

# **Comment différencier sa pédagogie pour faire travailler et progresser tous les élèves ?**

Mathilde Dénoyer – Collège Philippe de Champaigne, 78 Le Mesnil St Denis

**Premier exemple :  
le récit des voyages de  
Christophe Colomb  
(classe de cinquième)**

Mathilde Dénoyer – Collège Philippe de Champaigne, 78 Le Mesnil St Denis

## **Objectif commun :**

### **Raconter le voyage de Christophe Colomb**

✓ ***Fiche de consigne N°1*** : Tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations étudiées lors du travail en salle informatique. N'oublie pas de situer ton récit dans le temps et dans l'espace!

✓ ***Fiche de consigne N°2*** : Tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations vues lors du travail en salle informatique :

-Introduction: origines de Christophe Colomb

-1er §: description du voyage et de ses étapes

-2è §: la rencontre avec les Indiens et ses conséquences

-Conclusion : le retour

N'oublie pas de situer ton récit dans le temps et dans l'espace!

✓ **Fiche de consigne N°3** : Tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations étudiées lors du travail en salle informatique.

Plan	Mots-clés	Situer dans le temps	Situer dans l'espace
Introduction : origines de Christophe Colomb	Navigateur, Indes	1451	Italie (Europe)
Description du voyage et de ses étapes	caravelle	Août 1492	Espagne (Europe) Iles Canaries (Europe)
La rencontre avec les Indiens	Evangelisation Richesses	Octobre 1492	San Salvador (Amérique) Hispaniola (Amérique)
Conclusion : le retour		Mars 1493	Lisbonne (Europe)

✓ ***Fiche de consigne N°4 :***

- ✓ Tu as dans les mains les éléments d'un récit qui répond à la consigne :  
« *Tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations étudiées lors du travail en salle informatique. Attention à situer les événements dans le temps et dans l'espace!* ». À toi de remettre les phrases dans le bon ordre. N'oublie pas d'ajouter des connecteurs logiques ou chronologiques pour la fluidité du récit. Tu devras ensuite rédiger une phrase d'introduction et une phrase de conclusion.

✓ ***Fiche de consigne N°5 :***

✓ Tu as dans les mains un bon récit qui répond au sujet : « *Tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations étudiées lors du travail en salle informatique. Attention à situer les événements dans le temps et dans l'espace!* ». À toi de retrouver :

- le plan du récit ;
- les indicateurs de temps et de lieu ;
- les acteurs ;
- les connecteurs logiques.

✓ **Fiche de consigne N°6** : Tu as dans les mains un bon récit qui répond au sujet : « *tu dois raconter et expliquer le premier voyage de Christophe Colomb en faisant bien attention de respecter l'ordre chronologique et d'utiliser au maximum les informations étudiées lors du travail en salle informatique. Attention à situer les événements dans le temps et dans l'espace!* ». À toi, au choix, de :

- élaborer les critères d'évaluation ;
- élaborer une fiche méthode sur le récit en histoire



**Deuxième exemple :  
l'analyse d'un dessin de  
presse  
(classe de troisième)**

Mathilde Dénoyer – Collège Philippe de Champaigne, 78 Le Mesnil St Denis

# Objectif commun : un travail sur document

COMPETITION

## Exemple d'application N°2

Activité N° 1 : Travail sur document – Caricature de Plantu, Le Monde, 2011



- Présente le document et son contexte
- Quel a été le rôle de l'ONU d'après ce document ?
- De quoi est accusé Ratko Mladic d'après ce document ?
- Qui ont été ses victimes et comment sont-elles représentées ici ?
- Quel est le tribunal représenté ici ? Quel est son rôle ?

**Activité N° 1 : Travail sur document – Caricature de Plantu, Le Monde, 2011 (sujet aidé)**



**ENTRAINEMENT**

- Présente le document et son contexte. Tu dois préciser quel est la nature du document, l'auteur, la date, le sujet (de quoi parle le document ?) et le contexte (quel évènement a entraîné la création de ce document ?)
- Quel a été le rôle de l'ONU d'après ce document ? (tu dois identifier quels personnages représentent l'ONU sur le document et ce qu'ils font)
- De quoi est accusé Ratko Mladic d'après ce document ? (tu as plusieurs indices dans le document. Repère-les et explique-les grâce à tes connaissances)
- Qui ont été ses victimes et comment sont-elles représentées ici ? (repère les victimes sur l'image et explique pourquoi elles sont représentées ainsi, donne leur nationalité et leur religion)
- Quel est le tribunal représenté ici ? Quel est son rôle ? (repère les deux personnages qui incarnent le tribunal. D'après tes connaissances, donne le nom de ce tribunal et la ville où il siège. Utilise tes connaissances pour expliquer son rôle)

## Activité N° 1 : Travail sur document – Caricature de Plantu, Le Monde, 2011



### ECHAUFFEMENT

- 1) Présente le document et son contexte
  - Nature du document :
  - Auteur :
  - Date de publication :
  - De quoi parle le document ?
  - Quel évènement a entraîné la publication de ce document ?
- 2) Quel a été le rôle de l'ONU d'après ce document ?
  - Sur le dessin, entoure les représentants de l'ONU. Comment les appelle-t-on ?
  - Que font-ils sur le dessin ?
- 3) De quoi est accusé Ratko Mladic d'après ce document ?
  - Sur le dessin, entoure les deux indices qui te montrent ce dont il est responsable
  - Que veut dire génocide ?
  - Que s'est-il passé à Srebrenica ?
- 4) Qui ont été ses victimes et comment sont-elles représentées ici ?
  - Sur ton document, entoure les victimes de Ratko Mladic
  - Où sont-elles représentées ?
  - Qu'est-ce que cela signifie ?
  - Quel peuple a été massacré sur ordre de Ratko Mladic ?
  - Quelle était leur religion ?
- 5) Quel est le tribunal représenté ici ? Quel est son rôle ?
  - Sur ton document, entoure les représentants du tribunal
  - Que s'approprient-ils à faire ?
  - Quel est le nom du tribunal qu'ils représentent ?
  - Où se situe-t-il ?
  - Qui est-il chargé de pourchasser ?

**Troisième exemple :  
l'usage d'un dossier  
documentaire de manuel  
(classe de troisième)**

Mathilde Dénoyer – Collège Philippe de Champaigne, 78 Le Mesnil St Denis

## **Objectif commun :**

**prélever des informations dans le dossier documentaire du manuel**

### **Compétition**

Dans votre manuel pp. 196-197, relevez les informations qui permettent de montrer l'organisation du maquis du Vercors et son attachement à la République. Vous pouvez, au choix, faire une carte mentale ou un tableau ou rédiger un texte.

## **Objectif commun :**

**prélever des informations dans le dossier documentaire du manuel**

### **Entraînement**

Dans votre manuel p. 196-197, relevez les informations qui permettent de montrer :

- Comment est organisé le maquis du Vercors :
  - Où les résistants se sont-ils installés ?
  - Qui a intégré ce réseau et pourquoi ?
  - Comment résistent-ils ?
- Que ce réseau est attaché à la République :
  - De quels symboles s'est-il doté ?
  - Quelles valeurs défend-il ?

**Objectif commun :**  
**prélever des informations dans le dossier documentaire du manuel**

## Échauffement

Dans votre manuel pp.196-197, relevez les informations qui permettent de compléter ce tableau.

Thème	Question:	Document	Ma réponse:
L'organisation du réseau	Où se situe le maquis ?	1 p. 196	
	Quels sont les avantages géographiques de cette situation ?	2 p. 196	
	Qui sont les membres de ce réseau ?	2 p. 196	
	Pourquoi ont-ils intégré la résistance ?	2 p. 196 + intro	
	Quelles actions mènent-ils pour résister ?	2 p. 196	
5 p. 197			
L'attachement aux valeurs républicaines	Quels symboles républicains le réseau a-t-il récupéré ?	3 p. 196	
		4 p. 197	
	Quelles valeurs républicaines le réseau défend-il ?	4 et 5 p. 197	
	Qu'est ce qui est rétabli le 3 juillet 1944 ?	5 p. 197	