

Etat de la discipline DNL histoire-géographie dans l'académie de Versailles 2020-2021

Questionnaire à compléter et renvoyer avant le 18/12/2020

Emmanuelle.Le-Flem@ac-versailles.fr

Laetitia.Paeme@ac-versailles.fr

Chères et chers collègues,

Comme nous l'avons évoqué dans le cadre de l'animation pédagogiques DNL HG LV le 6 novembre dernier, nous souhaitons faire un état des lieux de l'enseignement de l'histoire-géographie en DNL. Dans cette perspective, vos contributions sont précieuses.

Vos réponses nous aideront à dresser un « état de la discipline » dans notre académie que nous partagerons avec tous les professeurs de DNL histoire-géographie. Ce bilan nous permettra de mieux vous accompagner dans vos pratiques, et de renforcer la coopération entre les professeurs de DNL dans l'académie. Nous vous remercions de votre coopération.

Pour l'Inspection pédagogique régionale d'histoire géographie,

Emmanuelle Le Flem et Laetitia Paeme-Chassat.

1- Votre profil DNL

Etablissement (nom et adresse) :

NOM Prénom :

Etes-vous titulaire de la certification complémentaire DNL ? oui non

Si oui, dans quelle(s) langue(s) ?

Etes-vous inscrit à la préparation ? oui non

Depuis quand enseignez-vous la DNL ?

Quels sont les différents postes que vous avez occupés en DNL? :

- DNL dans un seul établissement
- DNL dans plusieurs établissements :

Avez-vous eu l'occasion de participer aux missions suivantes ?

- L'appel à sujets pour le baccalauréat
- La commission d'élaboration des sujets de baccalauréat
- Les jurys de la certification complémentaire DNL

2- Votre pratique de la DNL

Dans votre classe d'histoire géographie...

1) Quelles parties des nouveaux programmes d'histoire et de géographie de seconde et de première avez-vous choisi de travailler en DNL ? Merci d'expliciter vos choix.

2) Si vous êtes en charge de l'EMC, mettez-vous en œuvre cet enseignement dans le cadre de vos séances en langue vivante étrangère ? Merci d'en expliciter les raisons.

3) Quels changements pédagogiques et didactiques avez-vous opérés depuis que vous enseignez en DNL ?

4) Avez-vous mis en place des mobilités virtuelles ou physiques et, si oui, comment les avez-vous articulées avec vos projets pédagogiques ?

En partenariats avec vos collègues de langue et des autres DNL...

L'organisation de la DNL dans votre établissement :

Y a-t-il d'autres professeurs de DNL HG dans votre établissement ? oui non

Différentes DNL (SES, maths, physiques...)	Nombre d'heures de DNL par niveau	Nombre de classes par niveau	Effectifs par niveau

Pratiques croisées avec vos collègues de langue vivante

1-Avez-vous déjà travaillé avec vos collègues de langue sur un projet / une séquence (parcours Eléa ?) / une notion transversale aux deux programmes ? Merci de préciser thématiques travaillées et le niveau de classe concerné.

2-Avez-vous travaillé parallèlement ou ensemble une compétence particulière ? Merci de préciser laquelle / lesquelles.

3-Avez-vous fait évoluer votre approche (sélection de supports, modalités de travail, apports d'étayages, type d'activités, etc.) suite à une réflexion conjointe ? Merci d'explicitier vos choix.

4-Avez-vous expérimenté la co-animation ? Merci de préciser vos objectifs le cas échéant, et de partager vos constats (plus-value et obstacles)

6- Quels bénéfices avez-vous/pourriez-vous tirer de ces pratiques communes/croisées ?

5- Sur quels points de vigilance pensez vous utile d'attirer l'attention à la mise en place d'un travail commun ?

3- Votre formation continue

Pour mieux connaître votre parcours...

Quels éléments de votre parcours ont permis d'enrichir votre enseignement en DNL ? (Pratiques d'enseignements et/ou séjours professionnels à l'étranger, publications, diplômes et formations...)

Pour réfléchir à vos besoins de formation....

1- Quelles sont, pour vous, les difficultés pédagogiques et didactiques spécifiques à l'enseignement de nos disciplines en LV ?

2- Quels besoins de formation identifiez-vous à titre personnel ?

3- Quelles sont vos suggestions pour enrichir la formation proposée ? (dans le cadre de l'HG et de pratiques communes avec le collègue de LV : fréquence des animations pédagogiques, stages...)

4- Seriez-vous d'accord pour entrer dans un dispositif de « pairs accompagnateurs » (Tutorat d'accompagnement des débutants en DNL) ?

En tant que tuteur ? oui non

En tant que tutoré ? oui non

5- Seriez-vous d'accord pour participer à un dispositif de « classes ouvertes » ?

Pour accueillir un collègue ? oui non

Pour observer ? oui non

Si oui, qu'attendez-vous d'un tel dispositif ?

Remarques... :

Merci d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire !