

Rapport Concours général de Géographie

Le Concours général est ouvert à tous les élèves de première : les sujets et les critères de sélection des copies sont conçus de manière à ce que chacun puisse réussir. Au delà de la récompense de l'excellence, l'objectif est de permettre de mieux découvrir la géographie. Pour ce faire, le jury – formé d'enseignants du collège, du lycée et de CPGE – propose un sujet de composition qui porte sur une partie des programmes de la classe de première commune à toutes les séries générales, en conformité avec les BOEN. Le sujet est toujours accompagné de documents supports, de nature diverse (texte, photo, carte, y compris extrait de carte topographique) permettant au candidat de mettre en œuvre les capacités et méthodes attendues pour ce niveau d'enseignement, et ce en dépit d'un niveau de connaissances qui peut être plus faible. La consultation des annales du concours permet de cerner la nature des sujets soumis à la réflexion des candidats.

Le concours et sa préparation sont une occasion donnée à chacun d'approfondir ses connaissances et sa pratique de la géographie et de participer à un concours national qui vise à récompenser le travail et la réflexion. Il n'est donc pas destiné aux seuls excellents élèves. On ne peut que regretter une sorte d'auto pré-sélection qui tend à réservier la présentation à ce concours à quelques élèves jugés remarquables car tous les élèves concourent avec profit. La préparation du concours permet notamment d'approfondir les paradigmes et les approches de la géographie enseignés dans le secondaire, notamment en classe de première, qu'il s'agisse du rôle et de la place des hommes dans les territoires, de l'approche multiscalaire, des études de cas ou des croquis et schémas.

Cent-quatre élèves ont présenté cette année le Concours général de Géographie, soit à peu près le même nombre que les années précédentes. Le jury a eu le plaisir de lire de bonnes, voire de très bonnes, copies qui témoignent pour certains élèves d'une maîtrise disciplinaire intéressante. Il tient également à signaler que, cette année, peu de copies ont été complètement hors-sujet. Cependant, d'autres ont été très courtes (moins de 2 pages). Le jury a apprécié les raisonnements conduits à partir d'une définition des termes du sujet identifiant les différents acteurs de l'aménagement du territoire et développant une argumentation donnant toute sa place aux conflits d'usage. Il a par contre regretté que l'acception de la notion de milieu soit souvent réduite aux milieux naturels, voire à celle de territoire, ou encore une conception de l'aménagement du territoire qui le restreint à la seule intervention de l'Etat.

Afin d'aider à la préparation de ce concours qui vise à promouvoir la réussite des élèves, le jury souhaite ici présenter les éléments qui sont attendus et valorisés, et donc le guident pour l'attribution des prix, accessits et mentions.

- les capacités de réflexion et non la récitation de cours ;
- la définition des termes du sujet et la mise en relation entre ces définitions et le contenu du devoir ;
- la réalisation de schémas adaptés au sujet, qui peuvent être élaborés à partir des éléments fournis par les documents du sujet ;
- le développement d'exemples personnels et/ou locaux, dépassant l'analyse des documents supports ;
- la précision du vocabulaire et des formulations.

Le jury félicite l'ensemble des élèves qui ont participé à ce concours et remercie les professeurs qui se sont investis dans cette préparation, qui constitue un travail supplémentaire non négligeable. Il invite un nombre croissant d'élèves à participer à cette expérience enrichissante.

Florence Smits
IGEN histoire-géographie
Présidente du jury

Sujets proposés au cours des 5 dernières années

2015 : Valoriser ou ménager les milieux français ?

- Doc. 1 : Les parcs nationaux et les conflits environnementaux
- Doc. 2 : Les sites et sols pollués recensés en France au début 2012
- Doc. 3 : Port Saint-Louis du Rhône, commune camarguaise à la limite du delta du Rhône (extrait de carte au 1/25 000^e)
- Doc. 4 : La forêt en France au fil des siècles
- Doc. 5 : La crise du requin sur l'île de la Réunion

2014 : Aménager les territoires français par les réseaux de transport et de communication : échelles, enjeux, acteurs

- Doc. 1 : Le TGV et la métropolisation du territoire français
- Doc. 2 : La couverture de réseau mobile Bouygues Telecom en 4 G
- Doc. 3 : Les nouvelles autoroutes ferroviaires
- Doc. 4 : Le projet de canal reliant Le port du Havre à la Seine.

2013 : La diversité des espaces ruraux en France, entre attractivité urbaine, nouvelles formes de développement et déclin

- Doc. 1 : Moisson en Beauce
- Doc. 2 : Evolution des paysages dans les Pyrénées
- Doc. 3 : Brochure du PNR de la Haute Vallée de Chevreuse
- Doc. 4 : Typologie des espaces ruraux
- Doc. 5 : La croissance de la population des espaces ruraux

2012 : Dans quelle mesure les territoires de l'innovation sont-ils révélateurs des dynamiques qui animent les espaces productifs français dans le cadre de la mondialisation ?

2011 : Les littoraux français entre utilisation et protection