement</p>	<p>Après des recherches, les élèves élaborent des offres d'emplois en lien avec l'aménagement du territoire et l'environnement (création d'un mur Pôle Emploi).</p>
<p>Les espaces productifs</p>	<p>Travail en salle informatique sur l'industrie de haute technologie à Toulouse</p> <p>Travail sur les reconversions d'usines</p> <p>Travail sur les défis environnementaux dans l'agriculture</p> <p>Travail sur l'aménagement de la haute montagne</p>	<p>Analyse de la vidéo promotionnelle du nouvel écoquartier Toulouse Montaudran, construit sur l'ancienne piste aérodrome.</p> <p>Reconversion de l'usine Michelin à Clermont-Ferrand en un musée</p> <p>L'agriculture bretonne et les problèmes environnementaux (question de l'eau, des choix d'agriculture)</p> <p>La viticulture bordelaise (étude sur un viticulteur qui travaille sans engrais, pesticide ni machine agricole. Extrait du documentaire « des racines et des ailes »)</p> <p>Conflits d'usage et problématique du respect de la nature tout en conciliant les usages humains (débat sur la neige de synthèse)</p>
<p>Les espaces de faibles densités</p>	<p>Etude de cas sur Sussac, commune de la Haute-Vienne</p>	<p>Réflexion sur les services dont on a besoin, les réseaux de transport, les facteurs d'installation des habitants</p>
<p>Aménager pour répondre aux inégalités croissantes</p>	<p>Etude de cas sur l'aménagement du Center Parc à Roybon</p>	<p>Conflits parfois violents liés aux aménagements</p> <p>Place de la participation citoyenne et des enjeux écologiques dans les choix d'aménagement</p>
<p>Les territoires d'outre-mer</p>	<p>Etude de cas sur la Nouvelle Route du Littoral</p>	<p>Tableau comparatif des avantages et des critiques de ce projet. (comparaison entre la vidéo promotionnelle du projet, et des articles de ses détracteurs)</p>

EN SVT

L'exploitation des ressources naturelles	<p align="center">La gestion de l'eau : <i>Réinvestissement cycle 3</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Approvisionnement en eau. - Traitement des eaux usées. 	= Aspects Environnemental et Économique du développement durable
	<p align="center">La gestion des énergies : <i>Réinvestissement cycle 3 et cycle 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion autour des énergies disponibles localement. - Projet d'approvisionnement énergétique (éolien, solaire, biomasse, nucléaire). 	
	<p align="center">La gestion des matériaux de construction : <i>Cycle 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bois, verre, métaux... - Performances énergétiques des matériaux de construction. <p><i>En lien avec les architectes lors de la construction des projets et des plans ou maquettes.</i></p>	
Écosystèmes et activités humaines	<p align="center">Activités humaines et impacts à l'échelle régionale et locale : <i>Réinvestissement cycle 3 et cycle 4</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur les services dont on a besoin, les réseaux de transport et voies de communication, les facteurs d'installation des habitants. - Gestion de l'espace et préservation de la biodiversité. 	= Aspects Économique et Social Du développement durable
Parcours Avenir	<p align="center">Réflexion sur les métiers de l'aménagement du territoire Et de l'environnement :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation par chaque professionnel (écologue, géologue et architectes) de son parcours de formation et de son métier. - Temps dédié aux échanges entre les professionnels et les élèves. 	