

**BACCALAURÉAT GÉNÉRAL**

**ESABAC**

**SUJETS REPERE**

**Janvier 2024**

L'épreuve est composée entièrement en langue italienne.

Le candidat traite au choix un sujet de composition parmi les deux proposés et le  
sujet

d'étude critique de documents.

Chacune des deux parties est notée sur 10 points.

Les calculatrices ne sont pas autorisées

**Le choix consiste à ne pas reproduire le format exact d'un sujet type, mais plutôt de fournir un exemple de sujet de composition et un exemple de sujet d'étude critique de document(s) sur le même thème ou la même question, en histoire et en géographie.**

**Les professeurs et les correcteurs pourront ainsi mieux apprécier ce qui distingue ces deux exercices dans l'évaluation des capacités acquises par le candidat.**

**Des annotations sont ajoutées afin de favoriser l'harmonisation des pratiques pour la préparation des candidats à cette épreuve.**

## COMPOSITION D'HISTOIRE

Sujet

### **La Seconde Guerre mondiale : attori, fasi e teatri di operazioni**

*Un sujet large sur le thème 2 sans toutefois en recouvrir toutes les dimensions. Le sujet est davantage centré sur la question des combats, ce qui n'interdit pas au candidat d'apporter des éléments en lien avec les violences envers les civils (la terminologie « théâtre d'opérations » mérite d'être alors expliquée)*

*Un sujet qui apporte des pistes pour composer un plan mais qui laisse au candidat toute liberté pour préciser la problématique et argumenter à l'aide des notions incontournables : violences, génocide, anéantissement*

## ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S) EN HISTOIRE

Titolo :

### Il ruolo della Resistenza francese nella Seconda Guerra mondiale

*Un titre pour le sujet mais pas de rappel du thème ou du chapitre concerné*

*Un sujet plus « resserré » que dans une composition et qui peut être tiré ou inspiré d'un sujet d'étude possible du programme*

Indicazioni di lavoro :

Sulla base dei documenti e delle vostre conoscenze, mostrerete come si organizza la Resistenza francese, dopo la disfatta del 1940. L'aspetto critico dei documenti è un elemento chiave da considerare.

*Une consigne qui permet au candidat d'orienter son analyse, mais pas de plan précis attendu. L'étude doit être organisée en fonction de la logique proposée par le candidat*

*L'analyse « critique » est un attendu qui figure ici dans la consigne, et non pas un élément de valorisation de la copie. Cette dimension critique peut toutefois s'exprimer de diverses manières*

#### Documento 1

*Questa dichiarazione è pubblicata nelle due zone nei giornali clandestini, e essa costituisce il programma di avvenire sul quale tali raggruppamenti di Resistenza si sono accordati dopo scambi di opinioni con il Comitato nazionale francese (governo della Francia Libera in esilio a Londra)*

« La posta in gioco di questa guerra è chiara a tutti i francesi: l'indipendenza o la schiavitù. Ognuno ha il sacro dovere di fare di tutto per contribuire a liberare la patria dallo schiacciamento dell'invasore. L'unica via d'uscita è la vittoria (...)

Un regime, morale, sociale, politico, economico<sup>1</sup>, ha abdicato nella sconfitta, dopo essersi esso stesso paralizzato nella licenza. Un altro, uscito da una criminale capitolazione, si esalta in potere personale. Il popolo francese li condanna entrambi. (...)

Affermiamo gli obiettivi di guerra del popolo francese. Vogliamo che tutto ciò che appartiene alla nazione francese torni in suo possesso.

Il termine della guerra è, per noi, il ripristino della completa integrità del territorio, dell'Impero, del patrimonio francese e della sovranità completa della nazione su se stessa. Ogni usurpazione, che venga dall'interno o che venga dal fuori, deve essere distrutta e spazzata via. (...)

Mentre i francesi saranno liberati dall'oppressione nemica, tutte le loro libertà interiori dovranno essere loro restituite. Una volta che il nemico sarà cacciato dal territorio, tutti gli uomini e le donne del nostro paese eleggeranno l'Assemblea Nazionale che deciderà sovraneamente il destino del paese. (...)

Vogliamo che tutto ciò che ha portato e tutto ciò che lede<sup>2</sup> i diritti, gli interessi, l'onore della nazione francese sia punito e abolito. Ciò significa, innanzitutto, che i capi nemici che abusano dei diritti della guerra a scapito<sup>3</sup> delle persone e delle proprietà, come pure i traditori che collaborano con loro, dovranno essere puniti. (...)

La sicurezza nazionale e la sicurezza sociale sono per noi obiettivi imperativi e congiunti (...)

Vogliamo che questa guerra, che colpisce allo stesso modo il destino di tutti i popoli e che unisce le democrazie in un unico sforzo, con la conseguente organizzazione del mondo che istituisca, in modo sostenibile, la solidarietà e l'aiuto reciproco delle nazioni tutti i settori. E ci sentiamo dire che la Francia occupa, in questo sistema internazionale, il posto eminente che gli viene assegnato dal suo valore e dal suo genio.

La Francia e il mondo lottano e soffrono per la libertà, la giustizia, il diritto delle persone a disporre di se stessi. (...)

Vinceremo ! »

1 : Si riferisce qui al regime della Terza Repubblica francese

2 : Tout ce qui porte atteinte aux droits ...

3 : a scapito : a detrimento di

*Des notes peuvent aider le candidat à saisir le sens d'une partie du document*

Dichiarazione del Generale de Gaulle, pubblicata nei giornali clandestini in Francia (23 giugno 1942). Fonte : sito Internet della Fondation Charles de Gaulle

## Documento 2

*Pas de titre aux documents à la différence de la plupart des manuels scolaires. Le candidat est invité à exploiter la source du document pour l'identifier et/ou pour en montrer les limites. Ce travail peut se faire dans une introduction mais parfois aussi tout au long de l'analyse*



NB : il fondo del manifesto è tricolore

*Le document est imprimé en noir et blanc par les centres d'examen*

Manifesto di Knof, edizione dalla Francia Libera, 1944. Centro di documentazione del museo dell'Armata, Parigi

## COMPOSITION DE GEOGRAPHIE

Sujet

### **Gli impatti delle politiche dell'Unione Europea sui territori, tra coesione e competitività**

*Un sujet assez large sur toute une question du thème 3 : « Des politiques européennes entre compétitivité et cohésion des territoires »*

*Des études de cas qui peuvent être mobilisées en fonction des choix effectués par le professeur*

*Des sujets adaptés à des productions graphiques, des schémas spatiaux ...*

## ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S) EN GEOGRAPHIE

Titolo :

### Territori transfrontalieri dinamici

Indicazioni di lavoro :

Sulla base dei due documenti e delle vostre conoscenze, identificate e spiegate il dinamismo delle aree transfrontaliere.

*Une consigne qui invite toujours à procéder d'abord par le(s) document(s). Il ne s'agit pas d'une deuxième composition*

#### Documento 1

« 1. La frontiera terrestre italo-francese costituisce un bacino di vita interconnesso, in cui le popolazioni italiana e francese condividono un destino comune. Le Parti<sup>1</sup> s'impegnano a facilitare la vita quotidiana degli abitanti di questi territori.

2. Le Parti dotano le collettività frontaliere e gli organismi di cooperazione frontaliere di competenze appropriate per rendere gli scambi e la cooperazione più dinamici. Esse sostengono i progetti che favoriscono l'integrazione di questo spazio e la realizzazione del suo potenziale umano, economico e ambientale, in linea con gli obiettivi dello sviluppo sostenibile e con quelli della politica di coesione europea. Esse rafforzano in particolare la cooperazione transfrontaliera in materia di sanità e d'interventi di soccorso alle persone [...].

3. Le Parti approfondiscono la loro cooperazione in materia di sicurezza, in particolare attraverso scambi di personale e favorendo la realizzazione di operazioni comuni o coordinate.

4. Le Parti si adoperano per lo sviluppo sempre più integrato di una rete di trasporti transfrontaliera ferroviaria, stradale e marittima. Esse riconoscono l'interesse strategico dello sviluppo coordinato e sostenibile della mobilità ferroviaria transalpina. [...]

7. Un Comitato di cooperazione frontaliere, presieduto dai ministri competenti delle Parti, riunisce rappresentanti delle autorità locali, delle collettività frontaliere e degli organismi di cooperazione frontaliere, dei parlamentari e delle amministrazioni centrali. Il Comitato, che si riunisce almeno una volta l'anno, può proporre dei progetti di cooperazione frontaliere in tutti gli ambiti delle politiche pubbliche, suggerendo soluzioni per la loro realizzazione, ivi incluse, a seconda dei casi, delle soluzioni convenzionali, legislative o regolamentari.

1. *Le Parti : La Repubblica Italiana e la Repubblica Francese denominate congiuntamente "Parti"*

Estratto del Trattato del Quirinale, Articolo 10, « *Cooperazione transfrontaliera* », 26 novembre 2021, fermato a Roma dal presidente del Consiglio dei Ministri (per l'Italia) et dal presidente della Repubblica (per la Francia)

## Documento 2

Un sujet avec deux documents réclame un effort particulier de comparaison voire de confrontation des documents. En géographie le jeu des échelles est particulièrement adapté à cette confrontation. Pour varier les langages, en géographie, il est souhaitable de proposer à chaque fois que possible un document cartographique. Si l'étude porte sur un seul document, on attendra alors du candidat une analyse plus approfondie du seul document et un apport de connaissances pour une mise en perspective du document

Pour varier les langages, en géographie, il est souhaitable de proposer à chaque fois que possible un document cartographique

### GEBIODIV SI RACCONTA

#### PERCHÈ ?

LA PROTEZIONE DELLA BIODIVERSITÀ SULLE ALPI SI RAFFORZA GRAZIE AL CONFRONTO E ALLA COLLABORAZIONE TRA ITALIA E FRANCIA

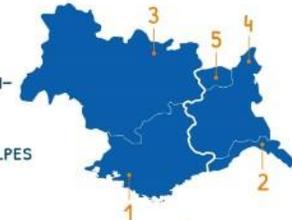
#### COME NASCE

LE METODOLOGIE DI RIFERIMENTO ARRIVANO DALLA FRANCIA CON UNA RETE DI OSSERVATORI GIÀ STRUTTURATA.

ORCHAMP / ALPAGES SENTINELLES / LACS SENTINELLES

#### DOVE

- 1 SUD PROVENZA-ALPI-COSTA AZZURRA
- 2 LIGURIA
- 3 ALVERNIA-RHONE-ALPES
- 4 PIEMONTE
- 5 VALLE D'AOSTA



#### CONDIVIDERE METODI E STRATEGIE

#### COME

SCAMBIO DI ESPERIENZE FRA PARTNER METTENDO IN RETE GLI OSSERVATORI TRANSFRONTALIERI DEI CAMBIAMENTI GLOBALI E DEI LORO IMPATTI SULLA BIODIVERSITÀ

#### COSA SI FA ?

- INDIVIDUAZIONE DEI PRINCIPALI FATTORI DI DEGRADO
- CONOSCENZA DELLE DIVERSE METODOLOGIE DI GESTIONE
- COSTRUZIONE DI UN QUADRO COMPLETO DELLE MISURE DI GESTIONE
- SVILUPPO DI UN APPROCCIO CONDIVISO E ARMONICO



Secondo la pagina Facebook di « Biodiv'ALP », progetto europeo con finanziamento dal programma ALCOTRA, 2014-2020. Consultato il 12 gennaio 2024