

Une ville mondiale : New York **New York, a global city**

1. Cerner la question

➤ **Cadrage de la question dans la fiche Eduscol :**

On trouvera des renseignements précieux dans la fiche Eduscol du chapitre à traiter en Terminale ES, L sur les territoires de la mondialisation :

Qu'est-ce qu'une ville mondiale ? Quel est son rôle dans l'organisation du monde ? Quels sont les effets de la mondialisation sur son organisation socio-spatiale ?

Elle peut être menée autour des **axes suivants** :

le rôle d'impulsion de la ville sur l'organisation du monde : on analyse sa situation dans les réseaux mondiaux afin de montrer qu'elle est un nœud de communications, une place financière internationale, qu'elle accueille des sièges sociaux d'entreprises de rang mondial et qu'elle est en relation avec les autres villes mondiales. D'autres données affineront cette analyse (attractivité des universités, présence d'organismes internationaux...) pour la situer dans la hiérarchie du réseau dont elle fait partie ;

les manifestations de sa puissance : lieux emblématiques de ses rôles économique, politique et culturel (le CBD notamment) ; influence sur les régions qui l'entourent et qu'elle irrigue de ses activités;

les conséquences socio-spatiales de l'intégration dans la mondialisation : la spécialisation des quartiers et la fragmentation de l'espace urbain, l'augmentation du prix du foncier qui accélère la ségrégation sociale, l'émergence d'une société mondiale mais aussi une évolution vers une dualité sociale séparant les métiers mondialisés du tertiaire banal.

Source : http://cache.media.eduscol.education.fr/file/lycee/43/9/LyceegT_Ressources_Geo_T_06_Th2_Q2_Territoires_dans_la_mondialisation_213439

➤ **En DNL anglais, quelques pistes pour le vocabulaire et les concepts à présenter...**

Pour le concept de « ville mondiale », il semble important de revenir sur les termes *global*, *globalization*, *on a global scale*, *urban network* et de rappeler que c'est la sociologue Saskia Sassen (université de Columbia) qui a forgé le concept de *global city* en publiant son ouvrage de 1991. New York dès le départ était l'une des trois villes mondiales avec Tokyo et Londres, la liste a été ensuite élargie, mais New York reste un cas très « abouti » (cf document ci-dessous). Le concept de Saskia Sassen a été revisité et complété par d'autres chercheurs. Actuellement, le groupe de recherche de l'université de Loughborough continue d'évaluer les villes mondiales (cf référence dans la sitographie). La puissance économique, politique, culturelle engendre une organisation particulière de l'espace et une fragmentation socio-spatiale.

Le cas de New York offre beaucoup d'approches pour entrer dans le thème : son rôle de place financière majeure (NYSE), son CBD principal au sud de Manhattan, sa place dans les réseaux - aériens par exemple - son pouvoir culturel et même symbolique, etc.

Il faut aussi localiser, nommer, définir la région urbaine de la mégalopole qui inclut New York : la « Megalopolis » (Jean Gottmann en 1961), surnommée « *BosWash* » par les Américains.

Les termes *megapolis*, *megalopolis* et *metropolis* sont souvent confondus, New York répondant aux trois concepts à la fois, il faudra sans doute revenir sur les définitions.

Pour aborder spatialement la question, des plans, des cartes seront utiles, incluant les Hamptons, le New Jersey, montrant toute la baie. Les cinq *boroughs* doivent être localisés. Un schéma de synthèse peut être réalisé (cf proposition ci-dessous).

La notion de CBD et le vocabulaire qui l'accompagne seront utiles à (re)donner aux élèves : *CBD, skyscraper, skyline, headquarter, TNC, offices space, real estate*, etc. Les études de paysage urbain sont assez aisées.

Tout le vocabulaire lié aux réseaux, aux transports et la notion de *hub* seront utiles. Mais aussi *commuting, pollution, congestion*. Cf document ci-dessous tiré du site des autorités du port de New York.

L'attractivité de New York peut être étudiée avec le tourisme et avec l'immigration. L'aspect cosmopolitain, avec d'une part l'attractivité pour les mieux formés (*brain drain, highly-skilled workers*) et l'exploitation d'une main d'œuvre peu formée d'autre part, semble important et le cas de New York très riche à étudier sous cet angle. Quant au tourisme (*tourism industry*), on peut rappeler que la ville a accueilli plus 50 millions de visiteurs en 2012.

Pour ces aspects à l'échelle intra-urbaine et les conséquences socio-spatiales : *ghetto, migrants, urban planning, gentrification*. Mais aussi le vocabulaire classique de la ville américaine : *suburbs, outer city, inner city*.

➤ Quelques références bibliographiques

Bibliographie :

- Très utile, en français, mais avec beaucoup de sources à réutiliser en anglais, une sitographie et une bibliographie :

LE GOIX Renaud, *New York*. Atlas mégapoles. Editions Autrement. 2009.

L'auteur a aussi contribué à la Documentation Photographique *Métropoles et mondialisation*, n° 8082, 2011.

- Les ouvrages de la géographe Cynthia Ghorra-Gobin sur les villes américaines, notamment :

GHORRA-GOBIN Cynthia, *Villes et Société Urbaine aux États-Unis*, Paris, Armand Colin, collection U. 2003.

Ou « Métropoles, les vitrines de l'économie globalisée » in *Atlas des mondialisations*. 2010.

- L'Amérique du Nord est au programme actuellement pour le CAPES et l'Agrégation, des ouvrages récents abordent New York parmi les thèmes traités.
- Parmi les ouvrages en anglais :

KENNEDY Christopher, *The Evolution of Great Cities. Urban Wealth and Economic Growth*. Toronto, 2011.

ADLER Phoebe, HOWELLS Tom, McCORQUODALE Duncan, *Mapping New York*. London, Black Dog, 2009.
(atlas historique)

Sitographie :

- Le site de la ville de New York (renseignements pratiques pour les New Yorkais et quelques données, notamment le roadmap) :

<http://www.nyc.gov>

http://www.census.gov/html/static/pages/roadmap/DigitalRoadmap_2013.pdf

- Le site de *The Port Authority of New York and New Jersey* (renseignements utiles sur l'histoire, communique des statistiques sur l'économie de la région et les transports, quelques cartes) :

www.panynj.gov

- Le site du *The Department of City Planning (DCP)* : renseignement sur les quartiers en rénovation, accès au *Newest New Yorkers* sur les New Yorkais étrangers et leur intégration dans la ville, renseignements sur les recensements

<http://www.nyc.gov/html/dcp/>

- Le site du bureau du recensement (on peut commencer par les *quick facts* sur New York et sa région puis approfondir par thème) :

<http://www.census.gov>

- Un site sur la rénovation du Lower Manhattan (avec les renseignements utiles sur la reconstruction du quartier du World Trade Center) :

<http://www.renewnyc.com>

- Le site du *Metropolitan transport Authority* (avec une carte du métro) :

<http://www.mta.info/maps/submap.html>

- Le site de la bourse de NYSE Euronext (renseignements dans l'onglet « visitors ») :

<https://nyse.nyx.com>

- Le site de *New York City Economic Development Corporation (NYCEDC)* (renseignements utiles, bien présentés, des vidéos, des fichiers audio, notamment dans l'onglet « news and press », « media » puis « infographics », par exemple « *New York at a glance* ») :

<http://www.nycedc.com>

- La page wikipedia « *Economy of New York City* » peut être utile :

http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of_New_York_City

- L'introduction de Saskia Sassen sur le concept de *global city* :

<http://www.saskiasassen.com/PDFs/publications/The-Global-City-Brown.pdf>

- Un site de géographie faisant le point sur les approches du concept de *global city* :

<http://www.newgeography.com/content/003292-what-is-a-global-city>

- Le site du groupe de recherche *The University of Loughborough's Globalization and World Cities Research Network* qui étudie et mesure l'importance des villes mondiales (des cartes dans « *visualization* » notamment) :

<http://www.lboro.ac.uk/gawc>

- Le site des « villes atlantiques », assez riche :

<http://www.theatlanticcities.com>

- Le site du *New York Times*, à explorer par thème, selon les besoins

<http://www.nytimes.com/>

2. Pistes pédagogiques

➤ Thèmes à aborder

Il est possible d'organiser l'approche avec les élèves en quatre points :

1/ Comment définir le concept de *global city* par le cas de New York ? Une ville emblématique...

2/ Quelles sont les activités qui font de New York un centre d'impulsion majeur ?

3/ Comment la ville de New York est-elle aménagée, comment dynamise-t-elle toute une région ?

4/ Quelles sont les limites, les défis à relever pour New York, ville mondiale ?

Avec le(la) professeur(e) de langue vivante :

New York et son étude peuvent trouver leur place dans le thème « lieux et formes de pouvoir » ou « espaces et échanges ».

Des séquences sont proposées sur des sites académiques comme celle-ci :

<http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/anglais/articles.php?lng=fr&pg=865>

ou sur le site « la clé des langues » (ENS) :

<http://cle.ens-lyon.fr/anglais/banque-de-documents-pour-l-entrainement-a-l-epreuve-de-comprehension-de-l-oral-du-baccalaureat-178314.kjsp>

➤ **Propositions de documents**

Definition of *global city*

Saskia Sassen literally wrote the book on global cities back in 2001 (though her global cities work dates back well over a decade prior to that book). In short form, in the age of globalization, the activities of production are scattered on a global basis. These complex, globalized production networks require new forms of financial and producer services to manage them. These services are often complex and require highly specialized skills.

In this world then, a global city is a significant production point of specialized financial and producer services that make the globalized economy run. Sassen covered specifically New York, London, and Tokyo in her book, but there are many more global cities than this.

Source : <http://www.newgeography.com/content/003292-what-is-a-global-city>

The largest economic center in the most powerful country



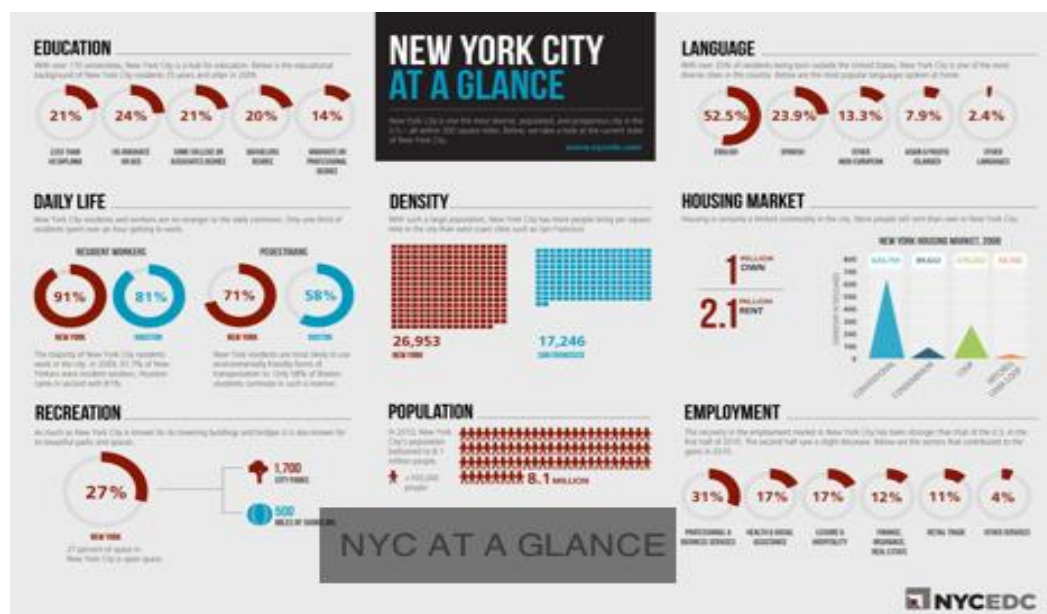
Source : <http://www.theatlanticcities.com>

Time-line : the birth of a global city (17th-20th century)

1624 : first Dutch settlement
 1674 : New York City returned to the English and remained English. The city's commercial ties to London gave it an advantage over other American cities
 1883 : opening of the Brooklyn Bridge. Manhattan and Brooklyn became a single city of 3.4 million people over an area of 359 square miles
 1895 : the metropolis had 298 firms with assets of \$1 million
 1921 : the port was merged with that of the New Jersey to create a single Port Authority
 1932 : New York's governor, Franklin D/ Roosevelt was elected president and his administration launched a New Deal ; New York City alone received \$1 billion between 1933 and 1939
 1934-1945 : mayoralty of Fiorello La Guardia : major bridges, sixty miles intracity expressway, a traffic tunnel for East River, additions to subway lines
 1939 : opening of La Guardia airport and 14 new piers added to the port
 1930, 1931, 1939 : Chrysler building, Empire State Building, Rockefeller Center
 1945 : United Nations established in New York City
 1947-1963 : massive construction boom, addition of 58 million square feet of office space
 1955 : 7.8 million people
 1960s : race riots
 1970s : the city experienced near bankruptcy
 1985 : 6 of the big 8 accounting firms and 7 of the top 10 management consulting agencies were in New York City
 1988 : the metropolitan region reached 18 million people ; central city shrunk to 7.3 million
 1990s : NYSE remained the world's largest capital market

Source : Christopher KENNEDY, *The Evolution of Great Cities. Urban Wealth and Economic Growth*. 2011. Pages 26-29 (résumées dans cette liste).

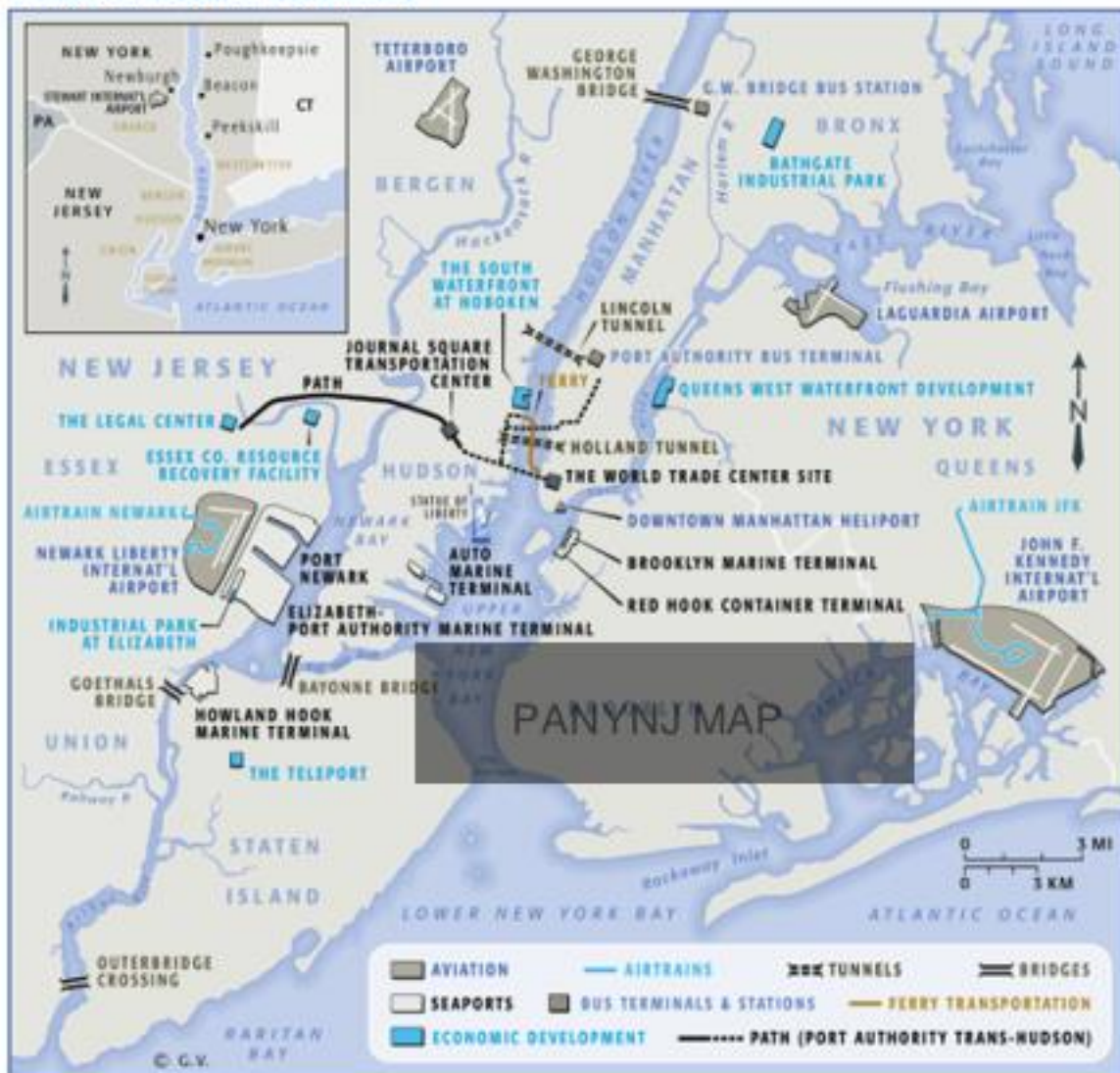
New York City at a glance



Source : <http://www.nycedc.com>

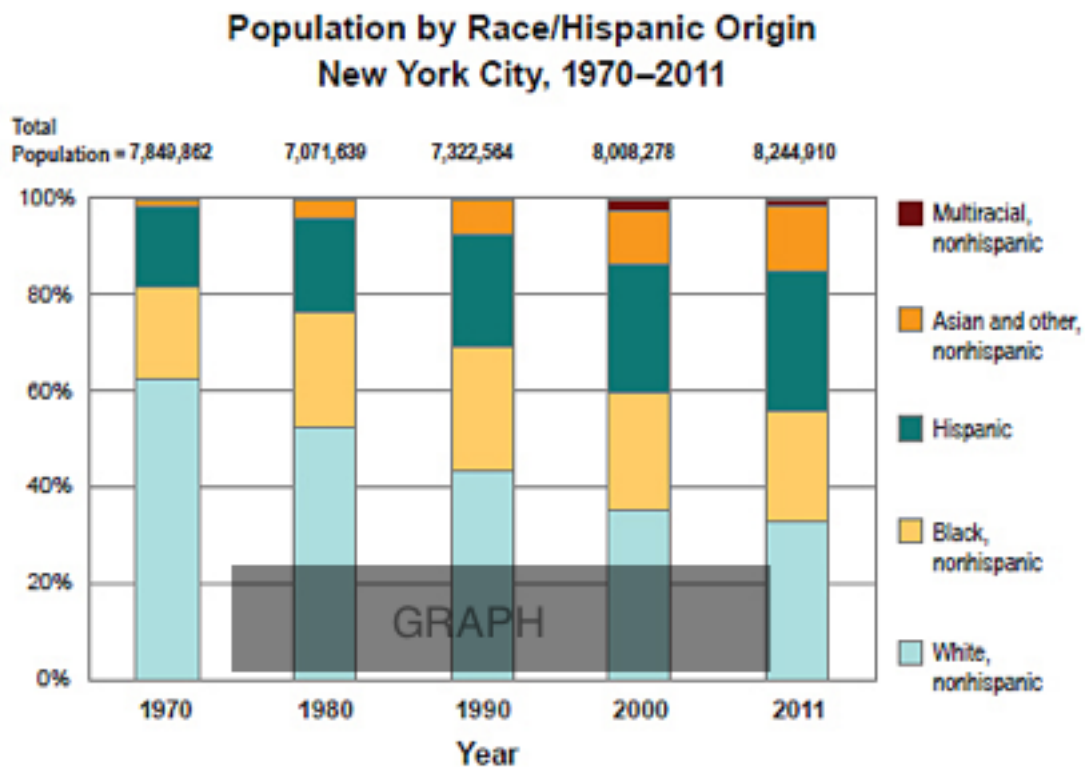
A city open to the world

PORT AUTHORITY FACILITIES



Source : www.panynj.gov

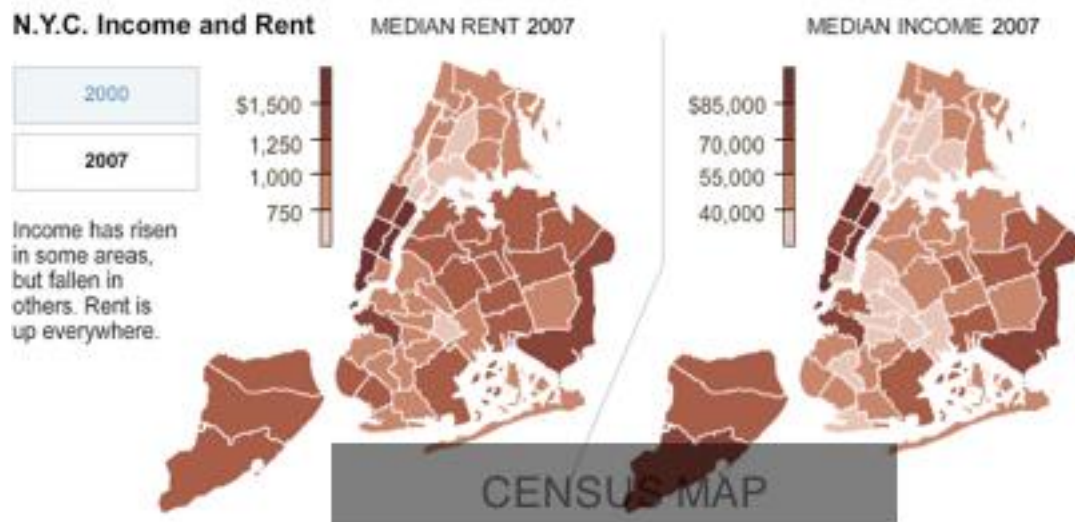
A diverse city (population by race)



Source : <http://www.nyc.gov/html/dcp/>

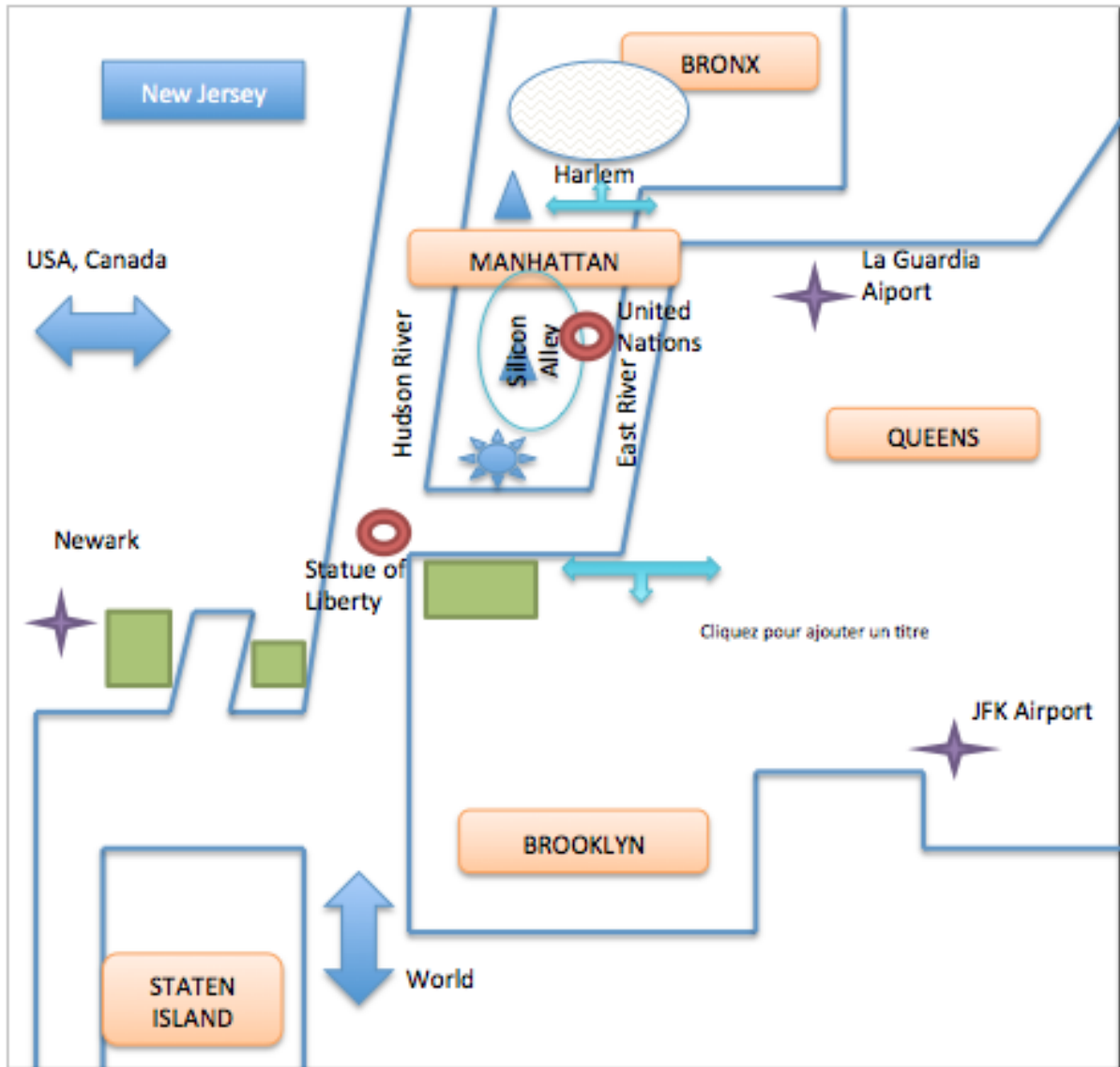
A diverse city (income and rent)

Census Shows Growing Diversity in New York City





Source : <http://www.nytimes.com/2008/12/09/nyregion/09census.html?ref=us>

Proposition de schéma de synthèse




1. A global city, open to the world

 NYSE and main CBD


 Major university

 Silicon Alley


 Influential, symbolic place


 Port

 Airport

 Interface

2. A diverse city

 5 boroughs

 Poor, segregated district

 Gentrification

