

CONSTRUIRE SON PLAN PERSONNEL DE FORMATION

Temps

- Elaborer son plan de formation sur deux ou trois années
- Les besoins à court terme / à moyen terme

Besoins

- Mise à jour disciplinaire (volets scientifique et didactique)
- Pratiques pédagogiques
- Développement professionnel

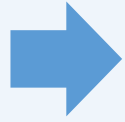
Modalités

- Formation à inscription individuelle
- Formation d'équipe en établissement : formation d'initiative locale (FIL)

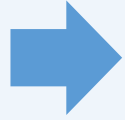
LES AXES DU PAF EN HISTOIRE GEOGRAPHIE

Axes et chapitres du PAF

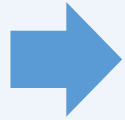
Histoire et géographie : 2.3.3.2
HGGSP: 2.3.3.3



Enseigner l'HG à tous les élèves au collège et au lycée: inclure, diversifier, différencier



Développer ses connaissances sur les questions aux programmes et la didactique des disciplines au collège et au lycée



Développer et conforter ses compétences pédagogiques en HG: accompagner le travail et l'autonomie des élèves, évaluer, mobiliser le numérique

Mettre en œuvre les programmes des cycles 3 et 4 et le socle commun

Accompagner la réforme du lycée

Diversifier et différencier sa pédagogie en HG du cycle 3 au lycée

Répondre à ses questions pédagogiques grâce au numérique

Renforcer son expertise disciplinaire grâce à la recherche et aux partenaires

Développer ses gestes professionnels

Axe 2

Des formations qui répondent à des problématiques et enjeux des cours d'HG par des approches transversales et pluridisciplinaires : Citoyenneté, EMC, EMI, EDD

Axe 3

Des formations qui répondent à vos éventuels besoins de développement professionnel

QUELQUES EXEMPLES DE FORMATIONS PROPOSEES

- Les **compétences, capacités et méthodes** en HG: comprendre, écrire, travailler à l'oral, travailler sur la **progressivité** des compétences, capacités et méthodes, **différencier**
- **Evaluer**
- **Expliciter** en HG
- Mobiliser le **numérique**: e-éducation
- Enseigner **l'EMC autrement**
- **Sciences cognitives** pour l'HG

Stratégies
pédagogiques
des enseignants
et apprentissages
des élèves

Mise en
œuvre du
nouveau
lycée

- Modalités d'enseignement: **récit professoral et activité des élèves**, enseigner en **seconde**
- Enseigner des **thématiques au programme**: Chine, Afrique australe, nation et expériences politique, transition...
- Enseigner la **spécialité HGGSP**: thèmes de 1ere, terminale, géopolitique et séries TV

- **Stages en partenariat**: BNF, MHI, Mémorial de la Shoah, Fondation de la résistance, IISMM, Universités
- Apprendre la **géographie par l'expérience**
- Renouvellement **historiographique**
- Enseigner les **questions vives**
- Éduquer à **l'information et à l'esprit critique**

Expertise
disciplinaire et
institutions
partenaires

Développement
professionnel

- Découvrir la mission de **tuteur**
- **Parcours DNL**: préparer la certification / enseigner en DNL
- Se former comme **coordonnateur** d'équipe HG
- Travailler **en équipe HG** au lycée

NAVIGUER DANS LE PAF

S'informer et choisir

- Consulter [le guide sur le portail de la DAFOR](#) pour s'informer du détail des formations et identifier celles qui répondent à vos attentes et besoins
- Consulter les descriptifs des formations réalisés par les formateurs sur [Strabon](#)

S'inscrire – mode d'emploi

Inscriptions individuelles

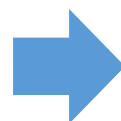
S'inscrire sur GAIA via le portail [ARIANE](#) : connexion avec vos identifiants et mot de passe de messagerie académique

[> Arena extranet > rubrique « gestion des personnels » > GAIA]

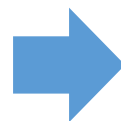
Inscriptions aux FIL

- Consulter la liste des formations
- Proposer la formation à votre chef d'établissement : c'est lui qui effectue la demande auprès de la DAFOR

DATES A RETENIR



Ouverture des dispositifs de préparations aux concours du **15 juin au 30 juin 2020**



Ouverture des dispositifs à inscriptions individuelles du **29 juin au 20 septembre 2020**