

**Animation lycée,
Pierrefitte,
10 février 2015.**

Proposition de séquence pour le programme de TS (session 2015).

Thème 2. Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945 - 14-15 h

Questions

Les chemins de la puissance

Un foyer de conflits

Mise en œuvre

Les États-Unis et le monde depuis 1945.

La Chine et le monde depuis 1949.

Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Objectifs de la séquence.

- Utilisation du dispositif du « cours inversé ».
- Utilisation des TICE avec deux logiciels libres : Etherpad et Anki + site INA Jalons (disponible depuis Eduthèque).
- L'étude d'un document-type (le dessin de presse) dans l'optique de la préparation à l'examen.

Prérequis des élèves et problématique:

- Les élèves ont déjà étudié la Guerre froide en lien avec la puissance américaine en classe de 1ère. En revanche, l'Histoire de la Chine en général est quasiment inconnue des élèves.
- Il ne s'agira ici que d'en évoquer les grandes lignes en lien avec la puissance et les rapports au monde des deux pays.

Démarche proposée

- Pour traiter cette question, le professeur peut construire son projet sur la base de 9 - 10 heures (évaluation comprise) soit 4 - 5 heures pour la première étude et 4 - 5 heures pour la seconde.

1^{ère} partie : les États-Unis et le monde depuis 1945

1 ^{er} temps	On définit les notions essentielles de puissance, puissance complète, superpuissance, hyperpuissance. Le cours sur les chemins de la puissance des États-Unis est distribué 15 jours avant le début de la séquence. Les élèves le lisent et le travaillent chez eux.
1 ^{ère} heure	Le cours est revu en classe. Les définitions des termes spécifiques sont établies. Les élèves posent les questions qu'ils ont préparées chez eux.
2 nd e heure	Une première activité à partir d'un ensemble documentaire pour établir que les États-Unis sont bien une puissance complète dès 1945.
3 ^{ème} heure	Une seconde activité afin de construire un document de travail sur l'évolution de la puissance des États-Unis à partir d'archives audiovisuelles (INA Jalons)
4 ^{ème} heure	Distribution du document de travail. Une dernière activité : étude d'un document dans l'optique de l'exercice de bac à partir d'un dessin de presse sur l'évolution de la puissance américaine depuis le 11 septembre 2001.

Economique

Territoriale

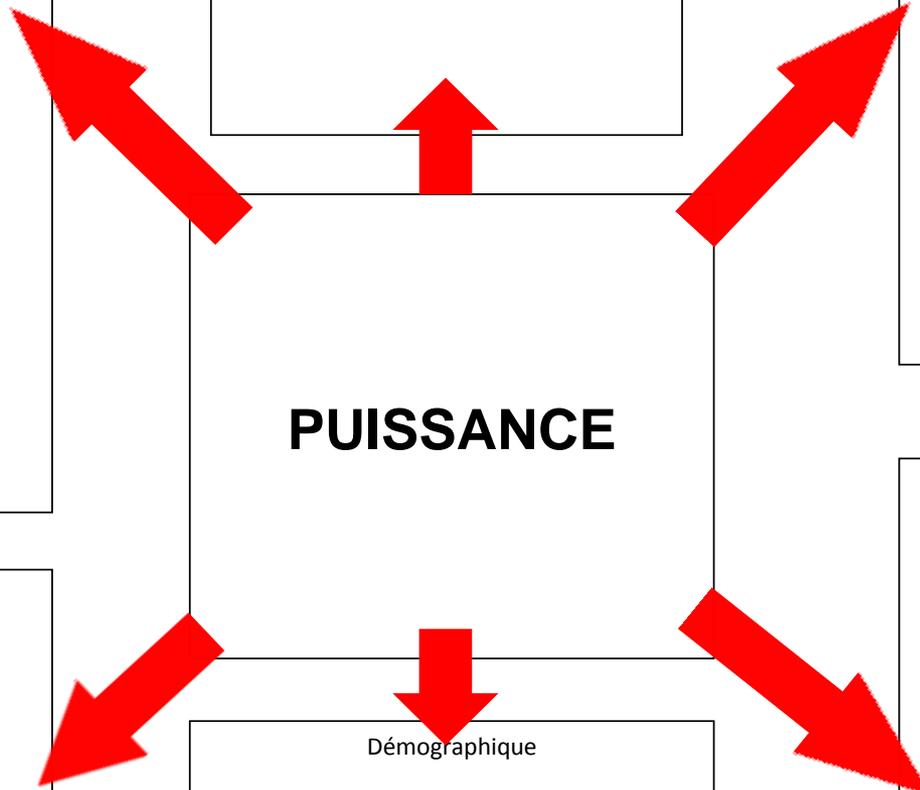
Diplomatique

PUISSANCE

Militaire

Culturelle

Démographique



Thème 2 :

Grandes puissances et conflits dans le monde depuis 1945.

Question 1 : Les chemins de la puissance.

La question est divisée en 2 parties :

- Les États-Unis et le monde depuis 1945.
- La Chine et le monde depuis 1949.

Introduction générale :

La notion de puissance est ici centrale. Les chemins de la puissance décrivent donc les moyens, et les rythmes par les quels ces deux Etats sont parvenus ou se sont maintenus dans leur statut de puissance.

Les définitions suivantes sont déjà maîtrisées : Puissance, Puissance complète, Superpuissance, Hyperpuissance.

Deux problématiques pour cette étude :

- *Comment se construit et évolue une puissance ?*
- *Quelles sont les origines historiques de la conflictualité entre la Chine et les Etats-Unis depuis l'après-Second Guerre mondiale ?*

Consigne :

- 1) lire le cours suivant.
- 2) définir les termes soulignés en gras.
- 3) Dans la marge de droite posez les questions sur ce que vous ne comprenez pas.
- 4) Vous pouvez colorier la colonne de gauche par un dégradé en fonction du code suivant : accélération ou renforcement tend vers le rouge. Ralentissement ou déclin relatif de la puissance tend vers le bleu.



1^{ère} partie : Les États-Unis et le monde depuis 1945.

I. Les États-Unis assument le leadership du « monde libre » (1945-1950).

A) Les États-Unis, sortent renforcés de la seconde guerre mondiale.

1) Le bilan de la seconde GM pour les EUA:

- 300 000 morts pendant la guerre (18 millions pour l'URSS)
- Pas de combat sur leur territoire (sauf Pearl Harbor), pas de victimes civiles
- un effort de guerre qui a permis de relancer la croissance économique.

2) Les États-Unis d'Amérique (EUA) vainqueurs de l'All. Nazie → occupation d'une partie de l'Europe de l'Ouest.

3) 2 bombes atomiques lancées sur le Japon à Hiroshima et Nagasaki → vainqueurs du Japon → monopole nucléaire → point central du « **hard power** ».

B) Les EUA : à l'origine des institutions internationales d'après-guerre.

1) Création ONU sur le principe de **multilatéralisme**. Siège de l'ONU à New York.

2) Les EUA se placent au centre de la gouvernance économique mondiale :

- Mise en place du **FMI** et **la Banque mondiale** à la conférence de Bretton Woods.
- le \$ s'impose comme monnaie internationale.
- Le **GATT** → éliminer les entraves (barrières douanières) pesant sur le commerce international.

3) EUA à l'initiative des premiers tribunaux internationaux (Nuremberg et Tokyo).

C) Les EUA consolident leurs alliances.

1) Face à la puissance américaine se dresse le bloc soviétique dirigé par l'URSS →début de la guerre froide.

2) Lutte contre le communisme → **Truman** lance dès 1947 la doctrine du **containment**.

- 1947 : aide économique : **plan Marshall** accepté par 16 pays d'Europe occidentale.
- 1950 : aide militaire : **OTAN** (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord), alliance défensive entre EUA et Eur. occid.

3) Installation bases militaires au Japon (de l'autre coté du bloc soviétique)

II. Les EUA, superpuissance face à l'URSS (1950-1991).

A) Tous les leviers de la puissance interviennent dans la guerre froide (1950 à 1969).

- 1) D'abord dans le domaine militaire: - en 1950 → dans la guerre de Corée.
 - 1954 → l'OTASE pour défendre les pays de l'Asie du Sud Est sur le modèle de l'OTAN.
 - réaction ferme de **Kennedy** dans la crise des fusées à Cuba.
- 2) Les produits américains et la société de consommation fordiste se diffusent massivement en Eur. Occid. (« **30 glorieuses** »). Le modèle américain ↔ « **L'American way of life** » Influence culturelle américaine s'étend → **soft power**.
- 3) Malgré leur retard (Spoutnik et Gagarine), EUA gagnent la course à la lune (mission Apollo 11 en juillet 1969).

B) La puissance remise en question (années 1970)

- 1) Un déclin net à partir des 70's:
 - Domaine militaire, enlèvement au Viet Nam.
 - Dans le domaine économique → fin du système Bretton Woods + choc pétrolier et la (fin des « **30 glorieuses** ») → l'éco. dans une période de récession.
- 2) La puissance américaine se déplace du domaine militaire vers le terrain diplomatique dans le cadre de **la détente**:
 - 1972, **Nixon** effectue 1^{ER} voyage en Chine communiste : accord sur le siège de membre permanent et négociations avec le Nord Vietnam → diplomatie triangulaire qui permet accords de désarmement avec l'URSS (SALT1).
 - retrait du Viet Nam en 1975
- 3) L'année 1979, année terrible pour les EUA:
 - l'URSS envahit l'Afghanistan.
 - Sur le continent américain, guérilla communiste au Nicaragua (Sandiniste).
 - en Iran, le régime du Shah, proche des Etats-Unis → renversé par révolution islamique anti-occidentale + otages américains.
 - Le président **Jimmy Carter** est accusé de faiblesse.

C) « America's back ! ».

- 1) Elu en 1980, **Ronald Reagan** montre une attitude beaucoup plus ferme face à l'URSS (son slogan de campagne : « *America's back !* »).
 - Aide à la résistance afghane en lutte contre l'URSS, y compris certains réseaux islamistes radicaux comme Al Qaïda.
 - Aide aux milices d'extrême droite (contras) contre la guérilla communiste au Nicaragua.

2) Reagan relance la course aux armements avec le **programme IDS** (Initiative de défense stratégique surnommé « star wars »). → conduit à la faillite du bloc soviétique sous Gorbatchev.

3) Après l'effondrement URSS, les Etats-Unis deviennent **superpuissance** unique. On parle même à l'époque d'**hyperpuissance** (Hubert Védrine).

III. De l'hyperpuissance à la puissance contestée.

A) Le début des années 1990 : le moment unipolaire.

1) 1989 : Professeur à Harvard : Francis Fukuyama in *La Fin de l'Histoire* explique : Il n'y a plus d'alternative au modèle de **démocratie libérale** porté par les Etats-Unis.

2) 1991, coalition militaire dirigée par les EUA avec un mandat de l'ONU pour libérer le Koweït, envahi par son voisin, l'Irak de Saddam Hussein. Le successeur de Reagan, **Georges H. Bush** (dit Bush père), parle d'un « nouvel ordre mondial » qui s'appuie sur :

- respect du droit international,
- le multilatéralisme
- les Etats-Unis seraient les garants de ce nouvel ordre mondial. Ils deviennent les « gendarmes du monde ».

3) Sous la présidence de son successeur **Bill Clinton**, nouvelle doctrine : **l'enlargement**.

- En 1993, ils font signer les accords d'Oslo entre israéliens et palestiniens.
- 1995 : Ils imposent (par bombardement de l'OTAN) les accords de paix de Dayton qui mettent fin à la guerre en Yougoslavie.
- 1999 : anciens pays satellites de l'URSS rentrent dans OTAN (Pologne, Hongrie...)

B) Le tournant des attentats du 11 septembre.

1) Depuis la fin des 90's, les EUA cibles d'attentats perpétrés par l'organisation terroriste islamiste radicale Al Qaïda.

- Attentats contre intérêts américains à l'étranger (Ambassade du Kenya/Tanzanie en 1998).
- Mais 11 septembre 2001, attentats de très grande ampleur à New-York et à Washington.

2) – Réaction → dès novembre 2001, EUA interviennent militairement en Afghanistan dans le cadre de l'ONU (**multilatéralisme**) pour renverser le régime des talibans qui héberge chefs terroristes Al Qaïda.

- Cependant, en 2003, le **président Georges W. Bush (Bush fils)** décide d'intervenir en Irak accusé (à tort) de soutenir le réseau Al Qaïda → intervention est refusée par certains membre permanents du conseil de sécurité (dont la France). → Les Etats-Unis interviennent quand même en Irak mais en dehors du cadre de l'ONU. → **unilatéralisme**.

3) Par ailleurs, EUA très critiqués :

- torture en Irak
- maintien des prisonniers en dehors du droit international sur la base de Guantanamo.
- rejet de la cour pénale internationale et du protocole de Kyoto.
- Ces décisions alimentent **l'anti-américanisme**. Image des EUA dans le monde à la baisse.

C) Obama en manque d'autorité ?

1) Le président **Barack Obama** tente de restaurer l'image des Etats-Unis.

- Par le discours du Caire : apaise les relations avec le monde musulman.
- retrait des troupes américaines en Afghanistan et en Irak tout en poursuivant la lutte contre Al Qaïda (assassinat de Ben Laden en 2011).
- volonté d'un retour au **multilatéralisme**.

2) La crise touche les Etats-Unis à partir de 2007 → fragilité financière + Concurrence économique de la Chine.

3) La réaffirmation de la puissance russe (Géorgie en 2008 et surtout en Ukraine en 2014) montre que les Etats-Unis ne sont plus sans rivaux. De même : manque d'autorité au Proche et Moyen Orient (Syrie par exemple).

→ Les EUA 1^{ère} puissance contestée ne sont plus sans rivaux. Mais restent seule puissance complète.

1^{ère} partie : Les Etats-Unis et le monde depuis 1945.

I. Les Etats-Unis assument le leadership du « monde libre » (1945-1950).

A) Les Etats-Unis, sortent renforcés de la seconde guerre mondiale.

1) Le bilan de la seconde GM pour les EUA:

- 300 000 morts pendant la guerre (18 millions pour l'URSS)
- Pas de combat sur leur territoire (sauf Pearl Harbor), pas de victimes civiles
- un effort de guerre qui a permis de relancer la croissance économique. → *sortir crise 29*

2) Les Etats-Unis d'Amérique (EUA) vainqueurs de l'All. Nazie → occupation d'une partie de l'Europe de l'Ouest.

3) 2 bombes atomiques lancées sur le Japon à Hiroshima et Nagasaki → vainqueurs du Japon → monopole nucléaire → point central du « **hard power** ». *au profit contre équilibre de la puissance (économie + force militaire)*

B) Les EUA : à l'origine des institutions internationales d'après-guerre.

1) Création ONU sur le principe de **multilatéralisme**. Siège de l'ONU à New York.

décision internationale fondée sur la consultation des Etats

2) Les EUA se placent au centre de la gouvernance économique mondiale :

- Mise en place du **FMI** et la **Banque mondiale** à la conférence de Bretton Woods. *Fonds monétaire International Banque chargée de reconstruire Etats détruits par la guerre*
- le \$ s'impose comme monnaie internationale.
- Le **GATT** → éliminer les entraves (barrières douanières) pesant sur le commerce international. *organisation favorise commerce international*

3) EUA à l'initiative des premiers tribunaux internationaux (Nuremberg et Tokyo).

C) Les EUA consolident leurs alliances.

1) Face à la puissance américaine se dresse le **bloc soviétique** dirigé par l'URSS → début de la guerre froide.

2) Lutte contre le communisme → **Truman** lance dès 1947 la doctrine du **containment**. → *éviter expansion communisme*

- 1947 : aide économique : **plan Marshall** accepté par 16 pays d'Europe occidentale.
- 1950 : aide militaire : **OTAN** (Organisation du Traité de l'Atlantique Nord), alliance défensive entre EUA et Eur. occid.

→ aider les pays européens pour devenir riches, et empêcher la propagation du communisme.

3) Installation bases militaires au Japon (de l'autre côté du bloc soviétique)

II. Les EUA, superpuissance face à l'URSS (1950-1991).

A) Tous les leviers de la puissance interviennent dans la guerre froide (1950 à 1969).

- 1) D'abord dans le domaine militaire: - en 1950 → dans la guerre de Corée.
- 1954 → l'OTASE pour défendre les pays de l'Asie du Sud Est sur le modèle de l'OTAN.
- réaction ferme de **Kennedy** dans la crise des fusées à Cuba.

2) Les produits américains et la société de consommation fordiste se diffusent massivement en Eur. Occid. (« **30 glorieuses** »). Le modèle américain ↔ « **L'American way of life** » Influence culturelle américaine s'étend → **soft power**.

Le mode de vie à l'américain -

Aspect culturel / diplomatique de la puissance

3) Malgré leur retard (Sputnik et Gagarine), EUA gagnent la course à la lune (mission Apollo 11 en juillet 1969).

B) La puissance remise en question (années 1970)

1) Un déclin net à partir des 70's:

La tentation et difficultés

- Domaine militaire, enlisement au Viet Nam.
- Dans le domaine économique → fin du système Bretton Woods + choc pétrolier et la fin des « **30 glorieuses** » → l'éco. dans une période de récession.

2) La puissance américaine se déplace du domaine militaire vers le terrain diplomatique dans le cadre de la détente:

↓ change des stratégies

- 1972, **Nixon** effectue 1^{ER} voyage en Chine communiste: accord sur le siège de membre permanent et négociations avec le Nord Vietnam → diplomatie triangulaire qui permet accords de désarmement avec l'URSS (SALT1).
- retrait du Viet Nam en 1975

Amélioration des relations EU/URSS

3) L'année 1979, année terrible pour les EUA:

- l'URSS envahit l'Afghanistan.
- Sur le continent américain, guérilla communiste au Nicaragua (Sandiniste).
- en Iran, le régime du Shah, proche des Etats-Unis → renversé par révolution islamique anti-occidentale + otages américains.
- Le président **Jimmy Carter** est accusé de faiblesse.

C) « America's back ! ».

1) Elu en 1980, **Ronald Reagan** montre une attitude beaucoup plus ferme face à l'URSS (son slogan de campagne: « **America's back !** »):

- Aide à la résistance afghane en lutte contre l'URSS, y compris certains réseaux islamistes radicaux comme Al Qaïda.
- Aide aux milices d'extrême droite (contras) contre la guérilla communiste au Nicaragua.

1^{ère} activité : les États-Unis une puissance complète dès 1945.

1^{ère} activité : Montrez à partir des documents suivant, que dès 1945 les Etats-Unis constituent une puissance complète et assument le leadership du monde libre.

Document 1 : extrait du message du président Truman, le 9 août 1945, à la radio américaine.

"Nous avons mis au point la bombe et nous nous en sommes servis. Nous nous en sommes servis contre ceux qui nous ont attaqués sans avertissement à Pearl Harbor, contre ceux qui ont affamé, battu et exécuté des prisonniers de guerre américains, contre ceux qui ont renoncé à obéir aux lois de la guerre. Nous avons utilisé [l'arme atomique] pour raccourcir l'agonie de la guerre, pour sauver des milliers et des milliers de vies de jeunes Américains."

in L'Histoire n° 188, mai 1995, p. 48

Document 2 : article 5 du traité de l'Atlantique Nord en 1949, qui prépare la mise en place de l'OTAN.

Article 5
Les Parties (1) conviennent qu'une attaque armée contre l'une ou plusieurs d'entre elles survenant en Europe ou en Amérique du Nord sera considérée comme une attaque dirigée contre toutes les Parties et, en conséquence, elles conviennent que, si une telle attaque se produit, chacune d'elles, dans l'exercice du droit de légitime défense, individuelle ou collective, reconnu par l'article 51 de la Charte des Nations Unies, assistera la Partie ou les Parties ainsi attaquées en prenant aussitôt, individuellement et d'accord avec les autres Parties, telle action qu'elle jugera nécessaire, y compris l'emploi de la force armée, pour rétablir et assurer la sécurité dans la région de l'Atlantique Nord. (...)

1. Les Parties = Belgique, France, Canada, Danemark, Etats-Unis, Islande, Italie, Luxembourg, Hollande, Norvège, Portugal, Royaume-Uni.

Document 3 et 3bis : photographies des tribunaux de Nuremberg (en 1945) et de Tokyo en 1946.



Document 4 :



Le siège des Nations unies est le bâtiment accueillant l'essentiel des institutions de l'Organisation des Nations unies. Il est situé à New York, au bord de l'East River, dans le quartier de Turtle Bay à l'est du Midtown (Manhattan). Sa construction principale a commencé en 1947 et s'est achevée en 1952. Il a été inauguré le 9 janvier 1951. Il accueille notamment l'assemblée générale et le conseil de sécurité.

Document 5 : l'ouverture de la conférence de Bretton Woods en juillet 1944.



Les accords de Bretton Woods sont des accords économiques ayant dessiné les grandes lignes du système financier international en 1944. Ils furent signés le 22 juillet 1944 à Bretton Woods aux États-Unis 44 nations alliées. Un observateur soviétique était également présent. Deux organismes ont vu le jour lors de cette conférence, qui sont toujours en activité : la Banque mondiale (BM) et le Fonds monétaire international (FMI)

Un troisième organisme aurait dû être créé, chargé du commerce international. Mais en l'absence d'accord, il ne verra le jour qu'en 1995 avec la création de l'Organisation mondiale du commerce (OMC) après les cycles de négociations de l'accord général sur les tarifs douaniers et le commerce (GATT).

Document 6 : Le Plan Marshall

Annoncé le 5 juin 1947, à Harvard, par le secrétaire d'Etat Marshall, ce Plan s'inscrit dans la logique de la "doctrine Truman".

"Il est logique que les États-Unis fassent tout ce qui sera en leur pouvoir pour contribuer au retour de conditions économiques normalement saines dans le monde, sans lesquelles il ne peut y avoir de stabilité politique ni de paix assurée. Notre politique n'est dirigée ni contre un pays ni contre une doctrine, mais contre la faim, la pauvreté, le désespoir et le chaos. Son objectif devrait être de remettre l'économie mondiale en état de fonctionner, et d'ainsi permettre l'émergence de conditions politiques et sociales dans lesquelles des institutions libres puissent exister. Pour ce faire, les pays européens devraient d'abord s'entendre sur les exigences de la situation et sur le rôle qu'ils assumeront eux-mêmes pour donner un effet adéquat à toute action qui pourrait être entreprise par ce gouvernement (...). L'initiative, je le pense, doit venir d'Europe. Le rôle de ce pays devrait consister en une aide amicale dans l'élaboration du programme européen et en un soutien ultérieur de ce programme, dans la mesure où cela nous sera possible dans la pratique. Le programme devra être un programme commun, accepté par un certain nombre, sinon par la totalité des nations européennes."

cité par P. Mélandri, *L'Alliance atlantique*, éd. Gallimard-Julliard, 1979, p. 26
repris dans J. Bouillon et coll., *Le Temps présent, Histoire Terminale / Le XX^e siècle depuis 1939*, éd. Bordas, Paris, 1983, p. 83

Document 7 : les musiques américaines à la conquête du monde.

Au lendemain de la seconde guerre mondiale, la relative aisance de la classe ouvrière, l'émergence des « adolescents », l'impatience grandissante des afro-américains ayant participé aux combats en Europe suscitent des évolutions spectaculaires qui voient la musique des classes sociales et ethniques défavorisées devenir la norme de référence, y compris pour les élites. Le rythm and blues des afro-américains accède sous le nom de Rock'n roll au succès international, lorsque des musiciens blancs, Elvis Presley en tête en produisent une variante influencée par la country [...] Ces musiques vont devenir le symbole de la puissance et du dynamisme américains et enthousiasmer la jeunesse de l'Europe occidentale. La pop music et le rock qui résultent des fructueux échanges entre Grande Bretagne et Etats-Unis et entre musiciens blancs, noirs et latinos, finiront par étendre leur influence à l'ensemble de la planète.

Claude Chastaigner, *L'Histoire*, n°46, pp. 44-45.

Document 8 : les accords Blum Byrnes :

Le 28 mai 1946, Léon Blum, ambassadeur extraordinaire de la France et James Byrnes, secrétaire d'Etat au commerce extérieur signent à Washington un accord financier qui annule une partie de la dette française envers les Etats-Unis et accorde à la France d'importantes aides à la reconstruction. Ces accords comportent une clause sur le cinéma particulièrement sévère pour la France. Il est dit qu'aucune restriction de quelque nature que ce soit ne sera apportée à l'importation de films américains.

D'après Patricia Hubet Lacombe : « 1946 : le cinéma américain débarque en France », *L'Histoire*, n°46, pp. 96-97.

Economique

Territoriale

Diplomatique

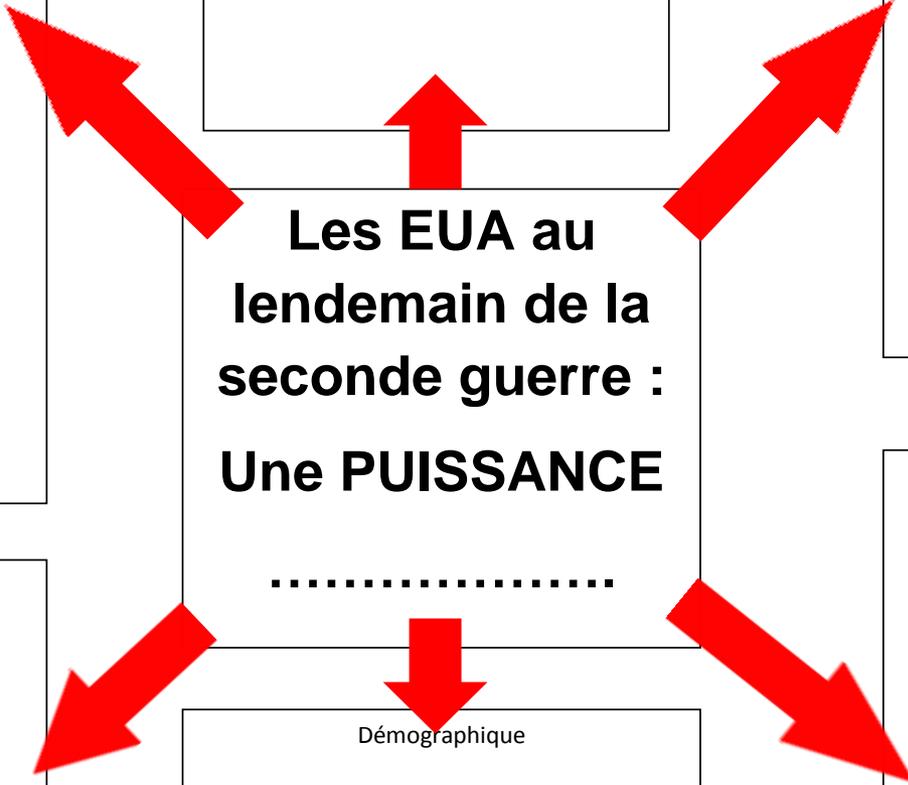
Militaire

**Les EUA au
lendemain de la
seconde guerre :
Une PUISSANCE**

.....

Démographique

Culturelle



Territoriale

- Un Etat continent (10 millions de km²).
- Deux grandes façades littorales.
- Un territoire maîtrisé, riche en ressources exploitées.

Diplomatique

- A l'origine de la création de l'ONU. Siège à NYC;
- Membre permanent du conseil de sécurité.
- Mise en place d'une justice internationale : tribunaux de Nuremberg et Tokyo.

Les EUA au lendemain de la seconde guerre : Une PUISSANCE COMPLETE

Culturelle

- Dans les zones occupées : (découverte jazz, cigarettes blondes, chewing gum, Coca Cola).
- Avec le plan Marshall : arrivée massive du cinéma (accords Blum Byrnes).
- Avec les trente glorieuses : diffusion de l'américan way of life.

Démographique

- 140 millions d'individus.
- Croissance démographique forte (solde naturel et immigration = 300 millions aujourd'hui).

Economique

- 1ère puissance économique mondiale.
- Relativement peu de pertes humaines et matérielles durant la guerre.
- Conférence de Breton Woods : suprématie mondiale du dollar, création GATT, FMI, banque mondiale.
- Dans le cadre du containment : plan Marshall qui participe au renforcement de l'éco. des EUA.

Militaire

- Monopole nucléaire.
- Armée d'occupation en Europe de l'Ouest et au Japon.
- Déploiement mondial de la flotte (Pacifique, Atlantique et Indien)
- Mise en place d'alliances militaires pour contenir le bloc soviétique (OTAN, OTASE)

2nde activité : élaboration d'un document de travail à partir d'Etherpad sur l'évolution de la puissance des États-Unis.

Archive INA	Date	Titre de l'archive INA	Synthèse : Que dit ce document sur la puissance des Etats-Unis à ce moment-là ?	A quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?
	1948	<i>L'arrivée du premier cargo au titre du plan Marshall</i>		
	1965	<i>La guerre du Viet Nam</i>		
	1991	<i>La manipulation de l'information durant la 1^{ère} guerre du golfe.</i>		
	2003	<i>Tensions à l'ONU au sujet d'une éventuelle intervention américaine en Irak</i>		
	2009	<i>Le discours de Barack Obama au Caire.</i>		

Archive INA	Date	Titre de l'archive INA	Synthèse : Que dit ce document sur la puissance des Etats-Unis à ce moment-là ?	A quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?
	1948	<i>L'arrivée du premier cargo au titre du plan Marshall</i>	La France = 1des principaux bénéficiaires de l'aide Marshall, rôle essentiel dans la reconstruction du pays. L'objectif des Etats-Unis est à la fois économique (permettre aux pays d'Europe de redevenir rapidement des partenaires économiques) et politique (faire obstacle à la progression du communisme, qui se développe plus facilement dans un contexte de difficultés économiques et sociales dans le cadre du containment (doctrine Truman)). Le document insiste sur l'aspect économique de la puissance.	I. C) 2)
	1965	<i>La guerre du Viet Nam</i>	Difficultés militaires des EUA face au Viet Cong dans une guerre de Guerilla. « La situation est lourde ». Soutien URSS et Chine au Nord Viet Nam dans le cadre de la guerre froide. Manifestations anti-américaines organisées par le pouvoir. Mais également manifestations dans les démocraties occidentales et même devant la maison blanche. Moment ou De Gaulle prend ses distances avec les EUA et critique l'engagement au Viet Nam. Aspect militaire de la puissance en déclin.	II. B) 2)
	1991	<i>La manipulation de l'information durant la 1^{ère} guerre du golfe.</i>	Victoire militaire facile des EUA et de leurs alliés (Arabie Saoudite notamment) mais avec en plus contrôle des images de guerres (journalistes embarqués, images fournies par l'armée des EUA, conférence de presse mise en scène par les militaires). + exclusion des journalistes des zones de combats : Cf les EUA vendent une « guerre propre ». Hyper puissance : les EUA garants dun nouvel ordre mondial mais n'empêche pas les critiques en tant que « gendarmes du monde ». Aspect militaire mais également culturel avec la maitrise des flux d'information (1^{ère} chaine d'info en continu : CNN (guerre en directe).	III. A) 2)
	2003	<i>Tensions à l'ONU au sujet d'une éventuelle intervention américaine en Irak</i>	Projet de résolution d'invasion de l'Irak rejeté par 2 membres permanents (Russie et France) et un membre provisoire qui préfèrent plutôt poursuivre les inspections sur les armes de destruction massives. Contestation de l'unilatéralisme de Georges W . Bush. Aspect militaire de la puissance (hard power) prend le dessus sur l'aspect diplomatique de la puissance américaine contestée.	III. B) 2)
	2009	<i>Le discours de Barack Obama au Caire.</i>	Volonté de réconciliation des EUA avec le monde musulman : retour au multilatéralisme + constat des relations détestable avec le monde musulman (volonté d'un nouveau départ). Très attendu sur le l'Irak et l'Afghanistan (retrait prévu des troupes) et surtout sur le conflit Israélo-Palestinien : les Etats-Unis peuvent-ils peser pour arrêter la colonisation israélienne dans les territoires palestiniens : après coup = déception. Aspect diplomatique (soft power) reprend le dessus sur l'aspect militaire (hard power) mais questionnement sur l'autorité de la puissance américaine.	III. C) 1)

NB : la syntaxe et l'orthographe des élèves sont conservées.

3^{ème} activité : l'étude d'un document de type bac en Histoire.

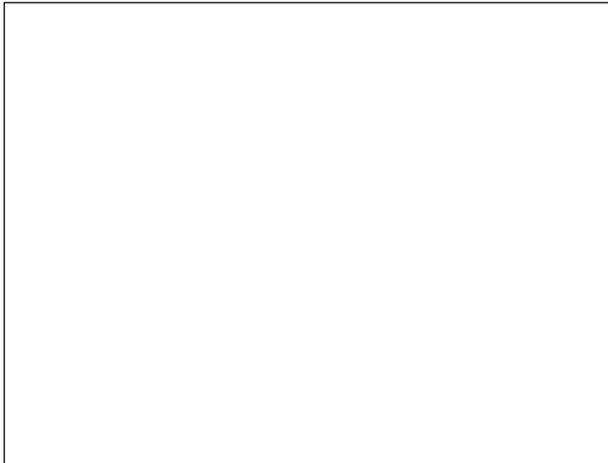


Méthodologie de l'étude de documents : les chemins de la puissance américaine.



Dessin du caricaturiste américain David Horsey, sur le site Seattle Pi, posté le 8 septembre 2011.

Quelques éléments de traduction : « What a difference a day makes... » : La différence faite en un seul jour ...
« Cold war is over, we won ! » : la guerre froide est terminée, nous avons gagné !
« Why do they hate us ? » : Pourquoi nous haïssent-ils ?



Consigne : en vous appuyant sur le cours et en utilisant les termes précis étudiés, vous analyserez successivement les différentes parties de ce dessin en insistant toujours sur l'évolution de la puissance américaine.

Méthodologie de l'étude de documents : les chemins de la puissance américaine.



Dessin du caricaturiste américain David Horsey, sur le site Seattle Pi, posté le 8 septembre 2011.

Quelques éléments de traduction : « Whatadifference a daymakes... » : La différence faite en un seul jour ...

« Cold waris over, we won ! » : la guerre froide est terminée, nous avons gagné !

« Why do they hate us ? » : Pourquoi nous haïssent-ils ?



Période caricaturée: 1991 - 2001

Les éléments tires du cours à replacer :

Fin de la guerre froide, effondrement URSS, nouvel ordre mondial, Hyperpuissance, Fin de l'Histoire, Fukuyama, démocratie libérale, Clinton, Enlargement, multilatéralisme.

Les éléments de culture générale qui permettent d'analyser :

Corne d'abondance, puissance financière (Wall Street).



Moment caricaturé : 11 septembre 2001.

Les éléments tires du cours à replacer : attentats d'ampleur sans précédent, Al Qaida hébergé par régime des talibans en Afghanistan, Islamisme radical.

Les éléments de culture générale qui permettent d'analyser : Uncle Sam (symbole patriotique américain). Oussama Ben Laden, chef d'Al Qaida, Lettres Anthrax.



Période caricaturée : 2001-2011

Les éléments du cours à replacer : **Georges W. Bush**, unilatéralisme, guerre en Irak (2003).



Période caricaturée : 2001-2011 :

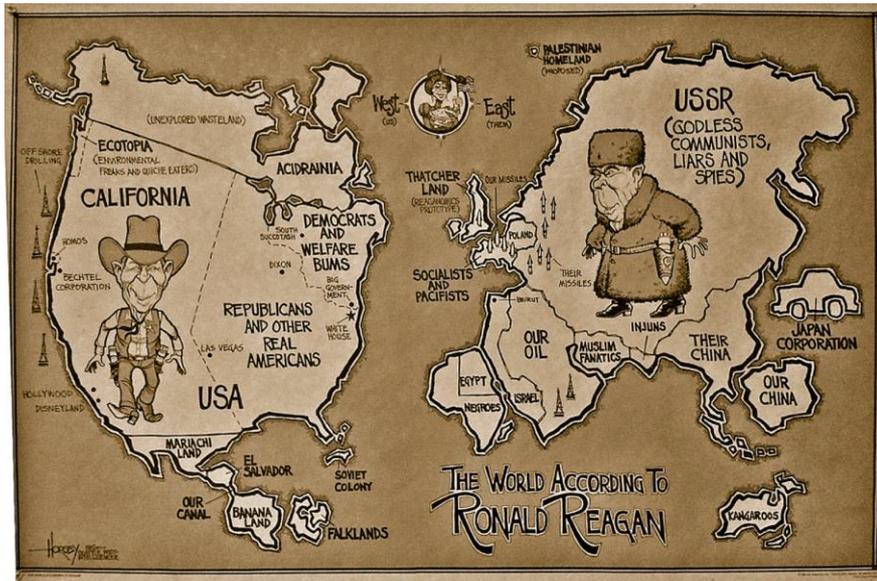
Les éléments du cours à replacer : anti-américanisme, guerre en Irak, torture.

Les éléments de culture générale qui permettent d'analyser: patriot act.

Consigne : en vous appuyant sur le cours et en utilisant les termes précis étudiés, vous analyserez successivement les différentes parties de ce dessin en insistant toujours sur l'évolution de la puissance américaine.

Une autre proposition d'activité sur l'étude de document :

- Ce travail pourrait être donné à faire à la maison.
- Il pourrait ainsi être évalué sur la base du volontariat des élèves.
- Il s'agit de quatre caricatures de David Horsey publiées entre 1987 et 2014. Pour chacune d'entre elles, les élèves remplissent le tableau correspondant.



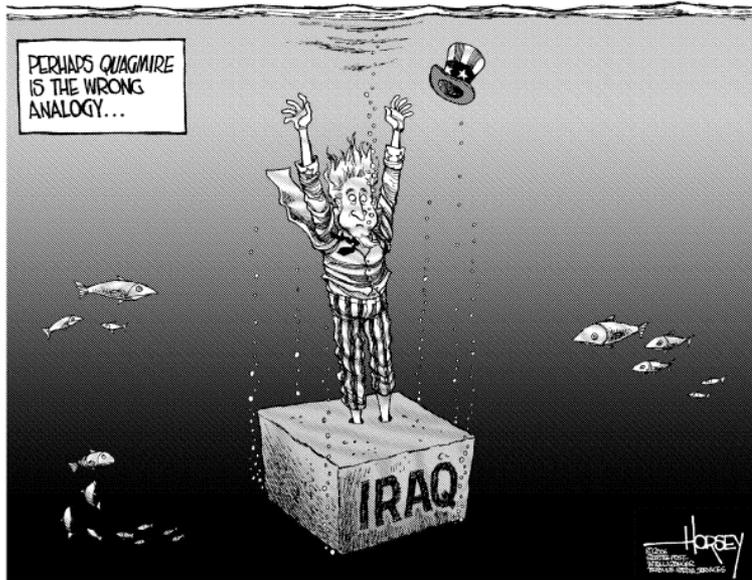
« URSS (sans Dieu, communistes, menteurs et espions) »

<p>Quel président est alors en fonction ?</p>	
<p>Quel est l'ennemi/le rival de la puissance américaine ?</p>	
<p>Que dit la caricature sur la puissance américaine à ce moment-là ?</p>	
<p>A quelle partie du cours cette caricature fait-elle référence ?</p>	



- « - Sam, qu'est ce qui te ferait plaisir ?
- Café, thé à la menthe, bonbons ?
- C'est marrant ce qui est arrivé à ces soviets non ? Ils sont tombés raides mort d'un seul coup !
- Ah mais nous avons toujours su que c'était des losers ! Nous étions avec vous depuis le début ! Honnetement ! »

Quel président est alors en fonction ?	
Quel est l'ennemi/le rival de la puissance américaine ?	
Qui sont les personnages principaux ?	
Que dit la caricature sur la puissance américaine à ce moment-là ?	
A quelle partie du cours cette caricature fait-elle référence ?	



« Peut être que la métaphore du bourbier n'est pas la bonne... »

Quel président est alors en fonction ?	
Quel est l'ennemi/le rival de la puissance américaine ?	
Que dit la caricature sur la puissance américaine à ce moment-là ?	
Quel est le personnage principal ?	
A quelle partie du cours cette caricature fait-elle référence ?	



« - Pouvez-vous me prédire mon avenir ?

- Hmm... J'aimerais bien, mais je ne lis pas le chinois ! »

Quel président est alors en fonction ?	
Quel est l'ennemi/le rival de la puissance américaine ?	
Qui sont les personnages principaux ?	
Que dit la caricature sur la puissance américaine à ce moment-là ?	
A quelle partie du cours cette caricature fait-elle référence ?	

2nde partie : la Chine et le monde

1 ^{ER} temps	Distribution du cours sur la Chine 15 jours à l'avance. Les élèves le travaillent chez eux.
1 ^{ère} heure	Le cours est revu en classe. Les définitions des termes spécifiques sont établies. Les élèves posent les questions qu'ils ont préparées chez eux.
2 ^{ème} heure	Une première activité à partir d'un ensemble documentaire pour établir que malgré son expansion fulgurante depuis les années 2000 la Chine ne constitue pas encore une puissance complète aujourd'hui.
3 ^{ème} heure	Une seconde activité en salle informatique afin de construire un document de travail sur l'évolution de la puissance de la Chine avec le logiciel Etherpad et à partir d'archives audiovisuelles (INA Jalons)
4 ^{ème} heure	Le document de travail sur la Chine est distribué. Conclusion générale. Evaluation de la séquence par les élèves. Distribution des jeux de cartes de révision par le logiciel/application ANKI
5 ^{ème} heure	Evaluation de fin de chapitre : étude de document qui permet de comparer/mettre en relation les chemins de la puissance des Etats-Unis et de la Chine.

2^{NDE} partie : La Chine et le monde depuis 1949.

I. La période maoïste. (1949-1976).

A) La Chine entre dans le bloc soviétique.

1) Fin guerre civile → 1949 : République populaire de Chine (RPC) proclamée : régime de parti unique. Les communistes emmenés par **Mao Zedong** ont vaincu les nationalistes de **Tchang Kei Check** → réfugiés sur l'île de Taïwan → Etat indépendant protégé par les Etats-Unis.

Sur la proclamation de la République populaire de Chine : http://www.dailymotion.com/video/x1xl3lm_chine-le-nouvel-empire-1-3-la-chine-s-veille-1911-1976-2013_school (entre 21.04 et 23.30)

2) Chine suit modèle soviétique. Ruinée par la guerre civile → bénéficie de l'aide de l'URSS. Ainsi elle soutient la Corée du Nord avec l'URSS lors de la guerre de Corée.

3) Après la mort de **Staline**, les relations entre les dirigeants des deux Etats se dégradent. Les soviétiques critiquent notamment la politique du « **grand bond en avant** » (concentrer le développement économique sur les campagnes et les paysans).

Sur le **grand bond en avant** : http://www.dailymotion.com/video/x1xl3lm_chine-le-nouvel-empire-1-3-la-chine-s-veille-1911-1976-2013_school (de 31.45 à 34.30)

B) La recherche puis l'échec d'une troisième voie.

1) Chine présente à la conférence des pays du 1/3 monde à Bandung (Indonésie) → veut prendre la tête des pays qui refusent l'alignement sur l'URSS ou les Etats-Unis = « **mouvement des non alignés** » → soutien à la décolonisation en Afrique.

2) Cette politique de non alignement échoue peu de cohésion entre les pays du 1/3 monde : La Chine n'a pas réussi son pari de devenir leader du 1/3 monde.

3) Au contraire, la **Révolution culturelle**, lorsque Mao décide de consolider son pouvoir par de gigantesques purges, isole la Chine.

Sur **la révolution culturelle** : http://www.dailymotion.com/video/x1xl3lm_chine-le-nouvel-empire-1-3-la-chine-s-veille-1911-1976-2013_school (entre 38.30 et 42.30)

C) Une ouverture mais encore très limitée au début des années 1970.

1) La détente et les difficultés des EUA au Viet Nam les poussent à se rapprocher de la Chine → avec l'accord des Etats-Unis, la Chine entre à l'ONU en 1971 et prend le siège de membre permanent au conseil de sécurité qui était jusque-là réservé à Taïwan. Rapprochement célébré par le voyage du président **Nixon** en Chine en 1972 où il rencontre Mao. En échange la Chine fait pression pour accélérer la paix au Viet Nam → L'URSS, inquiet de ce rapprochement car Chine devenue puissance nucléaire en 1964) s'engage à limiter les armes nucléaires (SALT 1).

Sur le voyage de Nixon : http://www.dailymotion.com/video/x1xl3lm_chine-le-nouvel-empire-1-3-la-chine-s-veille-1911-1976-2013_school (entre 46.00 et 48.00)

2) Mais, avec la Révolution culturelle, les réformateurs du parti qui veulent modernisation de l'économie + ouverture sur le monde sont exécutés ou écartés du pouvoir. C'est le cas de **Deng Xiao Ping**.

3) Echec de sa politique en Asie du SE : soutien au régime sanglant des khmers rouges au Cambodge. Celui-ci est renversé par le Viet Nam en 1979 avec le soutien de l'URSS, sans que la Chine ne puisse s'y opposer.

II. Depuis 1976, la montée en puissance de la Chine.

A) L'ouverture économique et la fermeture politique (années 1980).

1) La révolution culturelle s'achève en 1973 permettant le retour des réformateurs. Mais surtout en 1976, le grand timonier meurt, → « petit timonier », le réformateur **Deng Xiaoping** prend sa succession.

Sur la mort de Mao : http://www.dailymotion.com/video/x1xl3lm_chine-le-nouvel-empire-1-3-la-chine-s-veille-1911-1976-2013_school (entre 50.00 et 55.00)

2) Dès 1978, Deng lance la politique des **4 modernisations** (agriculture, industrie, recherche, défense) → faire de la Chine une puissance économique. La Chine s'oriente alors vers une économie capitaliste :

- Retour de la propriété individuelle des terres agricoles
- Mise en place d'un secteur privé dans l'économie
- ouverture dans les métropoles littorales des **ZES** (Zones économiques spéciales), qui relancent la croissance → afflux massif de capitaux (issu de la diaspora chinoise + des investisseurs occidentaux : → des taux de croissance d'environ 10 %/ an.

Sur la politique de Deng Xiao Ping : <https://www.youtube.com/watch?v=Y-oHlpX-T9g> (entre 4.20 et 6.30)

3) En 1989 → bloc soviétique s'effondre en Europe de l'Est → En Chine, un mouvement étudiant réclame une démocratisation du régime (la 5^{ème} modernisation selon les étudiants) → « **printemps de Pékin** ». Manifestations sur la place Tien An Men réprimées par le régime. On parle alors de « **socialisme de marché** » pour désigner la nouvelle idéologie du régime.

Sur le « printemps de Pékin » : <https://www.youtube.com/watch?v=Y-oHlpX-T9g> (de 28.30 à 34.00)

B) L'économie au cœur de la puissance.

1) Dès 1993, le FMI classe la Chine comme 3^{ème} puissance éco mondiale. 2^{nde} en 2010 et première en 2014: le PIB de la Chine dans le commerce mondial explose à partir des années 2000 + elle détient une grande partie de la dette publique des EUA.

2) Fort de sa puissance économique → intègre la **gouvernance mondiale**: OMC, G20. + 2008 = JO à Pékin + 2010 = expo universelle à Shanghai. + **Rétrocessions** réussies d'Hong Kong (RU) en 1997 et Macao (Portugal) en 1999.

3) Investit énormément dans les pays du « Sud » et not. en Afrique dans l'extraction de matières premières achat de terres agricoles → Cependant, éco. très dépendante de l'étranger (importations de matières premières et exportation de produits manufacturés).

C) Une puissance en expansion mais qui connaît encore des limites.

1) La puissance chinoise connaît des limites dans plusieurs domaines.

- Dans le domaine militaire : 2^{de} armée au monde mais déploiement limité à l'échelle mondiale (1 seul porte avion/18 pour les EUA).
- Absente des crises internationales (cf : Proche Orient, Ukraine)

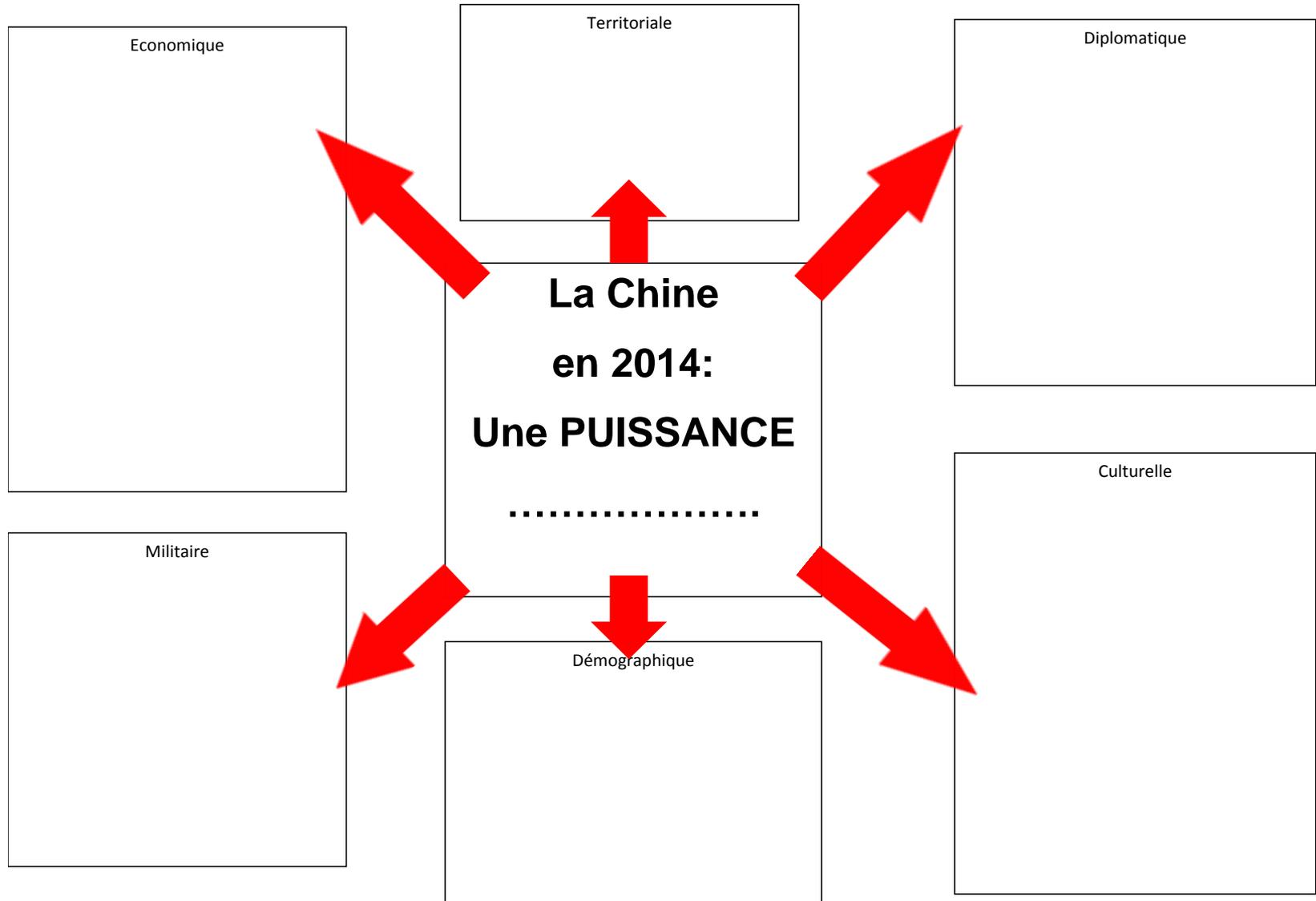
2) La Chine doit faire face à des tensions importantes avec ses voisins.

- Non reconnaissance de Taiwan (allié des EUA + bases militaires américaines)
- Tensions avec le Viet Nam + Philippines → revendications de ZEE en mer de Chine
- Tension avec le Japon et la Corée du Sud (alliés des EUA + bases militaires américaines) du fait de son soutien à la Corée du Nord.

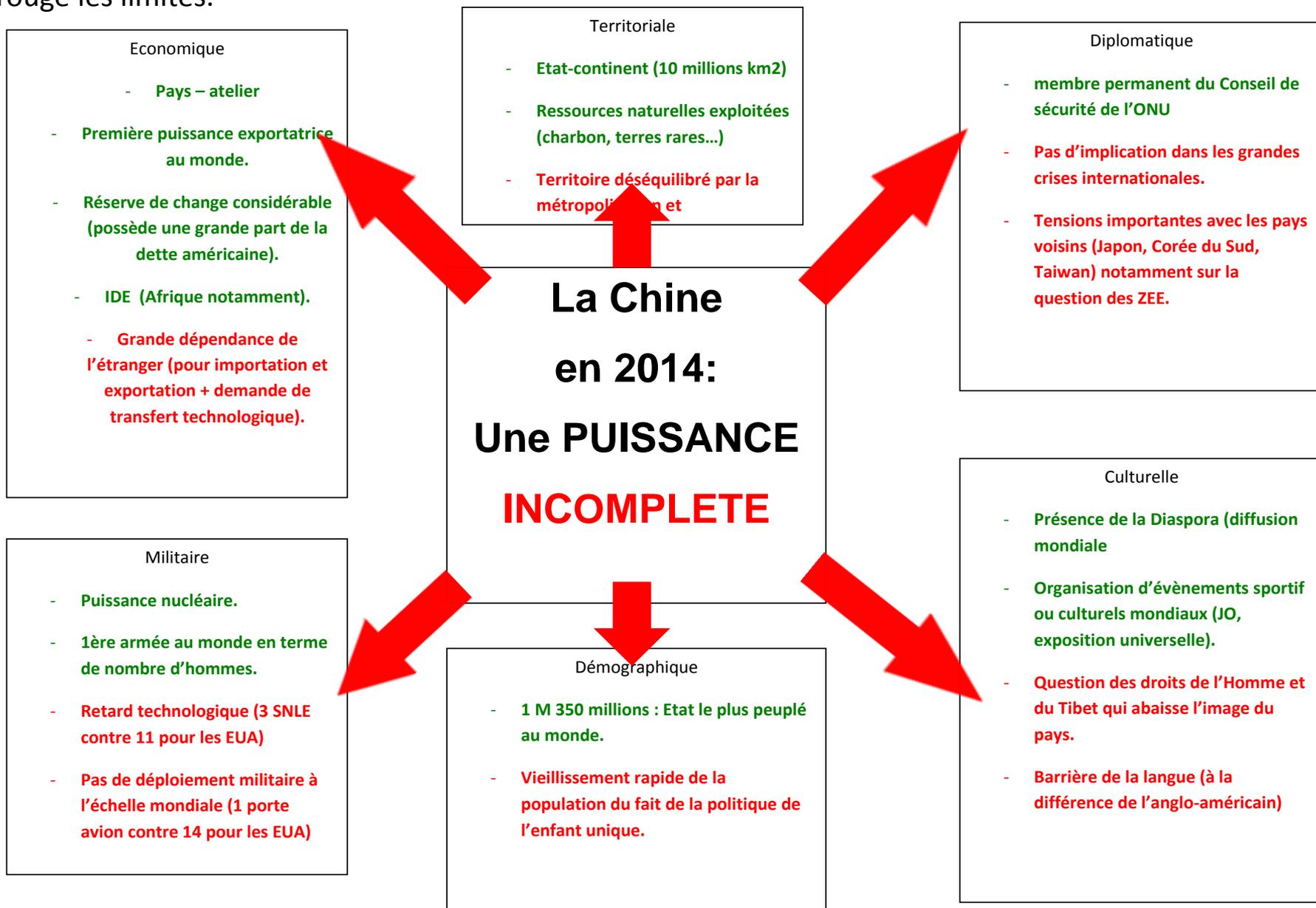
→ Bref, La Chine coopère économiquement avec ses voisins, mais peine à les rassembler diplomatiquement.

3) Soft power limité du fait de l'image répressive du régime (censure de la presse, d'Internet, opposants emprisonnés, absences de droits pour les travailleurs, occupation du Tibet, révolution des parapluies à Hong Kong en 2014).

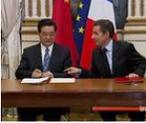
1^{ère} activité : la Chine, une puissance en pleine expansion mais encore incomplète.



En vert les atouts, en rouge les limites.



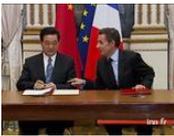
2^{ème} activité : élaboration d'un document de travail sur l'évolution de la puissance chinoise depuis 1949.

Archive INA	Date	Titre de l'archive INA	Synthèse : Que dit ce document sur la puissance de la Chine à ce moment-là ?	A quelle partie précise du cours le document se rattache-t-il ?
	1950	<i>Manifestation de soutien à la Corée du Nord à Peking</i>		
	1964	<i>La reconnaissance de la République Populaire de Chine par la France</i>		
	1989	<i>Les manifestations sur la place Tien-An-Men</i>		
	1993	<i>La Chine , 3^{ème} puissance mondiale.</i>		
	2007	<i>La présence chinoise au Soudan</i>		
	2010	<i>Visite d'État en France du président chinois Hu Jintao</i>		

Le logiciel Etherpad du CRDP de Versailles.

<http://1esidf.etherpad.crdp.ac-versailles.fr/ep/account/sign-in?cont=http%3a%2f%2f1esidf.etherpad.crdp.ac-versailles.fr%2fep%2fpadlist%2fall-pads>

Archive INA	Date	Titre de l'archive INA	Synthèse : Que dit ce document sur la puissance de la Chine à ce moment-là ?	A quelle partie précise du cours le document se rattache ?
	1950	<i>Manifestation de soutien à la Corée du Nord à Peking</i>	Chine communiste vient d'apparaître : régime totalitaire dirigé par Mao avec soutien très fort de l'URSS : on voit les images de Staline dans la manifestation. Dans le cadre de la guerre froide : Chine soutient activement (militairement) la Corée du Nord avec l'aide soviétique contre les Etats-Unis. Donc le document met l'accent sur l'aspect totalitaire du régime et le côté dur de la puissance chinoise. Aspect militaire de la puissance.	I. A) 1) et 2)
	1964	<i>La reconnaissance de la République Populaire de Chine par la France</i>	Au moment où la France de De Gaulle prend ses distances avec les EUA elle reconnaît la Chine communiste : le doc insiste plutôt sur le potentiel de puissance du pays (puissance de base): « tres vaste pays sans unité », « Compact géographiquement » « État ancien » « grand peuple » « 700 millions de personnes » « fort taux d'accroissement de population » « dvpt agricole important » « très profonde et particulière civilisation » « développement en cours » Rien sur la catastrophe en cours du grand bon en avant et met de côté l'aspect totalitaire du régime et le potentiel de développement éco (critère territorial et démographique).	I. A) 3)
	1989	<i>Les manifestations sur la place Tien-An-Men</i>	Présente la manifestation sur la place de Tien-An-Menau moment où les régimes communistes s'effondrent + 10 ans après les 4 modernisations de Deng Xiao Ping Plus d'un million de Chinois venus de tout le pays se sont rassemblés au centre Pékin pour contester le pouvoir politique en place. Ce mouvement a d'abord été soutenu par les étudiants (grève de la faim) puis par l'ensemble du pays (professeurs, intellectuels, fonctionnaires, ouvriers) : il est question que Deng Xiao Ping démissionne. Le peuple chinois profitait de la venue du dirigeant réformateur du parti communiste de l'URSS, Mikhaïl Gorbatchev pour envahir les rues de Pékin (pour faire pression). Un manifestant (professeur) est interviewé : il offre son soutien aux étudiants qui font la grève de la faim, mais il souhaite aussi que le gouvernement continue avec sa réforme politique. On apprend aussi par ailleurs que les journalistes critiquent la trop forte censure. Fait étonnant : la police reste passive devant cette manifestation. La répression est-elle envisageable ? On ne semble pas le savoir au moment du reportage. Questionnement sur l'avenir du régime qui se maintient pourtant encore aujourd'hui.	II. A) 3)
	1993	<i>La Chine, 3^{ème} puissance mondiale.</i>	La Chine est la 3 ^{ème} puissance économique mondiale d'après le FMI en 1993 derrière les Etats Unis et le Japon. Le FMI estimait que les pays riches produisaient 2/3 des ressources mondiale et e le PIB en dollars. A présent Le FMI change son mode de calcul et a présent le fait par rapport au pouvoir	II B) 1)

	1993	<p><i>La Chine, 3^{ème} puissance mondiale.</i></p>	<p>La Chine est la 3^{ème} puissance économique mondiale d'après le FMI en 1993 derrière les Etats Unis et le Japon. Le FMI estimait que les pays riches produisaient 2/3 des ressources mondiales et le PIB en dollars. A présent le FMI change son mode de calcul et a présent le fait par rapport au pouvoir d'achat. C'est pourquoi la plupart des Pays Emergents comme la Chine ou la Russie remontent dans le classement mondial et que la plupart des pays industrialisés perdent des places.</p> <p>Insiste sur la puissance économique de la Chine</p>	II B) 1)
	2007	<p><i>La présence chinoise au Soudan</i></p>	<p>La puissance chinoise investit dans ce pays afin de le développer et de profiter des richesses de celui-ci. En effet, nous avons dans la vidéo l'exemple de l'ouverture d'une raffinerie chinoise au Soudan. Les chinois utilisent 60% de la production soudanaise ce qui permet à ces derniers de se développer économiquement. Ainsi, les attentes soudanaises sont l'apport des nouvelles technologies et par la suite, leur indépendance en matière de développement. Pour une meilleure cohabitation et compréhension, les étudiants soudanais sont nombreux à apprendre le chinois ce qui leur permet de doubler leur salaires pouvant aller jusqu'à 2 000 \$.</p> <p>La Chine est donc l'acteur incontournable pour le développement du Soudan qui attend une aide politique afin de diminuer les conflits au Darfour.</p> <p>Donc aspect économique de la puissance (importation de matière première et aide au développement) mais également aspect diplomatique (résolution de crise internationale)</p>	II. B) 3)
	2010	<p><i>Visite d'Etat en France du président chinois Hu Jintao</i></p>	<p>La Chine 2^e puissance mondiale, peut se permettre de réaliser de chers contrats avec les grandes puissances occidentales afin d'améliorer ses rapports au monde.</p> <p>La France accueille le président chinois afin d'améliorer les relations entre ces deux pays et de conclure d'importants échanges commerciaux. L'importance de ces échanges est marquée par la présence de la Garde Républicaine accompagnant le président à son hôtel, ce qui est une marque d'honneur. Cependant, ces échanges sont contestés par les associations des droits de l'Homme à cause des agissements dictatoriaux du président chinois notamment l'emprisonnement de Liu Xiaobo, prix Nobel de la Paix. Mais, Hu Jintao ne répondra pas à leurs exigences.</p> <p>Aspect économique essentiellement et limite de la puissance avec la question des droits de l'Homme et de la démocratie + Autonomie Tibet.</p>	II. B) et C)

NB : dans le tableau, la syntaxe et l'orthographe des élèves sont conservées.

Conclusion : un mot sur les relations Chine /EUA

Les évolutions des deux puissances sont, ici, étudiées en parallèle. Mais on distingue trois temps où elles entrent en relation l'une avec l'autre :

- La guerre de Corée (1950-1953).
- Le voyage de Nixon (1972).
- L'ouverture économique (les années 1980 et au-delà) .

= plus de rivalité et plus d'interdépendance...

L'application Anki.



L'évaluation de la séquence par les élèves :

L'évaluation est réalisée en classe, un peu plus d'une semaine après la fin de la séquence. 28 élèves sur les 30 que comprend la classe ont répondu à 4 questions fermées :

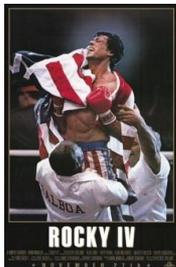
- **Le dispositif en « cours inversé » est-il efficace selon vous ?** Oui : 90% Non : 10 %
 - **La séance en salle informatique
(avec les pads et INA Jalons) a-t-elle été efficace selon vous ?** Oui : 60 % Non : 40 %
 - **Avez-vous utilisé l'application ANKI ?** Oui : 71 % Non : 29%
- Pour ceux qui l'ont utilisée :
- **ANKI est-elle une application efficace pour vos révisions ?** Oui : 82 % Non : 18 %

Pistes d'ouvertures en Histoire des arts.

Le cinéma : acteur et reflet de la puissance des Etats-Unis.

<p>Les années 1950 :</p>  <p><u>L'Invasion des profanateurs de sépultures</u> (Invasion of the Body Snatchers) est un film de science-fiction américain réalisé par Don Siegel, sorti en 1956.</p>	<p>Miles Bennell, médecin de la petite ville de Santa Mira, près de Los Angeles, s'aperçoit peu à peu que les habitants de cette petite ville tranquille se transforment en êtres dénués de toute émotion. Peu à peu, il découvre que des extraterrestres s'emparent pendant la nuit des corps de ses concitoyens... Personne ne semble le croire...</p>	<p>Truman (1945-1952). Eisenhower (1952-1960)</p>	
<p>Les années 1960</p>  <p><u>Le Jour le plus long</u> (The Longest Day) est un film américain réalisé par Ken Annakin, Andrew Marton, Bernhard Wicki, Gerd Oswald et Darryl F. Zanuck. Il est sorti en 196</p>	<p>Il s'agit de séquences, parfois tirées de l'anecdote, qui s'enchaînent chronologiquement sur les différents théâtres d'opérations et centres de commandement du débarquement allié en Normandie le 6 juin 1944...</p>	<p>Kennedy (1960-1963) Johnson (1963-1968)</p>	
<p>Les années 1970 :</p>  <p><u>Apocalypse Now</u> est un film américain réalisé par Francis Ford Coppola, sorti en 1979. Ce film est une adaptation libre du roman de Joseph Conrad, Au cœur des ténèbres (Heart of Darkness).</p>	<p>Lors de la guerre du Viêt Nam, les services secrets militaires américains confient au capitaine Willard la mission de trouver et d'exécuter le colonel Kurtz dont les méthodes sont jugées « malsaines ». Celui-ci, établi au-delà de la frontière avec le Cambodge, a pris la tête d'un groupe d'indigènes et mène des opérations contre l'ennemi avec une sauvagerie terrifiante.</p>	<p>Nixon (1968-1974). Ford (1974-1976). Carter (1976-1980).</p>	

Les années 1980 :



Rocky 4 est un film américain de Sylvester Stallone, sorti en **1985**. Plus grand succès de la saga Rocky

En 1985, Ivan Drago, un boxeur originaire d'URSS, fait son apparition aux États-Unis. Suite au décès de son meilleur ami, Rocky veut sa revanche contre Drago. La confrontation aura lieu sur le sol russe. Pendant que Drago s'entraîne avec un matériel de haute technologie et en se dopant au stéroïde anabolisant, Rocky part s'entraîner dans une grange en Sibérie. Le combat sera d'autant plus rude que Rocky doit non seulement affronter Drago mais en plus se confronter à la haine que lui voue le public soviétique.

Reagan
(1980-1988).

Bush Sénior
(1988-1992).

Les années 1990 :



Independence Day est un film catastrophe de science-fiction réalisé par Roland Emmerich et sorti en **1996**.

Le film raconte une invasion d'extraterrestres sur la Terre, en se concentrant sur un groupe d'individus et de familles qui convergent dans le désert du Nevada, et avec le reste de la population américaine, espérant participer à une dernière chance de représailles le 4 juillet, le jour de la fête nationale américaine.

Clinton (1992-2000)

Les années 2000 :



Cloverfield est un film américain réalisé par Matt Reeves et sorti en 2008.

New York, 2007. Une quarantaine de jeunes gens organise une fête. Au cours de la soirée, tandis que la fête bat son plein, l'immeuble dans lequel ils se trouvent est fortement ébranlé par une brusque secousse. En quelques minutes, Manhattan devient le théâtre d'une attaque aussi effroyable que destructrice.

Bush Junior
(2000-2008),

Obama (2008-2016)