

**Inclure des élèves ULIS déficients visuels  
dans une séquence d'Histoire en 4<sup>ème</sup>**

# Séance 1 : Découvrir la vie et l'oeuvre de Voltaire

1ère étape : Prélèvement d'informations à partir du livre (ici, un extrait de la version en ligne du Livre scolaire de 4è, p.49 dans la version papier)

## La critique de l'esclavage

Afin de contourner la censure, les philosophes écrivent des contes philosophiques (fictions critiquant le pouvoir et la société). Candide est un personnage naïf qui découvre la brutalité du monde.

En approchant de la ville, ils rencontrèrent un nègre étendu par terre, n'ayant plus que la moitié de son habit, c'est-à-dire un caleçon de toile bleue ; il manquait à ce pauvre homme la jambe gauche et la main droite.

« Eh ! mon Dieu ! lui dit Candide en hollandais, que fais-tu là, mon ami, dans l'état horrible où je te vois ?

– J'attends mon maitre, M. Vanderdendur, le fameux négociant, répondit le nègre.

– Est-ce M. Vanderdendur, dit Candide, qui t'a traité ainsi ?

– Oui, monsieur, dit le nègre, c'est l'usage. On nous donne un caleçon de toile pour tout vêtement deux fois l'année. Quand nous travaillons aux sucreries, et que la meule nous attrape le doigt, on nous coupe la main ; quand nous voulons nous enfuir, on nous coupe la jambe : je me suis trouvé dans les deux cas. C'est à ce prix que vous mangez du sucre en Europe.»


Voltaire, Candide ou l'Optimisme, 1759.

# Séance 1 : Découvrir la vie et l'oeuvre de Voltaire

1ère étape : Prélèvement d'informations à partir du livre (ici, l'activité sur le texte sur l'esclavage)

## 2) Ses idées

- Contre l'esclavage (doc 4 p.49)



Histoire de l'esclave	
Etat de santé	
Raisons de cet état	
Travail	

Relève la phrase dans laquelle Voltaire critique l'attitude des Européens face à l'esclavage :

2<sup>e</sup> étape : Page de manuel à compléter par le travail des élèves en groupe (sur la page de droite : choix de 3 documents + création des questions et des activités)

# Voltaire, un philosophe des Lumières

COMPÉTENCE  
2 Analyser un document  
Un texte sur le modèle politique anglais

Voltaire est un penseur français du XVIII<sup>e</sup> siècle qui réfléchit sur son époque. On dit qu'il est un philosophe des Lumières parce qu'il veut éclairer ses contemporains en utilisant la raison.

**2** BIOGRAPHIE

**A** Ses influences

**B** Ses idées

**C** La réception de ses idées

Vocabulaire

Document réalisé à partir du manuel de 4<sup>ème</sup> Hatier 2017

ACTIVÉS

# A la maison : Comprendre ce que sont les Lumières

Travail donné une semaine en avance pour les élèves DV



## L'Europe des Lumières



Regarde la video <https://www.youtube.com/watch?v=XUhpzC9qetk>, et complète le texte ci-dessous.



Les Lumières sont un mouvement intellectuel du .....<sup>e</sup> siècle, composé de scientifiques et de ..... qui veulent expliquer le monde, en utilisant la ..... et la ..... On les appelle les Lumières car .....

Ils remettent en cause plusieurs aspects de l'Europe du XVIII<sup>e</sup> siècle :

	Critique ..... .....	Critique ..... .....	Critique ..... .....	Critique ..... .....
Ils dénoncent			Le fanatisme	Le contrôle du commerce
Ils souhaitent	Plus de libertés	Plus d'égalité		

Ces idées se diffusent dans toute l'Europe, et se discutent dans des ..... ou des ..... Elles sont rassemblées dans un ouvrage de 28 volumes, qui s'appelle L'Encyclopédie. Elle a été dirigée par ..... et ....., et a été publiée entre ..... et .....



# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

Les consignes données à la classe :

## Étapes pour réaliser le croquis

- 1) Marquer en noir et en minuscules le nom des pays suivants : Royaume-Uni, Royaume de Suède, St Empire Romain Germanique, Royaume de Prusse, Royaume de Russie, France, Espagne, Suisse, Royaume de Naples, Pays Bas, Provinces Unies.
- 2) Colorier en orange les 2 monarchies parlementaires : Royaume-Uni et Royaume de Suède
- 3) Colorier en jaune les 2 républiques : Provinces Unies et Suisse
- 4) Colorier en bleu tous les autres pays qui sont des monarchies absolues
- 5) Repasser en rond rouge et marquer en rouge le nom des 4 grands centres académiques : Paris, Berlin, Londres, Rome
- 6) Hachurer en rouge un exemple de pays dans lequel il y a un despote éclairé : royaume de Prusse
- 7) Tracer des flèches en noir représentant les voyages de Voltaire de Paris à : Londres, Genève, Berlin.
- 8) Donner un titre à ton croquis
- 9) Complète la légende en respectant bien la méthode

# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

Les consignes données aux élèves DV :

## **Etapes pour réaliser le croquis**

- 1) Marquer en noir et en minuscules le nom des pays suivants : Royaume-Uni, St Empire Romain Germanique, Royaume de Prusse, Royaume de Russie, France, Espagne Provinces Unies.
- 2) Repasser en rond rouge et marque en rouge le nom des 4 grands centres académiques : Paris, Berlin, Londres, Rome
- 3) Tracer des flèches en noir représentant les voyages de Voltaire de Paris à : Londres, Genève, Berlin.
- 4) Donne un titre à ton croquis
- 5) Complète la légende en respectant bien la méthode

# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

La légende à organiser :

## Légende:

- 1) Une Europe dominée par la monarchie absolue
- 2) De nouveaux modèles de régime politique
- 3) La diffusion des idées des Lumières

Les voyages d'un philosophe:  
Voltaire

Monarchie absolue

Un exemple de pays dans lequel  
on trouve un despote éclairé

Monarchie parlementaire

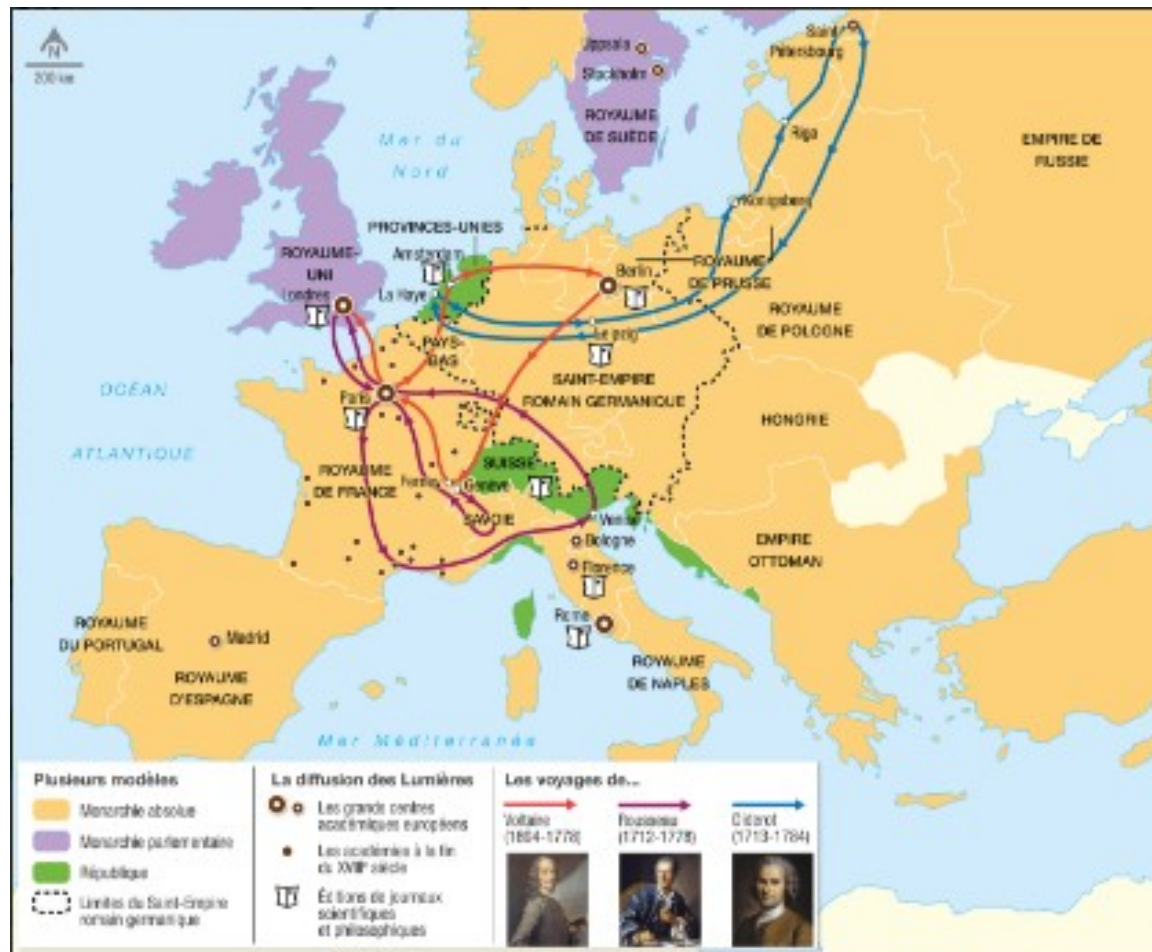
Principaux centres académiques  
dans lesquels on trouve des  
salons, des centres d'édition...

République



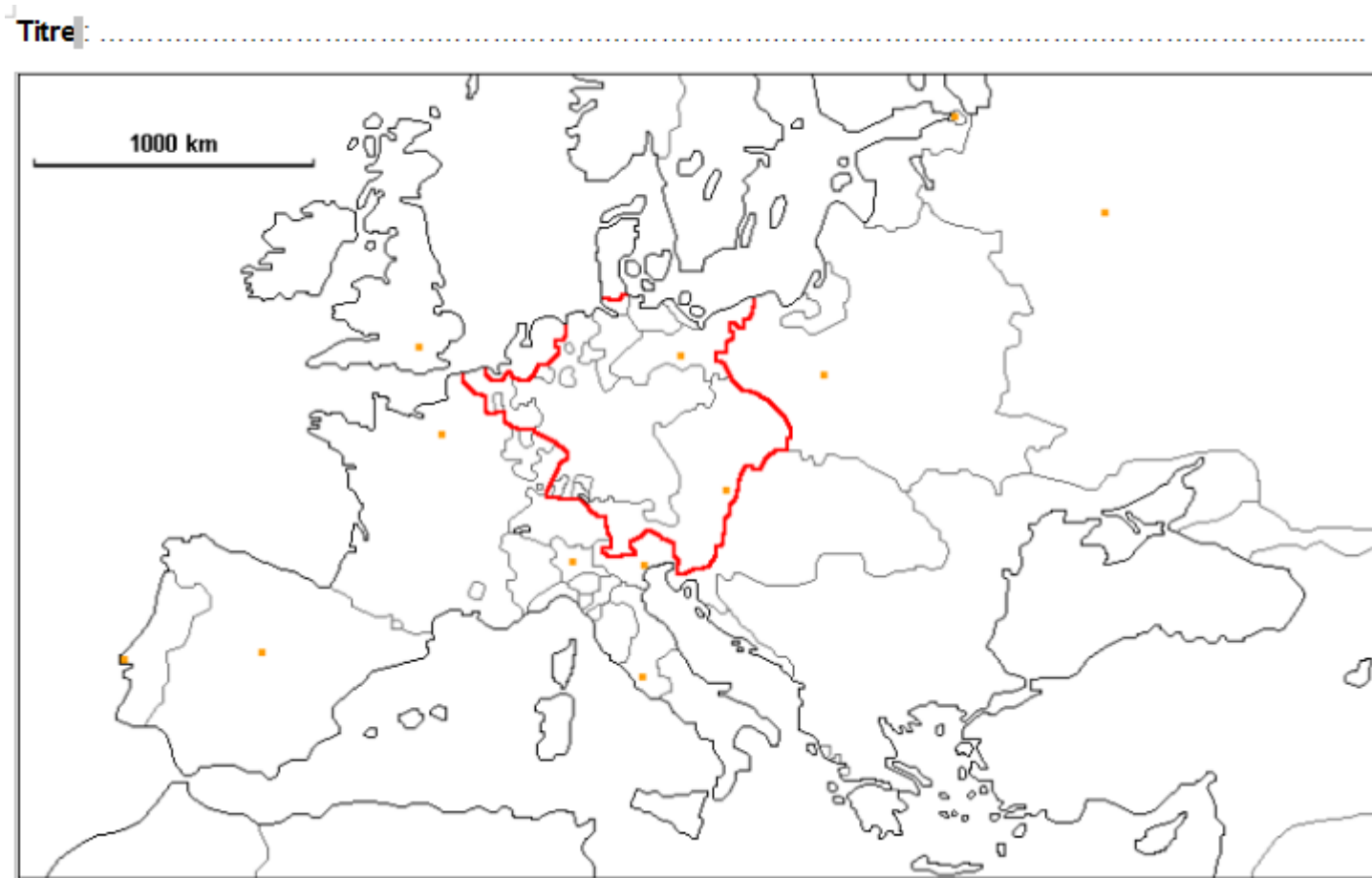
# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

La carte du manuel (Livre scolaire HG 4è p. 45)



# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

Le fond de carte :



# Séance 2 : Comprendre comment se diffusent les idées des Lumières

Le croquis pré-complété pour les DV :



# Séance 3 : Montrer que Voltaire était un philosophe des Lumières

## Etape N°1 : Réalisation d'un plan détaillé avec la classe, que tous les élèves prennent en note

Voltaire est-il bien un philosophe des Lumières ?

\_ Introduction : Voltaire est un philosophe français du XVIII<sup>e</sup> siècle.

\_ 1er paragraphe : Philosophe et scientifique → traduit les œuvres de Newton sur la gravité avec Emilie du Châtelet.

\_ 2<sup>e</sup> paragraphe : critique politique contre la monarchie absolue → préfère la monarchie parlementaire (Angleterre), critique sociale contre les inégalités → critique l'esclavage dans ses livres, critique religieuse : souhaite la tolérance → défend Jean Calas accusé à tort d'avoir tué son fils (parce qu'il est protestant)

\_ 3<sup>e</sup> paragraphe : diffuse ses idées grâce à ses voyages → Frederic II de Prusse (applique la tolérance religieuse) et grâce à ses livres → participe à l'Encyclopédie (1751-1772)

\_ Conclusion : Voltaire est bien un philosophe des Lumières.

# Séance 3

Etape N°2 : Ecriture du développement construit,  
que les élèves DV rendent sur clé USB