

## Des migrations, reflet de la mondialisation, des inégalités territoriales et d'un monde instable

Cette séance s'insère dans le thème 3 (Des mobilités généralisées) du programme de géographie de 2nde. Elle fait partie de la question 1 : Les migrations internationales.

Titre/ Problématique de la séance	CAPACITÉS/MÉTHODES	NOTIONS	DÉMARCHE
<p><b>Des migrations, reflet de la mondialisation, des inégalités territoriales et d'un monde instable</b></p> <p><i>Pb : Comment s'explique la diversité des dynamiques migratoires ?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Écoute active et prise de notes</li> <li>- Prélever des informations d'une vidéo et compléter un tableau à double entrée</li> <li>- Mettre en relation des faits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migrations (socio-économique, politique et environnementale)</li> <li>- Clandestin</li> <li>- Expatrié</li> <li>- Brain Drain (« fuite des cerveaux »)</li> <li>- Réfugié</li> <li>- Droit d'asile</li> <li>- Déplacé</li> <li>- migrant climatique</li> </ul>	<p>1- Diffusion d'un montage vidéo (réalisé à partir d'extraits de témoignages de migrants : deux Camerounais, un étudiant en médecine tunisien, un expatrié français à Tokyo, une réfugiée ukrainienne et une migrante climatique de Somalie) montrant les différentes formes de migrations et les motivations des migrants (4m30)</p> <p><b>(Investigations et Enquêtes, Clandestins, de l'enfer au rêve américain (2021) ; Journal 12/13, France 3, 2020 ; Télématin, France 2, 2017 ; Journal 19/20, France 3, 2021 ; France 24, Migrants climatiques, 2015)</b></p> <p>-Pendant la diffusion, les élèves prennent des notes. Puis ils complètent un tableau pour caractériser les parcours migratoires étudiés.</p> <p>2- Reprise</p> <p>À partir de la vidéo et du tableau, dégager les différents types (formes) de migrations (économique, politique et environnementale) en expliquant les motivations et les statuts des migrants (clandestins, demandeurs d'asile, réfugiés, expatriés). Appuyez-vous sur des chiffres pour chaque exemple choisi.</p>

La question du conflit Ukrainien est ici abordée à travers le témoignage vidéo d'une femme qui a fui le pays vers la France avec sa fille au début de la guerre. Cet exemple permet d'illustrer les migrations politiques (forcées) et les notions de « déplacés » et de « réfugiés » tout en évoquant l'actualité ukrainienne et l'évolution du nombre de réfugiés Ukrainiens (à l'aide d'un croquis de l'UNHCR).