

Ressources pour mettre en œuvre le nouveau programme de géographie en classe de Seconde

Thème 3 – Des mobilités généralisées

Questions – Les migrations internationales. – Les mobilités touristiques internationales.	Commentaire Le monde est profondément transformé par les mobilités. Celles-ci peuvent être motivées par de nombreux facteurs (fuir un danger, vivre mieux, travailler, étudier, s'enrichir, visiter...) Les flux migratoires internationaux représentent des enjeux très différents (géographiques, économiques, sociaux ou encore politiques et géopolitiques), tant pour les espaces de départ que pour les espaces d'arrivée. Ils sont marqués par une grande diversité d'acteurs et des mobilités aux finalités contrastées (migrations de travail, d'études, migration forcée, réfugiés...). Ils font l'objet de politiques et de stratégies différentes selon les contextes. Avec le développement et l'évolution des modes de transports, les mobilités touristiques internationales sont en plein essor et se diffusent au-delà des foyers touristiques majeurs.
Études de cas possibles : – La mer Méditerranée : un bassin migratoire. – Dubaï : un pôle touristique et migratoire. – Les mobilités d'études et de travail intra-européennes. – Les États-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale.	
Question spécifique sur la France La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement.	Commentaire Quotidiennes, saisonnières ou encore ponctuelles, les mobilités sont multiples en France métropolitaine et ultramarine. Elles répondent à des motivations diverses et rendent compte aussi d'inégalités socio-économiques et territoriales. L'étude de la configuration spatiale des réseaux de transport et des réseaux numériques de communication invite à analyser les formes de la mobilité. Elle met en évidence la mise en concurrence des territoires en fonction de leurs atouts, mais également de la distance-temps qui les sépare des principaux pôles économiques, administratifs et culturels. En jouant avec les échelles, l'étude des transports et des mobilités permet d'appréhender, d'une part, les enjeux de l'aménagement des territoires, de la continuité territoriale et de l'insertion européenne ainsi que, d'autre part, la transition vers des mobilités plus respectueuses de l'environnement.

Sur les migrations internationales

Sur le site **Géoconfluences** : des définitions, des cartes :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/glossaire/migrations>

Le site de l'IRIS.

Atlas des migrations. Un équilibre mondial à inventer par Catherine Withol de Wenden, Autrement, 2018.

La question migratoire au XXI^e siècle. Migrants, réfugiés et relations internationales par Catherine Withol de Wenden, Presses de Sciences Po, 2017.

L'année stratégique 2019. Sous la direction de Pascal Boniface, Ed. Armand Colin, 2018.

Géopolitique illustrée de Pascal Boniface, Eyrolles, 2018.

Atlas des relations internationales. 100 cartes pour comprendre le monde de 1945 à nos jours de Pascal Boniface, Armand Colin, 2018.

Une animation très intéressante sur le site de **l'INED** (cartes animées, chiffres, représentation des flux) :
<https://www.ined.fr/fr/tout-savoir-population/graphiques-cartes/migrations-monde/>

Une page du site **Hypergeo** :
<http://www.hypergeo.eu/spip.php?article548>

Le numéro 213 de **Sciences Humaines**, mars 2010, un dossier intéressant mais un peu vieux :
https://www.scienceshumaines.com/les-migrations-internationales_fr_24921.html

Sur les migrations touristiques internationales

Les articles de **Rémy Knafou sur Geoconfluences** sur les nouvelles dynamiques du tourisme dans le monde. « Le tourisme, indicateur et outil de transformation du Monde » et « Tourisme et « développement durable » : de la lente émergence à une mise en œuvre problématique » 04/02/2011

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/typespace/tourisme/TourScient.htm>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/typespace/tourisme/TourScient4.htm>

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/typespace/tourisme/TourDoc3.htm>

Dossier documentaire sur **Géoconfluences « Un air de vacances : tendances du tourisme dans le monde »** publié le 04/07/2015

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/actualites/veille/un-air-de-vacances>

Article du **Monde** « Le tourisme international a connu une forte progression en 2018 » publié le 22/01/2019

https://www.lemonde.fr/economie/article/2019/01/22/le-tourisme-international-a-connu-une-forte-progression-en-2018_5412842_3234.html

Une page très bien faite sur **le tourisme de masse : ses avantages et ses inconvénients**. Site Education.FranceTV.fr. Iconographie pratique pour être projetée en classe, document d'accroche. Des chiffres, des dessins, des schémas.

<https://education.francetv.fr/matiere/economie/premiere/article/tourisme-de-masse-quels-avantages-et-quels-inconvenients>

Pour la question spécifique sur la France

La France, une géographie en mouvement, Doc Photo n° 8096

Et de très nombreux livres sur l'aménagement des territoires

Le site de l'INSEE

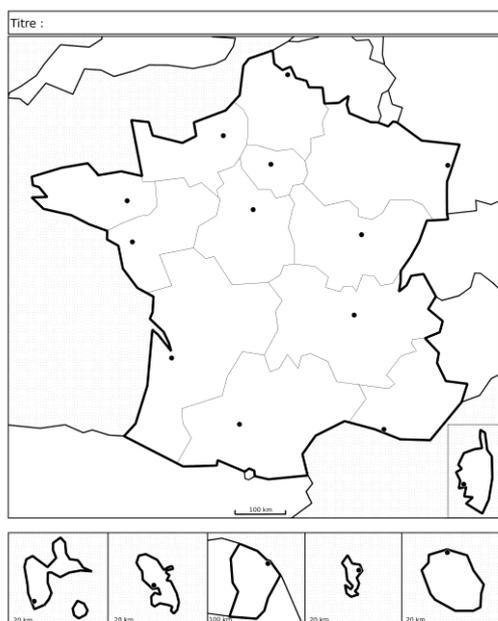
Et notamment une note toute récente : "Les façades atlantique et méditerranéenne conjuguent dynamisme de la population et de l'emploi"

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/413276>

Le site de l'*Observatoire des territoires* du ministère de la cohésion des territoires, dossier mis à jour le 11/01/2018 :

<http://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/le-vieillissement-de-la-population-et-ses-enjeux>

Plusieurs fonds de carte sur Eduscol, en choisir un avec les DROM :



Pour l'étude de cas sur la mer Méditerranée : un bassin migratoire

Un article de Gérard-François Dumont sur le site **Géoconfluences** : « **La Méditerranée, une géographie paradoxale. Situations démographiques et logiques migratoires transméditerranéennes** » :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/geoconfluences/doc/etpays/Medit/MeditScient3.htm>

Un corpus documentaire sur le site **Géoconfluences** (mais il est trop ancien) :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/geoconfluences/doc/etpays/Medit/MeditDoc.htm>

Dossier sur le site de **l'IRIS** « La Méditerranée : espace migratoire du XXI^e siècle » du 05/10/2015

<http://www.iris-france.org/64061-la-mediterranee-espace-migratoire-du-xxie-siecle/>

Lien vers un dossier de ressources documentaires et numériques du Muse de l'histoire de l'immigration « Méditerranée, espace migratoire ». Très intéressant.

http://www.histoire-immigration.fr/sites/default/files/musee-numerique/documents/frontieres_mediterranee.pdf

Un dossier sur le site **Nouvelle Europe** : « Le bassin migratoire méditerranéen : un espace unifié ? » 03/05/2008 (Adrien Fauve). C'est un peu ancien mais il y a une introduction historique intéressante.

<http://www.nouvelle-europe.eu/bassin-migratoire-mediterraneen-espace-unifie>

Lien vers une vidéo de France.tv Éducation « flux migratoires : focus sur la Méditerranée » récente (2018)

<https://education.francetv.fr/matiere/histoire/terminale/video/flux-migratoires-focus-sur-la-mediterranee>

Nombreux fonds de carte sur internet.

Pour l'étude de cas sur Dubaï : un pôle touristique et migratoire

Un article de Laure Semple publié en 2017 sur le site **Géoconfluences** : « **Le mégaprojet du Dubai Water Canal : fabrique d'une ville mondiale à travers la construction d'un réseau touristique** »

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-thematiques/de-villes-en-metropoles/corpus-documentaire/doubai-canal-ville-mondiale>

Une vidéo de l'INA sur l'exploitation des travailleurs immigrés à Dubaï. Vidéo très utile sur les conditions de travail et de vie des immigrés indiens, pakistanais et bangladeshis employés sur les chantiers à Dubaï.

<https://fresques.ina.fr/jalons/fiche-media/InaEdu05065/l-exploitation-des-travailleurs-immigres-a-dubai.html>

Un fond de carte



Pour l'étude de cas sur les mobilités d'études et de travail intra-européennes

Dossier de la Documentation française : « Mobilité et marché du travail en Europe » par Markus Gabel, 2014.

<https://www.ladocumentationfrancaise.fr/pages-europe/d000717-mobilite-et-marche-du-travail-en-europe-par-markus-gabel>

Page du site **France Stratégie** « Migration et mobilité au sein de l'Union européenne » du 28/03/2018. Vidéo + chiffres.

<https://www.strategie.gouv.fr/debats/migration-mobilite-sein-de-lunion-europeenne>

Et une autre page du site (un peu plus ancienne, 2015) sur « Les profils migratoires européens dans la crise »

<https://www.strategie.gouv.fr/publications/profils-migratoires-europeens-crise>

Un dossier très pratique (ressources documentaires et actu) sur Erasmus « **La mobilité des étudiants en Europe, 30 ans du programme Erasmus/Erasmus +** » réalisé par le **CRID**, centre de ressources d'ingénierie documentaires.

<http://www.ciep.fr/sites/default/files/atoms/files/focus-la-mobilite-des-etudiants-en-europe-30-ans-du-programme-erasmus-erasmus.pdf>

Pour l'étude de cas sur les Etats-Unis : pôle touristique majeur à l'échelle mondiale

Regards sur les Etats-Unis, Documentation française, Cynthia Ghorra-Gobin et alli, 2016.

Le site internet de l'Office du tourisme des Etats-Unis : <http://www.office-tourisme-usa.com>

Article de Ouest France « **Tourisme. Nouveau record de fréquentation à New York en 2018** » publié le 17/01/2019

<https://www.ouest-france.fr/monde/etats-unis/new-york/tourisme-nouveau-record-de-frequentation-new-york-en-2018-6177389>

Un extrait d'une émission de radio de RTL qui évoque le **tourisme aux Etats-Unis depuis Donald Trump**
<https://www.rtl.fr/actu/international/donald-trump-veut-un-controle-extreme-des-visiteurs-aux-etats-unis-7787960010>

Fonds de carte Eduscol + planisphère

