

# CONSTRUIRE SON PLAN PERSONNEL DE FORMATION

## Temps

- Elaborer son plan de formation sur deux ou trois années
- Les besoins à court terme / à moyen terme

## Besoins

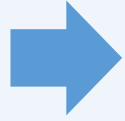
- Mise à jour disciplinaire (volets scientifique et didactique)
- Pratiques pédagogiques
- Développement professionnel

## Modalités

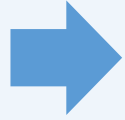
- Formation à inscription individuelle
- Formation d'équipe en établissement : formation d'initiative locale (FIL)

# LES AXES DU PAF EN HISTOIRE GEOGRAPHIE

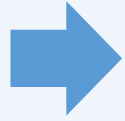
Histoire et géographie : 5.1, 5.2 et 5.3



Favoriser l'apprentissage de tous les élèves par des stratégies pédagogiques et didactiques tenant compte de l'acquisition progressive des compétences, capacités et méthodes



Actualiser et approfondir ses connaissances scientifiques et se former aux nouvelles questions enseignées



Porter les dimensions civique, artistique et culturelle, et d'éducation au développement durable de nos enseignements

Mettre en œuvre les programmes des cycles 3 et 4 et le socle commun

Accompagner la réforme du lycée

Diversifier et différencier sa pédagogie en HG du cycle 3 au lycée

Répondre à ses questions pédagogiques grâce au numérique

Renforcer son expertise disciplinaire grâce à la recherche et aux partenaires

Accompagner le développement professionnel

1, 2,  
11

Des formations qui répondent à des problématiques et enjeux des cours d'HG par des approches transversales et pluridisciplinaires : Citoyenneté, EMC, EMI, EDD

12, 13,  
14

Des formations qui répondent à vos éventuels besoins de développement professionnel

# QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS PROPOSEES

- Les **compétences, capacités et méthodes** en HG: comprendre, écrire, travailler à l'oral, ..., travailler sur la **progressivité** des compétences, capacités et méthodes, **différencier**
- **Expliciter** en HG
- Enseigner l'HG avec les **TICE**
- **Evaluer**
- **Enseigner l'HG autrement**

Stratégies  
pédagogiques  
des enseignants  
et apprentissages  
des élèves

- Modalités d'enseignement: **récit professoral et activité des élèves**, enseigner en **seconde**
- Enseigner des **thématiques nouvelles**: les changements globaux et la transition, ...
- Enseigner la **spécialité HGGSP**
  - Travailler à l'**oral**

Mise en  
œuvre du  
nouveau  
lycée

- **Stages en partenariat**: BNF, MHI, Mémorial de la Shoah, Fondation de la résistance, EHESS, IISMM, Universités
- Apprendre la **géographie par l'expérience**
- Renouvellement **historiographique**
- Enseigner les **questions vives**
- Éduquer à l'**information et à l'esprit critique**

Expertise  
disciplinaire et  
institutions  
partenaires

Développement  
professionnel

- Découvrir la mission de **tuteur**
- **Parcours DNL**: préparer la certification / enseigner en DNL

# NAVIGUER DANS LE PAF

## S'informer et choisir

- Consulter [le guide](#) pour s'informer du détail des formations et identifier celles qui répondent à vos attentes et besoins
- Consulter [les descriptifs des formations](#) réalisés par les formateurs sur Strabon

## S'inscrire – mode d'emploi

### Inscriptions individuelles

S'inscrire sur GAIA via le portail [ARIANE](#), rubrique « Gestion des personnels » (connexion avec vos identifiants de messagerie académique)

### Inscriptions aux FIL

- Consulter la liste des formations
- Proposer la formation à votre chef d'établissement : c'est lui qui effectue la demande auprès de la DAFOR

## DATES A RETENIR

- ➔ Ouverture des dispositifs de préparations aux concours du **3 juin au 3 juillet 2019**
- ➔ Ouverture des dispositifs à inscriptions individuelles du **3 juin au 20 septembre 2019**

## DES QUESTIONS ?

- ➔ Le site académique de l'histoire-géographie : STRABON  
<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique191>
- ➔ Le site académique de la DAFOR  
<http://www.ac-versailles.fr/cid118152/se-former.html>