

Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

Prénom(s) :

N° candidat :  N° d'inscription :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

Né(e) le :  /  /



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

1.1

## Évaluation

**CLASSE :** Première

**VOIE :**  Générale  Technologique  Toutes voies (LV)

**ENSEIGNEMENT :** histoire-géographie

**DURÉE DE L'ÉPREUVE :** 2h

Niveaux visés (LV) : LVA LVB

Axes de programme : espaces ruraux ; Troisième République

**CALCULATRICE AUTORISÉE :**  Oui  Non

**DICTIONNAIRE AUTORISÉ :**  Oui  Non

Ce sujet contient des parties à rendre par le candidat avec sa copie. De ce fait, il ne peut être dupliqué et doit être imprimé pour chaque candidat afin d'assurer ensuite sa bonne numérisation.

Ce sujet intègre des éléments en couleur. S'il est choisi par l'équipe pédagogique, il est nécessaire que chaque élève dispose d'une impression en couleur.

Ce sujet contient des pièces jointes de type audio ou vidéo qu'il faudra télécharger et jouer le jour de l'épreuve.

**Nombre total de pages :** 5



**Première partie : question problématisée (sur 10 points)**

Quels rôles la France a-t-elle eu dans la construction des unités italienne et allemande ?

Vous montrerez comment la France soutient ou subit la construction des unités nationales italienne et allemande.

**Deuxième partie : réalisation d'une production graphique (sur 10 points)**

Le sujet comporte deux annexes (légende et fond de carte) à rendre avec la copie.

Sujet - La recomposition des espaces productifs mondiaux

Consigne :

À partir du texte, vous construirez, à l'aide du fond de carte fourni, un croquis correspondant au sujet suivant : « La recomposition des espaces productifs mondiaux » accompagné d'une légende organisée.

*Les espaces productifs majeurs en recomposition*

À l'échelle mondiale, des États ou des régions sont depuis plusieurs décennies des espaces productifs majeurs : les États-Unis et le Canada, l'Europe de l'Ouest et le Japon. D'autres États les concurrencent désormais, dont la Chine qui a pris une importance considérable, ou encore la Corée du Sud. Le Brésil, l'Inde et à un niveau moindre l'Afrique du Sud émergent à leur tour. Aujourd'hui dominent trois pôles majeurs : l'Amérique du Nord (Canada et États-Unis), l'Europe de l'Ouest et l'Asie de l'Est (Chine, Corée du Sud et Japon). À une échelle plus fine, les fonctions de commandement de ces

Modèle CCYC : ©DNE

**Nom de famille** (naissance) :


(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)

**Prénom(s)** :

**N° candidat** :  **N° d'inscription** :

(Les numéros figurent sur la convocation.)

**Né(e) le** :  /  /

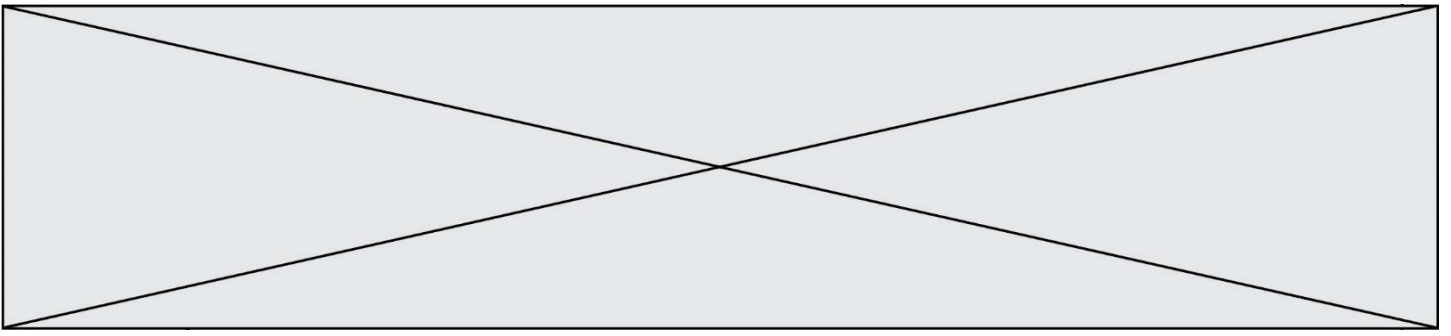


1.1

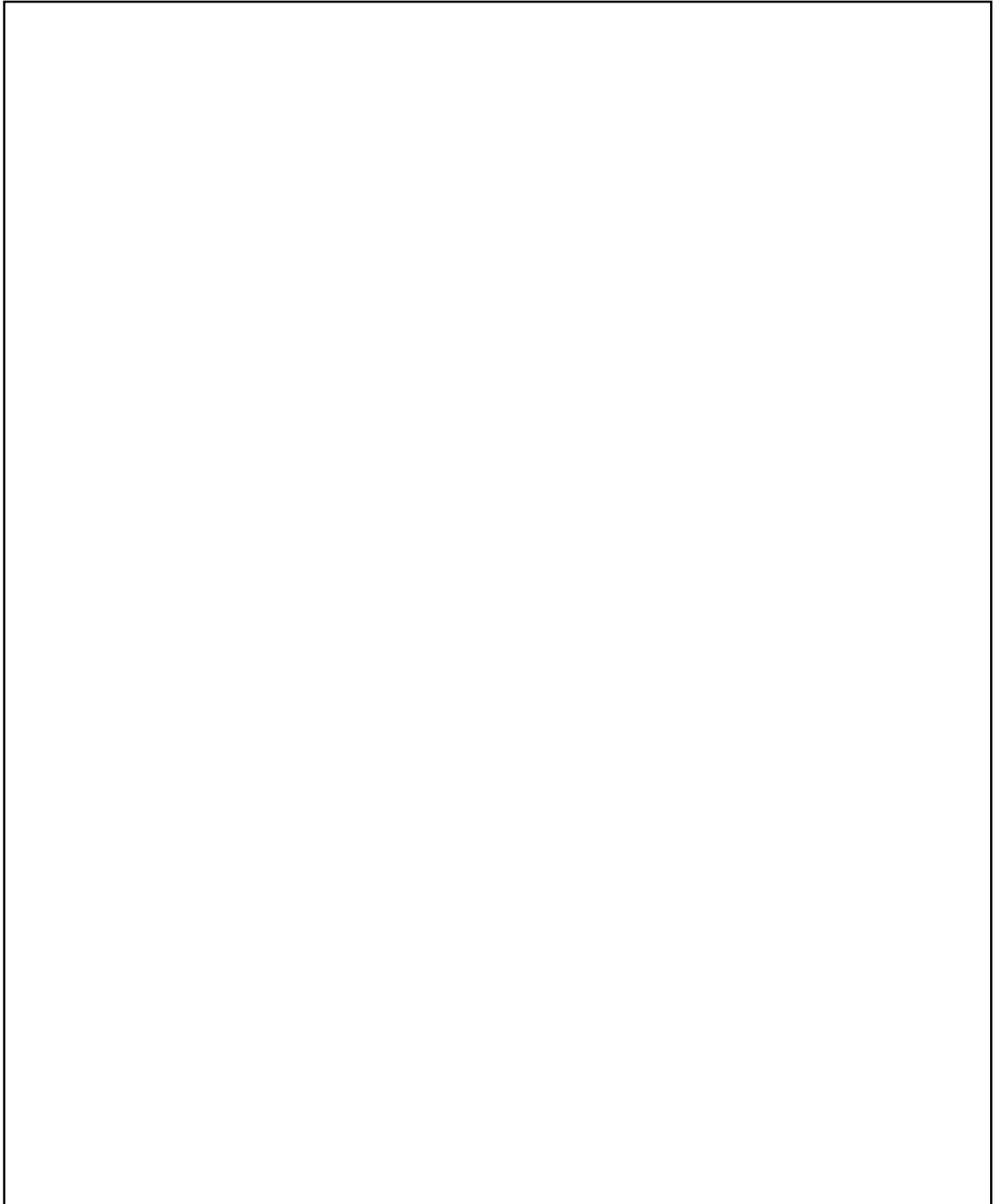
espaces productifs se concentrent désormais dans quelques métropoles de rang mondial, telles New York, Londres, Paris, Shanghai et Tokyo.

### *L'intégration d'autres espaces productifs*

Des espaces productifs se développent à la périphérie des trois espaces majeurs : ils bénéficient des délocalisations. L'Amérique latine (le Mexique et l'Argentine), l'Europe et de l'Est et l'Afrique du Nord ainsi que l'Asie de l'Est (Thaïlande, Vietnam, Philippines, Indonésie) en bénéficient : des activités industrielles venues des trois pôles s'implantent dans ces pays-ateliers. Des États fournissent des matières premières, en particulier pétrolières, comme le Venezuela, l'Algérie, le Nigéria ou l'Arabie Saoudite. Ces intégrations engendrent des flux, les pays-ateliers et les pays pétroliers alimentant les marchés des trois pôles majeurs, principalement par voie maritime, en suivant de grandes routes océaniques. Elles traversent les océans Atlantique, Indien et Pacifique, en empruntant des points de passage stratégiques.



## Annexe 1 – Légende



Modèle CCYC : ©DNE

Nom de famille (naissance) :   
*(Suivi s'il y a lieu, du nom d'usage)*

Prénom(s) :

N° candidat :

N° d'inscription :



Liberté • Égalité • Fraternité  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Né(e) le :  /  /

(Les numéros figurent sur la convocation.)

1.1

## Annexe 2 – Fond de carte

