

# Les risques d'inondation au Bangladesh (à partir des inondations de 2012)

Travail autonome en groupes, 5<sup>ème</sup>

- Différencier le récit
- Différencier la capacité de recherche

# Situation dans la programmation

- 1<sup>ère</sup> étude de cas faite : les risques d'« épisodes cévenols » (catastrophe : les 3 épisodes de l'automne 2014 à Sommières)
- La démarche géographique utilisée :
  - Je localise et je situe
  - Je décris
  - J'explique
  - Les conséquences
  - Les acteurs dans la prévention du risque
  - La gestion de la catastrophe et la résilience

# Consignes pour le travail à rendre

- Diaporama illustré : une diapo par thème, soit six diapos + une diapo titre
- Réutilisation des notions : risque, catastrophe et prévention, gestion de crise, résilience
- Texte court et illustration pour chaque diapo. Vous pouvez mettre des liens vers des vidéos
- Copié-collé interdit
- Travail de groupe : 3 ou 4 élèves. Un modérateur par groupe est nommé pour répartir la parole et limiter les bavardages inutiles.
- Il est précisé qu'une note d'implication dans le travail de groupe est attribuée individuellement

# Groupes 1 : sujet (question ouverte) + méthode

**Le risque d'inondation au Bangladesh, avec l'exemple des inondations de 2012.**

**Consigne : vous rédigez un récit selon la méthode du récit géographique utilisée dans l'étude de cas sur les épisodes cévenols de l'automne 2014**

1. Je localise
2. Je décris
3. J'explique (penser au schéma et à la carte)
4. J'analyse les conséquences (matérielles et humaines : pensez aux migrations de populations)
5. Je présente le rôle des acteurs dans la prévention du risque
6. Je fais une synthèse la gestion de la catastrophe, jusqu'à la résilience

# Groupes 1 : sujet (question ouverte) + méthode

- **Weblist indicative :**

- <http://slideplayer.fr/slide/512715/>

- [http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux\\_9494.html](http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux_9494.html)

- <http://www.rfi.fr/asie-pacifique/20120628-bangladesh-une-serie-inondations-font-plusieurs-morts/>

- [http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897\\_24.php](http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897_24.php)

- <http://www.reporterre.net/Inondations-en-Inde-et-au>

- [http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication\\_dp\\_bangladesh\\_0912.pdf](http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication_dp_bangladesh_0912.pdf)

- [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-12-1230\\_fr.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1230_fr.htm)

- <http://www.tdh.ch/fr/news/bangladesh-attenuer-les-risques-de-catastrophes-causees-par-les-inondations>

# Groupes 2 : sujet + questions

**Le risque d'inondation au Bangladesh, avec l'exemple des inondations de 2012.**

**Objectif: un récit guidé avec des questions reprenant la méthode du récit géographique utilisée dans l'étude de cas sur les épisodes cévenols de l'automne 2014**

**Consigne :** Répondez aux questions suivantes en sautant des lignes et sans numéroter les réponses. Puis proposez des mots de liaison entre les réponses quand cela vous semble utile.

1. Localisez la catastrophe de 2012 (cartes à différentes échelles : pensez à Google Earth)
2. Décrivez la catastrophe de 2012 (niveau d'eau de la mer et du fleuve)
3. Expliquez cette catastrophe en insistant sur le rôle des moussons (schéma et carte à ajouter)
4. Quelles ont été les conséquences humaines et matérielles de cette catastrophe ? (images des destructions, chiffres des coûts et des pertes humaines, migrations de populations)
5. Quels étaient les dispositifs de prévention du risque et leurs acteurs ? (aménagement, alertes et entraînements de la population)
6. Quels ont été les acteurs de la gestion du risque et de la résilience, combien de temps a-t-elle pris ? (qui est intervenu pour aider les habitants ?)

# Groupes 2 suite

- **Weblist indicative :**
- Zones touchées par inondations et glissement de terrain :  
[http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fimages%2F2010%2F06%2F15%2F110603-54115\\_25562\\_190x297.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fmonde%2Finondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897\\_24.php&h=297&w=190&tbnid=0\\_rjwcEv3NYGwM%3A&zoom=1&docid=7TRhstO5iGfWWM&ei=mabIVPrcKIf3Uoj\\_g7AI&tbm=isch&iact=rc&uact=3&dur=952&page=1&start=0&ndsp=19&ved=oCCYQrQMwAg](http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fimages%2F2010%2F06%2F15%2F110603-54115_25562_190x297.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fmonde%2Finondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897_24.php&h=297&w=190&tbnid=0_rjwcEv3NYGwM%3A&zoom=1&docid=7TRhstO5iGfWWM&ei=mabIVPrcKIf3Uoj_g7AI&tbm=isch&iact=rc&uact=3&dur=952&page=1&start=0&ndsp=19&ved=oCCYQrQMwAg)
- Catastrophe et conséquences :  
[http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux\\_9494.html](http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux_9494.html)
- Catastrophe et conséquences  
<http://www.rfi.fr/asie-pacifique/20120628-bangladesh-une-serie-inondations-font-plusieurs-morts/>
- Catastrophe, conséquences  
[http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897\\_24.php](http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897_24.php)
- Catastrophe, conséquences et résilience <http://www.reporterre.net/Inondations-en-Inde-et-au>
- Catastrophe, conséquences et résilience :  
[http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication\\_dp\\_bangladesh\\_0912.pdf](http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication_dp_bangladesh_0912.pdf)
- Catastrophe, conséquences et résilience [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-12-1230\\_fr.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1230_fr.htm)
- Risque et prévention  
<http://www.tdh.ch/fr/news/bangladesh-attenuer-les-risques-de-catastrophes-causees-par-les-inondations>
- Cartes et explications du risque, moyens de prévention : <http://slideplayer.fr/slide/512715/>

# Groupes 3 sujet + questions + aide à la rédaction

Le risque d'inondation au Bangladesh, avec l'exemple des inondations de 2012.

Consigne : répondez aux questions en reprenant la méthode du récit géographique utilisée dans l'étude de cas sur les épisodes cévenols de l'automne 2014

1. Localisez la catastrophe de 2012 (cartes à différentes échelles : pensez à Google Earth)

La catastrophe de 2012 a eu lieu ..... Elle a touché les zones/ villes suivantes : .....

2. Décrivez la catastrophe de 2012 (niveaux d'eau de la mer et du fleuve)

L'inondation de 2012 au Bangladesh est due à une montée du niveau de la mer ..... et des fleuves de ..... de mètres

3. Expliquez cette catastrophe en insistant sur le rôle des moussons (schéma et carte à ajouter)

Les moussons sont ..... et voici quel a été leur rôle dans la catastrophe (*je réponds d'une phrase ou en faisant un schéma*) : .....

4. Quelles ont été les conséquences humaines et matérielles de cette catastrophe ? (images des destructions, chiffres des coûts et des pertes humaines, migrations de populations)

Je qualifie le bilan humain de cette catastrophe : .....

je qualifie le bilan matériel de cette catastrophe : .....

Je donne des éléments pour justifier ma réponse:

- .....

- .....

- .....

5. Quels étaient les dispositifs de prévention du risque (aménagement, alertes et entraînements de la population) ?

Dans ce pays pauvre, les dispositifs de prévention sont nombreux/peu nombreux (*j'entoure la bonne réponse*).

Je donne un ou deux exemples : .....

6. Quels ont été les acteurs de la gestion du risque et de la résilience, combien de temps a-t-elle pris ? (qui est intervenu pour aider les habitants ?)

Les acteurs de la prévention du risque sont ..... La résilience a été permise par .....

Elle est longue car .....

### Groupes 3 : Proposition alternative de travail d'organisation du récit



- Échelle mondiale :
- Échelle nationale :
- Échelle locale :



- Élévation niveau de la mer :
- Élévation niveau du fleuve:



- Les moussons (définir et illustrer avec une carte)



- Humaines
- Matérielles



- Aménagements
- Entraînement des populations

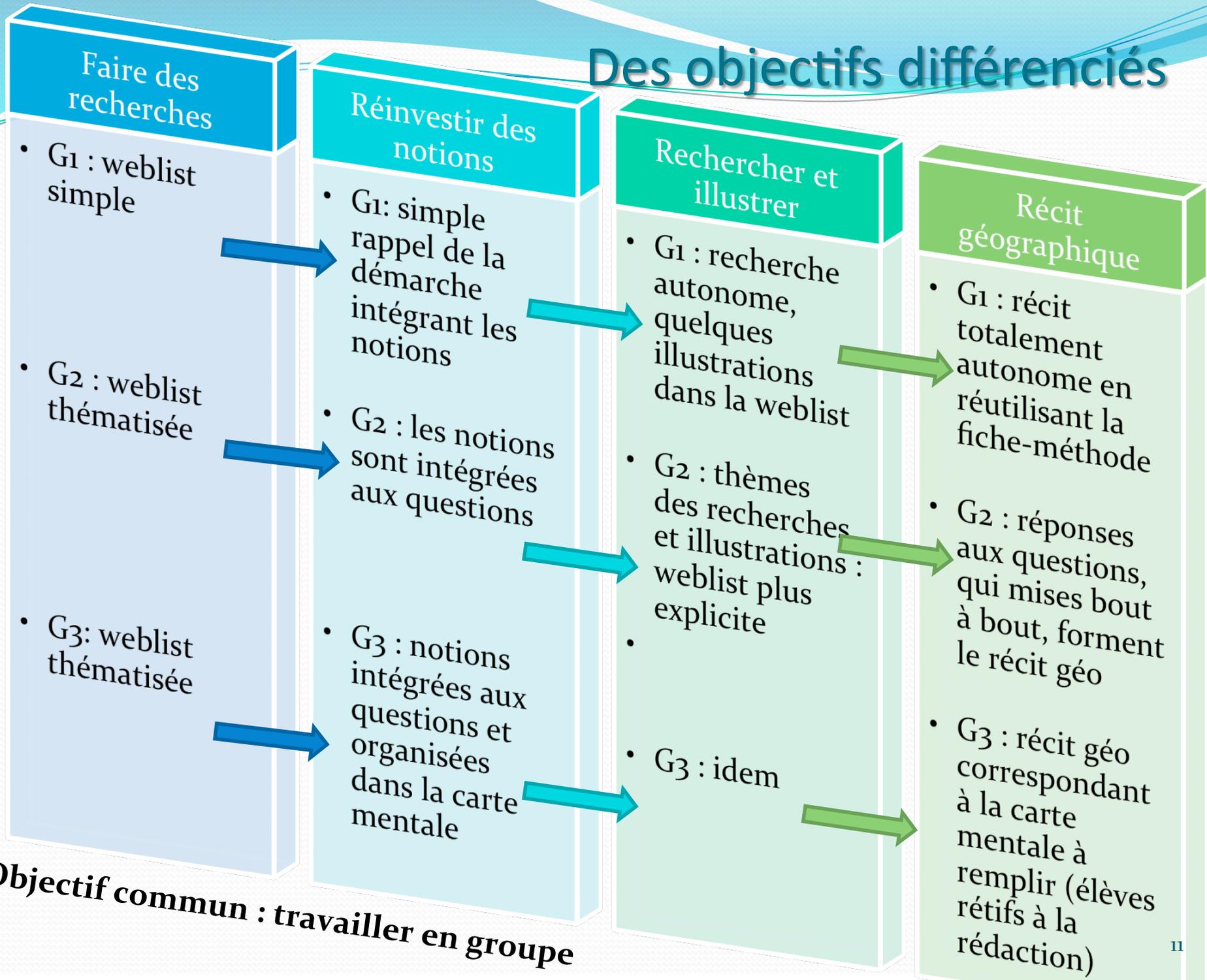


- Acteurs
- Temps de résilience
- coût

# Groupes 3 suite

- **Weblist indicative :**
- Google Earth pour localiser
- Zones touchées par inondations et glissement de terrain :  
[http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fimages%2F2010%2F06%2F15%2F110603-54115\\_25562\\_190x297.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fmonde%2Finondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897\\_24.php&h=297&w=190&tbnid=0\\_rJwcEv3NYGwM%3A&zoom=1&docid=7TRhstO5iGfWWM&ei=mabIVPrckIf3Uoj\\_g7AI&tbm=isch&iact=rc&uact=3&dur=952&page=1&start=0&ndsp=19&ved=oCCYQrQMwAg](http://www.google.fr/imgres?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fimages%2F2010%2F06%2F15%2F110603-54115_25562_190x297.jpg&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.lepoint.fr%2Fmonde%2Finondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897_24.php&h=297&w=190&tbnid=0_rJwcEv3NYGwM%3A&zoom=1&docid=7TRhstO5iGfWWM&ei=mabIVPrckIf3Uoj_g7AI&tbm=isch&iact=rc&uact=3&dur=952&page=1&start=0&ndsp=19&ved=oCCYQrQMwAg)
- Catastrophe et conséquences :  
[http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux\\_9494.html](http://www.opinion-internationale.com/2012/03/21/le-bangladesh-en-tete-de-liste-des-pays-victimes-de-la-montee-des-eaux_9494.html)
- Catastrophe et conséquences  
<http://www.rfi.fr/asie-pacifique/20120628-bangladesh-une-serie-inondations-font-plusieurs-morts/>
- Catastrophe, conséquences  
[http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897\\_24.php](http://www.lepoint.fr/monde/inondations-au-bangladesh-53-morts-des-dizaines-de-disparus-15-06-2010-466897_24.php)
- Catastrophe, conséquences et résilience <http://www.reporterre.net/Inondations-en-Inde-et-au>
- Catastrophe, conséquences et résilience :  
[http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication\\_dp\\_bangladesh\\_0912.pdf](http://www.actioncontrelafaim.org/sites/default/files/publications/fichiers/publication_dp_bangladesh_0912.pdf)
- Catastrophe, conséquences et résilience [http://europa.eu/rapid/press-release\\_IP-12-1230\\_fr.htm](http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1230_fr.htm)
- Risque et prévention  
<http://www.tdh.ch/fr/news/bangladesh-attenuer-les-risques-de-catastrophes-causees-par-les-inondations>
- Cartes et explications du risque, moyens de prévention : <http://slideplayer.fr/slide/512715/>

# Des objectifs différenciés



**Objectif commun : travailler en groupe**

# Un barème différencié

## G1

Pertinence des informations sélectionnées /10

Rédaction d'un récit organisé /10

Pertinence des illustrations /5

Implication individuelle dans le travail de groupe /5

## G2

Justesse des réponses (sélections infos) /10

Réponses rédigées /10

Pertinence des illustrations /5

Implication individuelle dans le travail de groupe /5

## G3

Justesse des réponses (sélections infos) /10

Pertinence des illustrations /10

Implication individuelle dans le travail de groupe /10