

### SÉANCE 3 (2h)

Le colloque se déroule dans une salle adaptée. Le proviseur et les enseignants du lycée sont invités à assister et à participer aux discussions. Il s'agit pour les élèves de se préparer à s'exprimer devant des adultes qu'ils ne connaissent pas forcément, dans la perspective du Grand oral.

Dans le groupe des auditeurs, les élèves se répartissent trois rôles :

- une partie est chargée de prendre en notes les communications en vue d'en faire un compte-rendu ;
- une partie pose les questions préparées durant la séance précédente lors des moments de discussion prévus du colloque ;
- une dernière partie utilise la grille d'évaluation indicative fournie par le BO afin de proposer une évaluation de chaque communication. Le professeur pourra s'appuyer sur ce travail pour noter les élèves passés à l'oral.

La deuxième heure est consacrée à un retour sur le colloque. Le groupe des auditeurs propose à la classe leurs comptes-rendus sur les différentes communications. Sur le fond, cela permet de mesurer si les principales idées de chaque oral ont bien été reçues et comprises par le public. Sur la forme, ce bilan permet de dégager les points forts et les pistes d'amélioration pour chaque élève passé à l'oral.